



向原小だより

10月号

大きく向上学びのエリア（上二中・上二小・大谷口小・向原小）

TEL 03-3956-8134 FAX 03-5995-8350 URL <http://www.ita.ed.jp/edu/mukaies>

調査結果から見えてきたもの

校長 飯田 秀男

保護者の皆様には、日常の授業やモジュール、家庭での学習の支援等、本校の学力向上の取組にご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。また、向原小にっこり支援本部の皆様、読み聞かせや図書、いちようタイム等のボランティアに参加してくださっている皆様、児童の学力向上に向けた取組にご協力をいただき、ありがとうございます。今年度の、6年生対象の「全国学力・学習状況調査」（4月実施）の結果が出ましたのでご報告いたします。

全国学力・学習状況調査では、東京都や全国の結果との関係に目がいってしまいます。結果はそれぞれの年の6年生対象を対象として行われているものですが、経年で見えていくといくつか見えてくることがあります。

向原小学校では、ここ数年東京都や全国の平均を上回ってきており、学んだことが定着してきていることが読み取れます。高い正答率が出る1つの要因に無答率の低さがあります。無答であるのは、基本的な問題だけでなく、しっかりと考えなければ解けない問題においても同様で、ほとんどの設問で無答率が0%となっています。これは、低学年のときから、板書をノートに書き写す。苦手なことにも諦めずに挑戦する。ことを積み重ねてきた成果であると考えています。この成果は、子どもたちの頑張りのもとより、それを支えていただいている保護者の皆様の日々の声かけ、毎日の教員の指導、そして、にっこり支援本部をはじめとした多くの人々の思いが、子どもたちのあきらめない学びに対する姿につながっているのだと思います。子どもたちを温かく見守り育てる向原小学校のよさをこれからも育てていきたいと感じています。

質問紙については、「将来の夢や目標をもっていますか」の項目が他に比べて大きく下回っています。

見方を変えれば、今が幸せで将来のことを考えていないとも読み取れますが、将来を思い描くことは子どもたちにとって大切な要素の1つです。学校での様々な体験を通して、子どもたちの、「好き」を育み、「得意」を伸ばすことで、こんなことに挑戦してみたいと将来はこうなりたいという夢を育むことも大切にしていきたいので、ご家庭でも子どもたちの夢作りにお力添えをお願いいたします。

【国語】（平均正答率）

		向原小学校	東京都	全国
全 体		69.0	65.0	60.9
知識及び技能	言葉の特徴や使い方	79.1	70.4	66.8
	情報の扱い方	70.0	56.7	52.3
思考力、判断力、表現力等	話すこと・聞くこと	66.7	70.0	65.8
	書くこと	50.0	50.4	45.7
	読むこと	72.7	68.8	65.9
評価の観点	知識・技能	76.1	65.8	62.0
	思考・判断・表現	63.6	64.1	60.1
問題形式	選択式	69.3	66.4	61.9
	短答式	76.4	66.5	62.6
	記述式	62.7	56.3	54.9

【算数】（平均正答率）

		向原小学校	東京都	全国
全 体		69.0	63.0	56.4
学習指導要領の領域	数と計算	71.8	68.0	61.1
	図形	69.1	63.4	55.3
	測定	89.1	82.9	78.1
	変化と関係	55.2	49.9	41.1
	データの活用	59.1	53.9	48.6
評価の観点	知識・技能	72.3	67.1	60.1
	思考・判断・表現	57.3	51.1	45.4
問題形式	選択式	67.6	62.6	56.0
	短答式	72.0	66.7	59.7
	記述式	60.6	54.3	48.5

※「東京都」「全国」と記述しているのは、「東京都公立小」「全国公立小」の調査結果を表しています。

【質問紙】

質問紙調査の回答状況です。質問は全部で70問以上あり、また、質問内容は毎年少しずつ変化していますので、一部を紹介したいと思います。

回答は基本的に、「1している、あてはまる」「2どちらかといえばしている、どちらかといえば当てはまる」「3あまりしていない、どちらかといえば当てはまらない」「4全くしていない、当てはまらない」で回答しています。下の結果は、1と2の合計を表にしました。

質 問	向原小学校	東京都	全 国
(1) 朝食を毎日食べていますか	96.3	93.6	93.3
(2) 毎日同じくらいの時刻に寝ていますか	79.6	81.1	82.8
(3) 毎日同じくらいの時刻に起きていますか	88.9	90.5	90.7
(4) 自分にはよいところがあると思いますか	90.7	86.0	85.6
(5) 先生はあなたのよいところを認めてくれていると思いますか	96.3	90.6	91.4
(6) 将来の夢や目標をもっていますか	72.2	80.5	81.8
(7) 人が困っている時は進んで助けていますか	96.2	91.7	89.7
(8) いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか	96.3	95.5	96.2
(9) 困りごとや不安があるときに、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか	70.3	71.3	70.6
(10) 人の役に立つ人間になりたいと思いますか	96.3	95.2	95.8
(11) 学校に行くのは楽しいと思いますか	96.3	85.5	85.5
(12) 自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか	75.9	64.8	77.9
(13) 友達関係に満足していますか	88.9	90.0	91.1
(14) 普段の生活の中で幸せな気持ちになることはどれくらいありますか	94.4	92.3	92.5

