



二輪草 学びのエリア 《エリアの教育目標: 自立・貢献・共生・創造》  
赤塚新町小学校 《学校教育目標: かしこく・つよく・あたたかく》

# 学校だより

令和8年6月号  
令和8年5月29日発行  
板橋区立赤塚新町小学校

## 「光が丘公園プロジェクト」進行中です

副校長 中山純子

先日の5月16日の土曜授業プランには、多くの保護者の方々、地域の方々のご参観をいただきありがとうございました。また、それに引き続いての避難訓練、引き渡し訓練にもご協力いただき、感謝申し上げます。

この日は、午後からも3つの企画が組まれていて、一つ目は、体育館でジャオクラブ・寺子屋共催の親子ゲーム大会、その終了後には二つ目の企画、地域の方々のお手伝いをいただきながら、赤塚新町公園の花壇の花植えプロジェクトが、3年生の参加で行われました。現在植えてある花を抜いて、花壇を整備する作業をしました。今後は計画的に花を植えていきます。そして3つ目の企画は、赤塚新町小合唱団とシニアホームとの交流です。合唱団は昨年度から活動の範囲を少し広げ、地域に笑顔と歌声を届ける活動の一つとして訪問させていただきました。

これらの企画の前に、実は、避難訓練後に本年度第一回目のiCS委員会が開催され、CS委員の皆様と教員との顔合わせ、企画ごとのグループに分かれて「協働活動について」熟議が行われ、今年度の計画やそれぞれの企画内容の検討が行われました。CS委員会には、町会・寺子屋・学校開放協力会・有識者・PTA・あいキッズの方々に参加されました。今後それぞれの部署から充実した企画が出されると思います。楽しみにするとともに、多くの方々のご参加をお待ちしております。CS委員会の皆様、地域のみなさま、今年度もご協力のほど、よろしくお願いいたします。



(引き渡し訓練)

さて、本校では、いたばしの教育ビジョン研究奨励校の二年目を迎え授業研究に取り組んでいます。研究のテーマは、〈『なぜ』の扉を開けて、主体的に探究する児童の育成～地域と関わりながら学ぶ生活科・理科・社会科・生活単元学習を通して〉とされています。児童が地域と関わる中で自ら問いを見だし、探究的に学びを進める授業づくりに取り組むことをめざしています。単に「主体的に探究する児童の育成」とせず「地域と関わりながら学ぶ生活科・理科・社会科・生活単元学習を通して」としている部分が、本校の研究の特徴です。隣接する光が丘公園を教材化し、自ら問いをもち、互いに伝え合い、自己選択・自己決定し、自己調整しながら探究するという学習過程が生まれ、学びを深めていくことができると考えています。

5月27日、本年度第一回目の「ひかりがおかこうえんの『すてき』を見つけよう」という研究授業が特別支援学級の3・4年生で実施されました。①光が丘公園のどんなところが『すてき』かな?(問いをもつ)。②公園の花・木・葉っぱを選んで、観察したり、写真を撮ったり、調べたりする(自己選択・自己決定しながら、探究する。)③公園のおきにいの場所を伝え合う(互いに伝え合う)。という単元のおおまかな流れでした。児童の発表では「ぼかぼかして気持ちよかったです。」「ゆりの木は、大きいから好きです。」「自分で植えた花があって嬉しかった。次の花も植えてみたいです。」と自分のお気に入りの場所の魅力を聞くことができました。児童からハルジオンや竹、もみじ、ヤグルマギク等植物の具体的な名前がたくさん出て、それぞれの植物にたくさん触れて、お気に入りの場所を自分の言葉でしっかりと伝えてくれたことがわかる授業でした。図工の時間にマイチェアを作ったこと、魅力を伝える時の言葉に「きらきら」「ふわふわ」などのオノマトペを使っていること、タブレットを使いこなして写真を撮っていること、学びが多くあったことも伺えます。今後、他の学年で一学期に三回の事前授業があり、12月には本発表を迎えます。それぞれの教科の学びを意識して、「探究する子」を育てる授業研究を進めてまいります。

