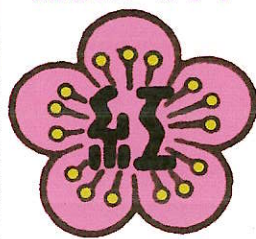


創立明治7年
開校151周年

二輪草学びのエリア

令和7年度 紅梅小学校だより



Digital
紅梅



2月 号

令和8年1月30日
板橋区立紅梅小学校
校長 小宮 孝之

〇たくましい子

〇よく考える子

〇思いやりのある子

紅梅小学校キャラクター
紅梅マン

冷たい朝の空気に響く「心の架け橋」

教務主任 大藪 栄里子

立春とはいえ、早朝の空気は肌をさすような冷たさです。校庭に張った氷が朝日を浴びてキラキラと輝く中、紅梅小の校門前には、その寒さを吹き飛ばすような、活気に満ちた光景が広がっています。

今、本校で最も誇らしく感じる活動の一つ。それが、全学年全学級の児童が、順番に取り組んでいる「あいさつ運動」です。

◆寒さを超える「声」の力

登校指導のために正門に立っていると、寒そうに歩いてくる子供たちの表情が、正門で明るい表情になるのが分かります。そこには、6年生が丁寧に作ったタスキを肩にかけ、背筋を伸ばした「あいさつ運動」の子供たちが待っているからです。

「おはようございます！」

その声は、決して押しつけがましいものではありません。相手の顔を見て、明るく力強く交わされる言葉です。

3年生は、全校の友達に挨拶をすることに意欲満々。元気いっぱいの挨拶がはじけます。4年生は、この役割を任された誇らしさと緊張感が混ざりあった瑞々しい挨拶です。5年生は、学校の次なるリーダーとしての自覚が芽生え、皆に「もっと声を出そう。」と呼びかけるような力のこもった声の挨拶です。そして、三月には卒業を控えた6年生。六年間の感謝の思いを込めるかのように、一人一人の下級生に寄り添うかのような温かな笑顔の挨拶を届けてくれました。そして、1年生、2年生はこれからです。

この「挨拶」という、わずか数秒のやり取り。けれどそこには、言葉以上の確かな「心の交流」が存在しています。

◆挨拶は「相手を認める」第一歩

そもそも、挨拶とは何のためにするのでしょうか。家で、学校で、職場で、挨拶を交わし合う気持ちのよさに思いを巡らせると、挨拶は「あなたの存在を大切に思います。今日という日を一緒に始めましょう。」という、相手への受容と敬意を伝えるためのものということもいえそうです。

この一年間で大きく成長した紅梅小の子供たちの姿を見ていると、彼らが単に「きまりだから」挨拶をしているのではないことがよく分かります。相手の様子を見ながら「担任の先生じゃないけれど挨拶をしよう。」「友達が何か元気がなさそうだから声をかけよう。」「相手が元気いっぱいだから自分も大きい声で挨拶しよう。」「友達と話しているから挨拶を返せなかったのかな。もう一回言ってみよう。」と相手への思いやりの想像力を働かせていることが伝わってくるのです。寒い中での当番は決して楽しいことではないかもしれませんが、自分が発した言葉によって、誰かが笑顔になる、学校全体の雰囲気が明るくなる。その手ごたえが子供たち一人一人の自己肯定感を高め、他者への貢献意欲をはぐくむ源泉となっています。

◆「つなぐ」ということ

二月は、「如月（きさらぎ）」とも呼ばれます。厳しい冬のさ中、さらに衣を重ね着するほどの寒さがある一方で、春への準備を着実に進める季節ということなのです。学校生活においても、この二月は「まとめ」と「引き継ぎ」の月です。6年生がこれまで築き上げてきた伝統のバトンは、今、確実に5年生、そして下級生へと手渡されようとしています。挨拶運動で見せた6年生の背中には下級生にとっての教科書です。言葉で教える以上に「あんな風になりたい。」と思わせる上級生の姿こそが、本校の素晴らしい校風を作り上げているのだと確信しています。



明日もまた、冷たい空気の中に、紅梅小の子供たちの挨拶の声が響き渡ります。

その声が、皆様の心にも温かな春の兆しを届けることを願っております。

さて12月には、保護者の皆様に学校評価をお願いしました。130名を越える方から回答をいただきました。ありがとうございました。校内で検討し実施できることは今年度より行ってまいります。また、たくさんの方の励ましの言葉もいただきました。「地域とともにある学校」である紅梅小学校が皆様に支えられ発展したことを改めて実感しています。今後ともご理解ご協力をよろしくお願いいたします。

