

『子どもは未来からの留学生』

『チーム成増』

『子どもの心に火をつける』

教育目標

「考え行動する(自立)」 「役に立つ(貢献)」 「つながる(共生)」 「きたえる(健康)」

【「賢くなります」学びのエリアのめざす子ども像】(小中一貫教育)

*学びのエリア… 成増小学校・成増ヶ丘小学校・赤塚第二中学校

- 集団美：集団の中で自分がどうあるべきか考え、行動できる子ども
- 探 求：自らの問いをもち、思考・判断・表現したことを生かせる子ども
- 協 働：人との関わりや地域を大切にする子ども



いたばし学び支援プラン2025

- ① 確かな学力の定着・向上
- ② 豊かな人間性の育成
- ③ 東京 2020 羽根マーク・パラリンピック競技大会を契機とした教育の推進
- ④ 誰もが希望する質の高い教育を受けられる環境の整備
- ⑤ 保幼小中のつながりのある教育の実現
- ⑥ 安心・安全な教育の推進と学校環境の整備
- ⑦ 地域による学び支援活動の促進
- ⑧ 生涯学習社会へ向けた取組の充実
- ⑨ 家庭における教育力向上への支援

成増小学校のめざす児童像

- 自分で学び、考え、目標をもって行動する児童
- 思いやりの心をもって人のためになることをすすんでする児童
- お互い支え合い、人や地域との関わりを大切にする児童
- 豊かな心をもち、健やかな体をつくる児童

PLAN

DO



CHECK

ACTION

【確かな学力の向上】(知)

授業革新の推進 (授業スタンダード)
 外国語教育の充実と ICT の活用
 言語能力・読み解く力の育成
 (RS, MIM)
 学力向上対策
 学習規律「成増スタンダード」
 の徹底 少人数指導 (算数)
 補充学習 (成っ子教室) の実施
 ICT 機器や思考ツールの活用
 家庭学習の推進
 (なりべんノート)
 成増 OJT (日常の学び合い)

【豊かな人間性の育成】(徳)

あいさつと言葉遣いの徹底
 生活習慣の定着 (A B C D)
 *A あたりまえのことを B ばかにし
 ないで C ちゃんと D できる人
 人権尊重教育の重視
 いじめ見逃しゼロの実現
 不登校ゼロへの取組
 人のために働く喜びの体得
 道徳の授業の充実
 自己肯定感を高める指導
 特別支援教育の推進 (拠点校)
 異年齢集団活動 (にじ色班)
 読書活動の充実
 学校行事の充実

【健やかな身体の育成】(体)

体育の授業の充実
 積極的な外遊び
 体力向上推進計画
 1校1取組、1学級1実践
 防災教育、安全指導の徹底
 安心・安全な学校生活
 食育の推進
 食物アレルギー対策
 救急法(教職員)
 オリンピック・
 パラリンピック教育の推進

令和5年度 校内研究主題
 運動に親しみ、学び合いから自分の課題を解決しようとする児童の育成
 ～体力の向上につながる体育科指導の工夫～

保護者や地域と共に(チーム成増)

【積極的な公開・連携・情報発信】

保幼小接続・小中一貫教育
 板橋区コミュニティスクール
 授業公開、保護者会、個人面談
 学びのエリアの連携、「チーム成増」としての
 チーム力の向上、ゲストティーチャー
 地域のボランティア、関係諸機関との連携
 P T A 活動の充実、おやじ隊の支援
 学校支援地域本部 (レインボー図書館、漢検、他)
 いきいき寺子屋 (12のクラブ、飯盒炊さん、他)
 学校・学年等のたより、ホームページ、掲示板

未来を見据えた教職員として

【組織的な学校づくり】

「未来からの留学生」を預かる専門性の高い教職員
 学習指導要領の理念の実現
 授業力の向上 (板橋区授業スタンダード)
 生徒指導力の向上 (ほめて育てる)
 情熱と使命感をもって学び変え続ける教職員
 (OJT、校内研修、教育会、板橋アカデミー)
 校務改善の推進 (教職員の働き方改革)
 サービスの厳正 (体罰ゼロ、危機管理意識)

板橋区コミュニティ・スクール (iCS)