

成増小学校『クロームブック活用^{かつよう}のルール』について

板橋区立成増小学校
校長 荻久保 剛正
ICTGIGA 教育推進委員会

皆さんは、クロームブックを上手^{じょうず}に使^{つか}えていますか。学^{がく}習^{しゅう}内^{ない}容^{よう}をよ^りく理^り解^{かい}し、よ^りゆ^ゆか^かな学^{がく}び^びに^にして^{して}い^いくた^ために、クロームブックを上手^{じょうず}に活^{かつ}用^{よう}して^{して}い^いくこ^ことが^たい^{たい}せ^せつです。クロームブックはみなさん^{みなさん}の学^{がく}習^{しゅう}に役^{やく}立^だて^てるた^ための^ため^めの道^{どう}具^ぐです。便^{べん}利^りな道^{どう}具^ぐです^が、心^{しん}配^{ぱい}さ^されるこ^こともた^たくさ^さんあ^あり^います。そ^そのた^ため^め成^な増^{ぞう}小^{しょう}学^{がく}校^{こう}は、『クロームブック活^{かつ}用^{よう}のル^るー^るル』を^を定^{さだ}め^めま^まし^した^た。全^{ぜん}校^{こう}児^じ童^{どう}でこ^このル^るー^るル^るを^を守^{まも}り、クロームブックを「安^{あん}心^{しん}・安^{あん}全^{ぜん}・快^{かい}適^{てき}」に活^{かつ}用^{よう}して^{して}い^いきま^まし^しょう。

ク^くラ^らス^すで^でも担^{たん}任^{にん}の先^{せん}生^{せい}と使^{つか}い方^{かた}につ^{につ}いて^{いて}必^{かなら}ず^ず話^わを^をし^しま^まし^しょう。

- 学^{がく}校^{こう}で貸^かし出^だすクロームブックは、学^{がく}習^{しゅう}活^{かつ}動^{どう}のた^ために使^{つか}うこ^ことが^た目^め的^{てき}です。学^{がく}習^{しゅう}活^{かつ}動^{どう}に^{にか}か^かわ^わるこ^こと^と以^い外^{がい}に^{につ}か^かって^ては^はい^いけ^けま^ませ^せん。^{（学^{がく}習^{しゅう}に^{にか}ん^{かん}係^{けい}の^のな^ない動^{どう}画^がを^を見^みた^たり、ゲ^げー^ーム^むを^をし^した^たりし^しま^ませ^せん。イ^いん^んタ^たー^ーネ^えッ^っト^とな^など^どの使^し用^{よう}履^り歴^{れき}は^は記^き録^{ろく}さ^されて^てい^いま^ます。）}

- クロームブックやそ^その付^ふ属^{ぞく}品^{ひん}を、学^{がく}習^{しゅう}に^{にか}ん^{かん}係^{けい}な^ないこ^ことに^{につ}か^かって^てい^いた^た場^ば合^{あい}、先^{せん}生^{せい}が^あず^ずか^かり、お^おう^うち^ちの^の方^{かた}へ^へ直^{ちやく}接^{せつ}渡^{わた}し^しま^ます。

- 休^{やす}み^{じかん}時^{とき}間^{かん}はクロームブックを^を使^{つか}い^いま^ませ^せん。
（先^{せん}生^{せい}か^から^ら許^{きょ}可^かを^を得^えた^た場^ば合^{あい}は^は使^{つか}え^えま^ます。使^{つか}う^うと^とき^きは、毎^{まい}回^{かい}確^{かく}認^{にん}し、先^{せん}生^{せい}の^の前^{まえ}で^で使^{つか}い^いま^まし^しょう。）

- 学^{がく}校^{こう}・家^か庭^{てい}・公^{こう}共^{きょう}施^し設^{せつ}（図^と書^{しょ}館^{がん}やあ^あい^いキ^きッ^っズ、ま^まな^なぼ^ぼー^ーと^とな^など）の、そ^それ^れぞ^ぞれ^れの場^ば所^{しょ}で^でのル^るー^るル^るを^を守^{まも}って^て使^{つか}い^いま^ます。