アンケートでのご意見を抜粋し、その回答をお示しします。今回掲載していないご意見についても校内で共有・検討しております。社会情勢や学校を取り巻く状況の変化、地域や個々の状況を考え、よりよい教育活動の実現に努めてまいります。ご理解の程よろしくお願いいたします。

【アンケートの主なご意見と回答】

○紅梅小の挨拶や言葉遣いに課題があると感じる。

→学校での日常的な声かけ、「あいさつ運動」による取組、大人からあいさつや言葉遣いに気をつけて行動することを実践、家庭地域に発信してまいります。

○正門の安全管理をお願いしたい。

→3学期より教育活動中の電子錠による施錠の運用を開始しました。

○行事を以前のような形に戻してほしい。

→授業時数の見直し、気候の変化等による児童の安全確保、行事を児童主体の取組に変えていく挑戦など、学校行事等をつくり変えているところです。何卒ご理解とご協力を願います。

2月の行事予定

日	曜	学校行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日							
2	月	全校朝会 委員会活動 CS	5	5	5	5	6	6
3	火	学校防災連絡会	5	5	6	6	6	6
4	水	通常4時間 アルミ缶回収	4	4	4	4	4	4
5	木	にじ色班活動 安全指導・安全点検	5	6	6	6	6	6
6	金	新1年生保護者会 1・2年生通常4時間授業 SC	4	4	6	6	6	6
7	土							
8	日							
9	月	全校朝会	5	5	5	5	5	5
10	火	平日学校公開 チャイルドフェスティバル 生活科発表会(1)	5	5	6	6	6	6
11	水	建国記念の日						
12	木	地域巡り(3)	5	6	6	6	6	6
13	金	薬物乱用防止教室(6) オンライン国際交流(6) SC	5	5	6	6	6	6
14	土							
15	日							
16	月	全校朝会 クラブ活動 クラブ見学(3) 避難訓練 オンライン国際交流(4)	5	5	6	6	6	6
17	火		5	5	6	6	6	6
18	水	地域班世話人会	5	5	5	5	5	5
19	木	特別4時間授業	特4(4年4組のみ 14:10下校)					
20	金	SC	5	5	6	6	6	6
21	土							
22	日							
23	月	天皇誕生日 家庭読書の日						
24	火	地域班班長・副班長会議	5	5	6	6	6	6
25	水	6年生を送る会 お別れ給食	5	5	5	5	5	5
26	木	縄をなう活動(5)	5	6	6	6	6	6
27	金	地域班編制 SC	5	5	5	5	5	5
28	土							
1	日							
2	月	全校朝会 委員会活動	5	5	5	5	6	6
3	火		5	5	6	6	6	6
4	水	にじ色班活動 アルミ缶回収 安全指導・安全点検 保護者会(全)1~3年 14:00~ 4~6年 14:40~	4	4	4	5	5	5
5	木		5	6	6	6	6	6
6	金	通常4時間 卒業感謝の会(6) SC	4	4	4	4	4	6
7	土							
8	日							
9	月	全校朝会	5	5	5	5	5	5
10	火		5	5	6	6	6	6

※()内の数字は、対象の学年です。

※下校時刻

4時間授業	13:10	5時間授業	14:10	6時間授業	15:05
特別4時間(給食なし)	12:00	特別4時間(給食あり)	12:55		

保護者会のお知らせ

今年度最後の保護者会を行います。お忙しいこととは存じますが、ご出席いただきますようご案内申し上げます。

3月4日(水) 各教室 1~3年 14:00~ 4~6年 14:40~

※SC:スクールカウンセラー来校日

2月の生活目標

- 寒さに負けないで外で元気に遊ぼう
- 遊んだ後にはうがい手洗いをしよう

スクールカウンセラー 軸屋先生 来校日

2月は、6日(金)、13日(金)、20日(金)、27日(金)の予定です。保護者の方の相談の希望は、事前にお知らせください。日程を調整し、改めて連絡いたします。
紅梅小 ☎3932-6368

1年生

○生活科発表会について

2月10日(水)4校時に各教室で生活科発表会を行います。「むかしからつたわるあそびをたのしもう」の学習で行った昔遊びのまとめの発表会です。多くの保護者の方々にぜひ参観していただきたいと思っています。よろしくお願いいたします。

