

成増小学校『クロームブック活用^{かつよう}のルール』について

板橋区立成増小学校

校長 小松 健

ICTGIGA 教育推進委員会

皆さんは、クロームブックを上手^{じょうず}に使^{つか}えていますか。学^{がく}習^{しゅう}内^{ない}容^{よう}をよ^りく理^り解^{かい}し、よ^りゆた^たかな学^{まな}びにしてい^くた^めに、クロームブックを上手^{じょうず}に活^{かつ}用^{よう}してい^くことが大^{たい}切^{せつ}です。クロームブックはみなさんの学^{がく}習^{しゅう}に役^{やく}立^だてるた^めの道^{どう}具^ぐです。便^{べん}利^りな道^{どう}具^ぐですが、心^{しん}配^{ぱい}され^ること^もた^くさ^んあ^りま^す。

そのため成増小学校は、『クロームブック活用^{かつよう}のルール』を定^{さだ}めま^した。全^{ぜん}校^{こう}児^じ童^{どう}でこ^のル^ール^を守^{まも}り、クロームブックを「安^{あん}心^{しん}・安^{あん}全^{ぜん}・快^{かい}適^{てき}」に活^{かつ}用^{よう}してい^きま^しよ^う。

ク^ラス^でも担^{たん}任^{にん}の先^{せん}生^{せい}と使^{つか}い方^{かた}につ^いて必^{かなら}ず話^わをま^しよ^う。

- 学^{がく}校^{こう}で貸^かし出^だすクロームブックは、学^{がく}習^{しゅう}活^{かつ}動^{どう}のた^めに使^{つか}うことが目^め的^{てき}です。学^{がく}習^{しゅう}活^{かつ}動^{どう}に關^{かん}わ^るこ^と以^い外^{がい}に使^{つか}っ^てはい^けま^せん。(学^{がく}習^{しゅう}に關^{かん}係^{けい}のな^い動^{どう}画^がをみ^たり、ゲ^ーム^をを^したり^しま^せん。イ^ンタ^ーネ^ーツ^ット^トな^どの使^し用^り履^{れき}は記^き録^{ろく}され^てい^ます。)

- 休^{やす}み^{じかん}時^{じかん}間^{かん}はクロームブックを使^{つか}い^ませ^ん。

(先^{せん}生^{せい}か^ら許^{きょく}可^がを^と得^えた^{ばい}合^あひ^は使^{つか}え^ます。使^{つか}う^{とき}は、毎^{まい}回^{かい}確^{かく}認^{にん}し、先^{せん}生^{せい}の^{まへ}で使^{つか}い^まし^よう。)

- 学^{がく}校^{こう}・家^か庭^{てい}・公^{こう}共^{きょう}施^し設^{せつ}(図^と書^{しょ}館^{かん}やあ^いキ^っス、ま^なぽーと^など)の、そ^れぞ^れの場^ば所^{しょ}で^のル^ール^を守^{まも}っ^て使^{つか}い^ます。

- ど^んな^にに遅^{おそ}く^{ても}、寝^ねる30分^{ぶん}前^{ぜん}に^は使^{つか}用^をや^めま^す。

- 自^じ分^{ぶん}のQRコ^ード^どやクロームブックを他^た人^{にん}に貸^かし^{たり}、使^{つか}わ^せたり^しま^せん。

- 自^じ分^{ぶん}や他^た人^{にん}の個^こ人^{じん}情^{じょう}報^{ほう}(名^な前^{まえ}や住^{じゅう}所^{しょ}、電^{でん}話^わ番^{ばん}号^{ごう}な^ど)はイ^ンタ^ーネ^ーツ^ット^ト上^{じょう}に絶^{ぜつ}対^{たい}に上^あげ^ませ^ん。

- 相^あ手^てを傷^{きず}つ^けたり、い^やな思^{おも}い^をを^させ^{たり}す^るこ^とに^は絶^{ぜつ}対^{たい}に使^{つか}い^ませ^ん。

- 先^{せん}生^{せい}が許^{きょく}可^がし^た時^{とき}以^い外^{がい}でカ^めラ^は使^{つか}い^ませ^ん。ま^た、カ^めラ^で誰^{たれ}か^を撮^{さつ}影^{えい}す^{るとき}は、勝^か手^てに撮^とら^ず、必^{かなら}ず撮^{さつ}影^{えい}す^る相^あ手^ての許^{きょく}可^がを^もら^いま^す。

- 先^{せん}生^{せい}や修^{しゅう}理^りす^る人^が使^{つか}い^{にく}な^るの^で、設^{せつ}定^{てい}は勝^か手^てに^あえ^ませ^ん。

※こ^れら^のル^ール^は「基^き本^{ほん}の基^き」で^す。こ^れか^らの使^し用^{じょう}状^{きょう}況^{きょう}に^よっ^てル^ール^の変^{へん}更^{こう}や追^{つい}加^かが^あり^ます。

※大^{たい}切^{せつ}な^のは「ど^う使^{つか}う^か」で^す。先^{せん}生^{せい}や友^{とも}達^{だち}、お^う家^かの^う人^なな^どと^も使^{つか}い方^{かた}につ^いて話^わし合^あい^まし^よう。