本日28日も、朝から一年生と五組の児童が「花咲プロジェクト」で光が丘公園の赤塚口の花壇の花を植える活動に出かけました。午後には、図工で4年生が光が丘公園の木の絵を描く活動に出かけました。ご協力いただきました保護者・地域の皆様、本当にありがとうございました。

教科はまちまちですが、この光が丘公園という恵まれた地域の教材からどんなことができるか、楽しみながら探って実施をしていきます。



(花咲プロジェクト)

# 〈6月行事予定〉

## 授業時間

日	曜日	行事予定	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	月	日光移動教室①(6年生)、6時間授業(3~6年生)、教材費再振替日(4・5月分)、区SC	4	5	6	6	6	6
2	火	日光移動教室②(6年生)、都SC	5	5	6	6	6	6
3	水	日光移動教室③(6年生)、歯科検診(1・3・5年1・2組、1~5年5組)	4	5	5	5	5	5
4	木	国語タイム、安全指導	5	5	6	6	6	6
5	金	国語タイム、放課後学習教室、教育実習終了	5	5	5	6	6	6
6	土							
7	日							
8	月	全校朝会、委員会活動、区SC	4	5	5	5	6	6
9	火	朝読書、5組連合倉沢移動教室保護者説明会、都SC、5組5・6年生5時間授業	5	5	6	6	6	6
10	水	児童集会、避難訓練	4	5	5	5	5	5
11	木	読み聞かせ、4時間授業(5組)租税教室(6年生、1・2校時)	5	5	6	6	6	6
12	金	朝読書、体力テスト(全学年)	5	5	5	6	6	6
13	土	第1回漢字能力検定勉強会						
14	日							
15	月	朝読書、クラブ活動、教材費引き落とし日(6月分)、区SC	4	5	5	6	6	6
16	火	朝読書、セーフティ教室(全学年)、5時間授業、都SC	5	5	5	5	5	5
17	水	音楽朝会、こころの劇場(6年生)、体力テスト終了	4	5	5	5	5	5
18	木	朝読書、日光ラボ(6年生、6校時)、水道キャラバン(4年生、5・6校時)	5	5	6	6	6	6
19	金	朝読書、放課後学習教室	5	5	5	6	6	6
20	土							
21	日							
22	月	クラブ活動、区SC	4	5	5	6	6	6
23	火	開校記念日						
24	水	なかよしフレンド班活動、都SC	4	5	5	5	5	5
25	木	4時間授業、RST実施(6年生)、研究授業(3年1組、5校時)	*4	*4	*4	*4	*4	*4
26	金	国語タイム、RST実施(6年生)予備日	5	5	5	6	6	6
27	土	第1回漢字能力検定						
28	日							
29	月	全校朝会、委員会活動、区SC	4	5	5	5	6	6
30	火	都SC、教材費等再振替日(6月分)、定期健康診断終了	5	5	6	6	6	6

### <7月始めの予定>

1	水	4時間授業、安全指導	*4	*4	*4	*4	*4	*4
2	木	日光ラボ(6年生、6校時)、5時間授業(1~4年生)、児童集会(ユニセフ募金告知)	5	5	5	5	6	6
3	金	国語タイム、ユニセフ募金開始(~7/7)	5	5	5	6	6	6
4	土							
5	日							

※都SC…都スクールカウンセラー出勤日 区SC…区スクールカウンセラー出勤日

※\*印は特別時程で、下校時刻が右記より15分早くなります。

※25日(木)は、3年1組は研究授業のため下校時刻は14時20分になります。

※4月の保護者会で配布した年間行事予定で、以下の点が変更になります。  
**(前) 24(水) 特別時程4時間授業 (後) 25(木) 特別時程4時間授業**

下校予定時刻	
4時間	13時15分
5時間	14時20分
6時間	15時10分