○書き初め用鉛筆(金色の鉛筆)について

2年生の書き初めでも使いますので、ご家庭で保管しておいてください。

2年生

○九九の仕上げについて

12月号でお知らせしました校長との「九九検定」を2月下旬から始める予定です。クラスごとに時間を設定して、校長室へ行き、一人一人、九九の暗唱を言います。どうぞ引き続きご家庭でも九九の暗唱にご協力ください。

○生活科「あしたへ ジャンプ」の調べ学習について

2年生最後の生活科の学習では、入学当時から今までの成長を振り返ります。お子さんが1年生の頃の様子など質問した時には、できるようになったことだけではなく、優しさや思いやり、我慢する心など内面の成長についてもお話しいただけるとありがたいです。

○算数科「はこの形」で使う箱の準備について

算数科では、2月末～3月初旬に「はこの形」の学習を行います。つきましては箱の準備をお願いします(3個程度)。開いた口などはしっかりテープなどでとめて形を整え、油性ペンで記名しておいてください。

(教科書P219~を参照)

手提げ袋などに入れて持たせてください。期日は、クラスルームにてお知らせします。

○図工の持ち物について

2月の図工では、紙工作でボンドを使います。ご用意いただきますようよろしくお願いいたします。

○リコーダーの購入について

2月末にリコーダーの購入についての手紙を配布します。ご確認ください。

3年生

○クラブ見学について

4年生からクラブ活動が始まります。各クラブの活動を実際に見て、来年度のクラブ選びの参考にします。

日時は、2月16日(月)の6校時です。この日は、6時間授業となり午後3時10分頃の下校となります。予めご承知おきください。

4年生

○図工の持ち物について

図工の授業で、ペットボトル500ml(650mlも可)を使用します。底に記名をして、2月3日(火)までに持たせてください。

○授業で使用するノートについて

学校で購入したノートが使い終わりそうになりましたら、同じ形式のノートをご家庭で購入してください。他の教科と兼用はせず、教科ごとに分けて使用しています。

- ・国語 15行縦罫(リーダー入り)
- ・算数、理科、社会 5mm方眼ノート

5年生

○家庭科の学習へのご支援をありがとうございました。

家庭科でのミシンを使う学習にご支援をいただき、ありがとうございました。皆様が細やかに目を配って丁寧に教えてくださったおかげで、分かりやすく安全に学習をすすめることができました。お忙しい中、たいへんありがとうございました。

○縄づくりの学習

2月26日(木)5、6校時(13時15分～)稲のわらを活用した縄づくりを、地域の方に教えていただきます。5月から取り組んできた「紅梅米をつくろう」の最後の体験活動です。ご多用中とは存じますが、お時間がございましたら、ぜひご参観、ご参加ください。場所は各教室です。

○絵の具セットについて

絵の具セットは、学年末に持ち帰らず、学校で預かることにしました。ご家庭にあるようでしたら、学校に持たせてください。春休みに、家で洗いたい場合は持ち帰ってよいことにしています。

6年生

○家庭科での雑巾作成について

2月25日に行われる「6年生を送る会」で各学年からいただくお祝いのお返しの品として、感謝の気持ちを込めて雑巾を縫います。雑巾作りに使って良いタオルを1枚(細長いもの)をご準備ください。

※色や柄があるもの、古いものや破れたものでも結構です。

※バスタオルやハンドタオル以外のものでお願いします。

※薄手のものの方が縫いやすいです。

○キャリア教育のゲストティーチャー

総合的な学習の時間で、キャリア教育の一環として、「For the future～未来設計図～」を行います。様々な職業に携わる人々とのかかわりや、「働く」ことについて考える活動を通して、職業に対する視野を広げ、働く人の思いや願いを理解し、これからの生活に生かしていこうとする児童の姿を育みます。保護者の方のお力をお借りしたいと思います。詳細につきましては、かばサポにてお知らせいたします。

○教材費の引き落としについて

精算の結果、追加の徴収分がございますので、以下の通り、2月に引き落としをさせていただきます。先月の学校だよりでのご案内と異なることとなり申し訳ありません。なお、行事の欠席がある方や転入生については、振替はございません。

振替日 : 初回 2月16日(月) 再振替 3月2日(月)

振替金額: 400円(引落手数料10円含む)