



# 成小だより

令和6年9月2日  
賢くなります学びのエリア  
(赤二中、成増小、成増ヶ丘小)  
板橋区立成増小学校  
電話03(3930)0172  
<http://www.ita.ed.jp/edu/narimes/>

## パワーアップの二学期に

校長 小松 健

長かった夏休みが終わり、子どもたちの元気な声が校舎に戻ってきました。まだまだ残暑が厳しい中での第二学期始業式となりましたが、二学期は一年の中でも過ごしやすく学習や運動を行う上で最適な時期のため、多くの行事が予定されています。一学期に蓄えた力を土台としながら、何事にも前向きに挑戦し、パワーアップを目指す二学期にしてほしいと思います。

～ ☆ ～ ☆ ～ ☆ ～ ☆ ～ ☆ ～

4月18日(木)に6年生に実施された全国学力・学習状況調査の結果について、下記の通りお知らせいたします。今回の調査結果を分析し、授業改善等に向けた対策を検討しながら、教育目標「考え行動する 役に立つ つながる きたえる」の達成に向けて教育活動を充実させてまいります。

### 【令和6年度 全国学力・学習状況調査 結果概況】 \*数字は平均正答率です

|    | 成増小学校 | 東京都(公立) | 全国(公立) |
|----|-------|---------|--------|
| 国語 | 77%   | 70%     | 67.7%  |
| 算数 | 78%   | 68%     | 63.4%  |

○→正答率が80%以上で東京都・全国と比べて15%近く上回った問い

▲→無回答率が大きかった問い

#### 国語

○目的や意図に応じて、集めた材料を分類したり関係付けたりして、伝え合う内容を検討することができる  
(成増82.5% 都68.9% 国63.8%)

○日常的に読書に親しみ、読書が自分の考えを広げることに役立つことに気付くことができる  
(成増89.7% 都75.3% 国74.6%)

▲人物像や物語の全体像を具体的に想像したり、表現の効果を考えたりすることができる  
(無回答率 成増10.3% 都15.7% 国12.6%)

#### 《基礎・基本のさらなる定着に向けて》

総合的な学習の時間等でのもちめでは、集めた資料を目的に応じて活用し発表する活動を行い、表現する力をさらに伸ばしていきます。人物像や物語の全体像の想像に課題が見られましたので、人物の行動や会話、様々な表現から人物像を丁寧に読み取るとともに物語の全体像に迫る学習を重ねていきます。

#### 算数

○除数が小数である場合の除法において、除数と商の大きさの関係について理解している  
(成増90.7% 都73.5% 国69.1%)

○速さの意味について理解している  
(成増80.4% 都62.2% 国54.1%)

▲折れ線グラフから必要な数値を読み取り、条件に当てはまることを言葉と数を用いて記述できる  
(無回答率 成増8.2% 都13.5% 国12.6%)

#### 《基礎・基本のさらなる定着に向けて》

計算の練習に繰り返し取り組むことで、確実な技能の習得と理解の定着を図っていきます。無回答率が大きい問いがありました。これまでに学習してきたことを活用しながら自力解決に取り組ませ、グループ学習で課題を解決し粘り強く取り組む態度を育てていきます。

#### 児童質問紙より

国語・算数とも、「○○の勉強は大切だと思いますか」に対し約94%の児童が、当てはまる・どちらかと言えば当てはまると回答していました。児童の学びに向かう真摯な態度を大切に、自ら「やってみたい」という意欲が高まる学習活動を工夫していきます。

一方で、「将来の夢や目標をもっていますか」という問いに対しては、若干低い傾向が見られました。児童の自己有用感を一層高めるために、児童の活躍の場を設定していく中で、互いに認め合う関係をつくり、よさを励まし褒める言葉掛けを行っていきます。ご家庭でのご協力もお願いいたします。

