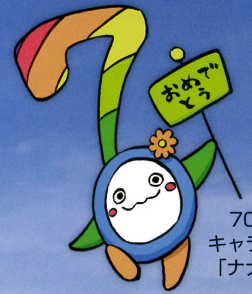




令和8年度
学校要覧



70周年
キャラクター
「ナナマー」

東京都板橋区立成増小学校

Narimasu Elementary School

板橋区コミュニティ・スクール

成増学びのエリア

成増ヶ丘小学校・成増小学校・赤塚第二中学校



成増小学校校歌

作詞 和田隆夫
作曲 古関裕而

ま白き富士の けだかさを

あおいで学ぶ 朝な夕

良い子になります ほくたちは

やさしくなります わたしたち

明るい希望 風が呼ぶ

流れる雲に 呼びかける

緑の丘よ むこう台

元気になります ほくたちは

伸びゆく若葉だ わたしたち

心も朗ら むつまじく

光の中を 手をとって

正しく築く 新世紀

苗木だ 小川だ ほくたちは

つぼみだ小鳥だ わたしたち

輝くゆくて 雲が呼ぶ



醍醐の桜

〒175-0094 東京都板橋区成増1丁目11番1号

電話 03(3930)0172 FAX 03(5998)4908

<https://www.ita.ed.jp/1310288>

東武東上線 成増駅下車徒歩5分 / 地下鉄有楽町線 地下鉄成増駅下車徒歩3分



教育理念

自立

貢献

共生

健康

教育目標

考え行動する

役に立つ

つながる

きたえる

●【成増学びのエリアのめざす子ども像】(小中一貫教育)●

※学びのエリア… 成増小学校・成増ヶ丘小学校・赤塚第二中学校

【自立】自ら学び、考え、判断し、責任をもって行動する児童・生徒

【協働】あらゆる他者を尊重し、思いやりと感謝の心をもって協働する児童・生徒



◇MIRAISCHOOL いたばし ー教育ビジョン 2035ー

1 子ども一人ひとりの可能性を引き出し、伸ばす教育の実現

- 保幼小接続・小中一貫教育の推進
- 確かな学力の育成
- 豊かな心と健やかな体の育成
- 特別支援教育・日本語指導等多様な教育的ニーズへの対応

2 子どもの学びと成長を支える人や環境づくり

- 安心・安全に学べる居場所の充実
- 教員の育成・働き方改革の推進
- 新しい時代の学びを実現する学校環境の整備
- 学校・家庭・地域の連携・協働

◇成増小学校のめざす児童像

- 自ら学び、考え、目標をもって行動する児童
- 思いやりの心をち人のためになることを進んでする児童
- 支え合い、人や地域との関わりを大切にしている児童
- 豊かな心を持ち、健やかな体をつくる児童

PLAN

DO



CHECK

ACTION

【確かな学力の向上】(知)

5・6年生小学校高学年教科担任制の実施
授業革新の推進(板橋区授業スタンダード)
言語能力・読み解く力の育成(RS.MIM)
外国語教育の充実とICTの活用
学力向上対策

- ・学習規律「成増スタンダード」の徹底
- ・習熟度別指導(算数)
- ・補充学習(成っ子教室)の実施
- ・ICT 機器や思考ツールの活用
- ・家庭学習の推進(なりべんノート)

成増OJT(日常の学び合い)

【豊かな人間性の育成】(徳)

人権尊重教育の重視
挨拶と言葉遣いの徹底
いじめ(見逃し)ゼロに向けた取組の充実
道徳教育及び道徳の時間の充実
不登校ゼロへの組織的な対応
生活習慣の定着(ABCD)

※A あたりまえのことを B ばかにしないで
C ちゃんと D できる人

人のために働く喜びの体得
自己肯定感を高める指導
特別支援教育の推進(STEP UP 教室拠点校)
異年齢集団活動(にじ色班)
読書活動の充実
学校行事の充実

【健やかな身体の育成】(体)

体育の授業の充実
体力向上計画の推進
外遊び励行と成増エンジョイタイム
1校1取組、1学級1実践
防災教育、安全指導の徹底
安心・安全な学校生活
食育の推進
食物アレルギー対策及び対応
救急救命法の体得(教職員)
オリンピック・パラリンピック教育
学校2020レガシー教育

■ 令和8年度 小学校教科担任制等推進校事業 ■

加配された教員(体育)等を活用しながら、小学校高学年における専門性の高い教科指導を実現し、中学校教育への円滑な接続を図り、多くの場面から児童理解を促進することを目的としています。(対象:第5学年、第6学年)

■ 令和8年度 校内研究主題 ■

自ら学びをデザインする児童の育成

保護者や地域と共に(チーム成増)

【積極的な公開・連携・情報発信】

保幼小接続・小中一貫教育、板橋区コミュニティ・スクール
授業公開、保護者会、個人面談
学びのエリアの連携、「チーム成増」としてのチーム力の向上
ゲストティーチャー、地域のボランティア、関係諸機関との連携
PTA 活動の充実、おやじ隊の支援
学校支援地域本部(レインボー図書館、漢検、他)
いきいき寺子屋(6つのクラブ、飯盒炊さん、他)
学校・学年等のたより、ホームページ、掲示板

未来を見据えた教職員として

【組織的な学校づくり】

「未来からの留学生」を預かる専門性の高い教職員
学習指導要領の理念の実現
授業力の向上(板橋区授業スタンダード)
生活指導力の向上(ほめて育てる)
情熱と使命感をもって学び変え続ける教職員
(OJT、校内研修、板橋区教育会、MIRAISCHOOL
いたばしアカデミア)
校務改善の推進(教職員の働き方改革)