- ど^おん^んな^なに^に遅^{おそ}く^くても、寝^ねる30分^{ぶん}前^{まえ}に^には^は使^{つか}用^{よう}を^をや^やめ^めま^ます。
※クロームブックは、午^ご後^ご5時^じ以^い降^{こう}は^は You^{you}Tu^{tu}be^{be} にア^あク^くセ^せスで^でき^きな^なく^くな^なり^りま^ます。ま^また、午^ご後^ご10時^じ〜翌^{よく}朝^あの午^ご前^{まえ}6時^じま^まで、全^{ぜん}て^ての^のサ^さイ^いト^とに^にア^あク^くセ^せスで^でき^きま^ませ^せん。

- 自^じ分^{ぶん}のQRコ^こー^ード^どやクロームブックを他^た人^{にん}に^に貸^かし^した^たり、使^{つか}わ^わせ^せた^たりし^しま^ませ^せん。

- 自^じ分^{ぶん}や他^た人^{にん}の個^こ人^{じん}情^{じょう}報^{ほう}（名^な前^{ぜん}や住^{じゅう}所^{しょ}、電^{でん}話^わ番^{ばん}号^{ごう}な^など）はイ^いん^んタ^たー^ーネ^えッ^っト^と上^{じょう}に^に絶^{ぜつ}対^{たい}に^に上^あげ^げま^ませ^せん。

- 相^あ手^てを^を傷^{きず}つ^つけ^けた^たり、い^いや^やな^な思^{おも}い^いを^をさ^させ^せた^たり^{する}こ^ことに^には^は絶^{ぜつ}対^{たい}に^に使^{つか}い^いま^ませ^せん。

- 先^{せん}生^{せい}が^が許^{きょ}可^かし^した^た時^{とき}以^い外^{がい}で^でカ^かメ^めラ^らは^は使^{つか}い^いま^ませ^せん。ま^また、カ^かメ^めラ^らで^で誰^{だれ}か^かを^を撮^{さつ}影^{えい}する^{とき}は、勝^か手^てに^に撮^とら^らず、必^{かなら}ず^ず撮^と影^{えい}する^{相手}の^の許^{きょ}可^かを^をも^もら^らい^いま^ます。

- 先^{せん}生^{せい}や修^{しゅう}理^りする^人が^が使^{つか}い^いに^にく^くな^なる^{ので}、設^せ定^{てい}は^は勝^か手^てに^に変^かえ^えま^ませ^せん。

- イ^いヤ^やホ^ほン^んは、有^{ゆう}線^{せん}の^のも^もの^で、音^{おと}を^を聴^きく^機能^{のう}の^のも^もの^であ^あれ^ば、持^もっ^てき^て構^{かま}い^いま^ませ^せん。

※管^{かん}理^りが^が自^じ分^{ぶん}で^でき^きる^人に^に限^{かぎ}り^ます。（先^{せん}生^{せい}た^たち^は、な^なく^くし^ても^も対^{たい}応^{おう}で^でき^きま^ませ^せん。）

※な^{じゅ}く^{ぎょう}て^も、授^{じゅ}業^{ぎょう}に^に支^し障^{しょう}は^はあ^あり^いま^ませ^せん。

☆こ^これ^れら^らの^のル^るー^るル^るは「基^き本^{ぽん}の^の基^き」で^です。こ^これ^れか^から^らの^の使^し用^{よう}状^{じょう}況^{きょう}に^によ^よっ^てル^るー^るル^るの^の変^{へん}更^{こう}や^や追^{つい}加^かが^があ^あり^いま^ます。

☆大^{たい}切^{せつ}な^なの^のは「ど^どう^う使^{つか}う^うか」で^です。先^{せん}生^{せい}や友^{とも}達^{だち}、お^お家^かの^の人^{ひと}な^など^とも^も使^{つか}い方^{かた}につ^{につ}いて^{いて}話^わし^し合^あい^いま^まし^しょう。