～ ☆ ～ ☆ ～ ☆ ～ ☆ ～ ☆ ～

<お知らせ>

1年3組担任の主任教諭 渡邊美保が体調不良にともなう療養のため、令和7年3月31日まで休職いたします。補充の教員が決定するまでは、副校長 近藤史郎が担任を務めます。よろしく申し上げます。



## 【生活目標】

## 学校のきまりを守ろう

| 月<br>2                           | 火<br>3   | 水<br>4   | 木<br>5                         | 金<br>6                             | 土<br>7 ◎   | 日<br>8 ◎ |
|----------------------------------|--|--|--------------------------------|------------------------------------|--|----------|
| C時程<br>午前授業(給食なし)<br>始業式<br>避難訓練 | A時程(5時間授業)<br>児童朝会 給食始<br>夏休み作品展<br>(3~6年)<br>発育測定(1,2,3年) | B時程<br>発育測定(4,5,6年)<br>委員会活動⑤<br>(6校時)                     | A時程<br>5時間授業                   | B時程                                | 小学校対抗ドッジ<br>ボール大会  |          |
| 9                                | 10   | 11   | 12                             | 13                                 | 14 ◎   | 15 ◎     |
| A時程<br>児童朝会<br>榛名移動教室前検<br>診(5年) | A時程<br>登校指導日   | B時程<br>読み聞かせ<br>(1~4年)<br>成っ子タイム<br>イングリッシュキャラバン<br>(3~5年) | A時程<br>榛名移動教室(5<br>年)<br>代表委員会 | B時程<br>榛名移動教室(5<br>年)<br>給食試食会(1年) |  |          |
| 16 ◎                             | 17   | 18   | 19                             | 20                                 | 21 ◎   | 22 ◎     |
| 敬老の日                             | A時程<br>児童朝会<br>プール納め<br>教育実習始                              | B時程<br>4時間授業   | A時程<br>水の授業(4年)                | B時程<br>5時間授業                       | 土曜授業プラン④<br>夏休み作品展終<br>水道キャラバン(4年)<br>租税教室(6年)<br>PM町会防災訓練 | 秋分の日     |
| 23 ◎                             | 24   | 25   | 26                             | 27                                 | 28 ◎   | 29 ◎     |
| 振替休日                             | A時程<br>児童朝会  | B時程<br>クラブ活動④  | A時程<br>科学館移動教室<br>(4年)         | B時程<br>リース作り(1年)                   | 寺子屋④   |          |
| 30                               |  |  |                                |                                    |  |          |
| A時程<br>児童朝会<br>運動会特別時程始          |  |  |                                |                                    |  |          |

校庭開放について ◎は、校庭開放あり

### 土日校庭開放の約束

- ・開放員さんの指示に従う。
- ・使った道具は片付ける。
- ・自転車に乗ってこない。
- ・食べたり飲んだりしない。
- ・持ち物は自分で気を付ける。

### スクール・カウンセラー相談日

専門の臨床心理士が来校しカウンセリングを行っています。毎週金曜日に来校します。予約・問い合わせについては、担任または副校長までお願いします。

### 運動会について

- ・日時：10月26日(土)  
8時45分~12時20分
- ※全体の流れについては、「令和6年度運動会のお知らせ」(10月配付予定)をご覧ください。
- ※練習期間中は汗をかきますので、汗拭き用のタオル、水筒を持たせてください。
- ※昼食はお弁当です。教室で、児童のみ食べます。ご準備ください。

### 虫除け・冷却グッズについて

虫除けや熱中症予防のための冷却グッズを持ってくる児童がいます。それに関するきまりについて、以下の点をご確認ください。

- 自己管理が出来るお子さんのみ、虫除けや冷却グッズを持たせることができます。
- 持たせる際は、連絡帳で担任へ必ず連絡をお願いします。
- 虫除けや冷却グッズは、スプレータイプのものはご遠慮ください。目に入ったり、他の児童が薬剤を吸い込んだりするなど思わぬ事故を防ぐためです。