(15) 平日は1日あたり、どのくらいの時間、勉強しますか	向原小	東京都	全 国	(16) 休日は1日あたり、どのくらいの時間、勉強しますか	向原小	東京都	全 国
① 3時間以上	22.2	24.1	10.5	① 4時間以上	20.4	17.3	6.3
② 2時間以上3時間より少ない	18.5	12.2	11.1	② 3時間以上4時間より少ない	1.9	5.2	3.3
③ 1時間以上2時間より少ない	27.8	22.5	28.3	③ 2時間以上3時間より少ない	7.4	7.9	7.5
④ 30分以上1時間より少ない	13.0	22.6	29.1	④ 1時間以上2時間より少ない	24.1	16.9	21.9
⑤ 30分より少ない	14.8	13.0	14.5	⑤ 1時間より少ない	25.9	27.0	32.7
⑥ 全くしない	3.7	4.8	5.7	⑥ 全くしない	13.0	14.2	16.0

※(15)は学校の授業以外、(16)は学校が休みの日について。(15)(16)ともに、学習塾で勉強している時間、家庭教師に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間を含む。

調査結果から捉えられる本校の傾向

学力向上委員会

〈国語〉 全体の平均正答率では、東京都を4%、全国の平均を8.1%上回っています。特に「知識及び技能」の正答率が高く、「言葉の特徴や使い方」に関する問題では、本校は東京都の平均を12.3%と大きく上回っていました。本校では、モジュール学習や読書旬間などを含め、読書を日常的な学習活動として行っています。また、読み聞かせや図書ボランティアの方々が、本校の読書環境がより良いものであるように支えてくださっていることも、この結果に大きく寄与していると考えられます。

問題形式では、昨年同様に記述式の正答率が高く、「資料を読み返して自分が納得したことを、他の複数の資料に書かれていることを理由にしてまとめて書く」という問題では、東京都の平均を6.4%と上回りました。さらに短答式の正答率についても、東京都の平均を9.9%上回りました。本校では、普段の授業のいろいろな場面で、根拠をはっきりさせて自分の考えを発表したり、友達と意見の交流をしたりする活動を取り入れています。その成果が表れたものであると考察します。

〈算数〉 全体の正答率では、東京都を6%、全国を12.6%上回っています。どの領域、観点、問題形式においても、東京都の平均を大きく上回っており、特に記述式の問題形式では、東京都の平均を6.3%、全国の平均を12.1%上回っていました。本校の記述式の正答率の高さは、普段の授業から、どのように考えたのか、なぜそのように答えを導き出したのかをノートに書かせたり、ICT 機器を使って説明させたりするなど、思考の過程を表現させることに重きを置いている成果と考えられます。また、これらの好成績の要因の中には、6年生の児童に、九九の定着をはじめとする「学習の基礎基本が、もれなく身に付いている」こともあげられます。低学年からの毎日の地道な学習活動が、学力を支える核になることが再認識されました。今後も、宿題の提出などを通して、学校と家庭が手を取り合って学力を支え続けていくことが大切であると考えます。

子どもまつり

特別活動

9月30日(金)2~4時間目に「子どもまつり」を開催しました。2~6年各学級、学級会を通して、店の内容決め、計画、準備等を行っています。また、当日はなかよし班のペアと一緒にいろいろなクールの店を回りました。子供たちが一生懸命に考えた店にたくさんのお客さんが来ていました。

合同パトロール

生活指導主任

10月16日(金)に予定されている合同パトロールですが、PTAの方々と学区内を見て回ります。ご参加・ご協力お願いいたします。また、その情報は来年度の通学路安全点検調査に提出し、通学路や学区の安全に努めています。普段よりお気付きの危険な箇所があれば予めお知らせいただけると、情報が共有できてありがたいです。よろしく願います。

通知表「伸びゆく子」

教務主任

前期通知表「伸びゆく子」は、赤いファイルに入れ、お子様に手渡しします。ご家庭でお子様の頑張りを褒め、後期に向けて目標を立てていただけますと、励みになります。

また、13日(火)には、表紙の紙のみを赤いファイルに入れてお子様に持たせ、担任までお戻しください。

〈通知表をお渡しする日〉

10/9日(金)

〈ファイルと表紙を学校に持参する日〉

10/13日(火)

*「通知表の見方」については保護者会配布プリントをご参照ください。

10月 行事予定

9月30日現在

日	曜	ボラ予定	予 定	下校時刻	時程	1	2	3	4	5	6
1	木		都民の日								
2	金	図書ボラ	避難訓練（1校時）、 代表委員会（6校時）、5時間授業		B	5	5	5	5	5	5
3	土										
4	日										
5	月	図書ボラ	全校朝会、 委員会活動（5・6年 6校時）		B	4	5	5	5	6	6
6	火	読み聞かせ ボラ、にっこりさん	なかよし班遊び ライフ見学（3年 2～4校時）		A	5	5	6	6	6	6
7	水		特別時程		特時	4	4	4	4	4	4
8	木	図書ボラ	児童集会、 科学館移動教室（4年 1～4校時）		A	5	5	6	6	6	6
9	金		前期終了日、歯科全学年		A	4	4	4	4	4	4
10	土										
11	日										
12	月		スポーツの日								
13	火	読み聞かせ ボラ	倉渕移動教室前検診（5年）		A	5	5	6	6	6	6
14	水	にっこり さん	倉渕移動教室①（5年）、 ライフ出前授業（3年 1・2校時）		B	4	5	5	5	倉渕	5
15	木	図書ボラ	倉渕移動教室②（5年）、 歯と口の健康教室（4年 2校時）		A	5	5	6	6	倉渕	6
16	金	図書ボラ	☆合同バトロール		A	5	5	6	6	6	6
17	土										
18	日		区民祭								
19	月	図書ボラ	全校朝会、 クラブ活動（4～6年 6校時）		B	4	5	5	6	6	6
20	火	読み聞かせ ボラ	読み聞かせ集会（低学年）、なかよし班遊び		A	5	5	6	6	6	6
21	水	にっこり さん	いちょうタイム		B	4	5	5	5	5	5
22	木	図書ボラ	体育朝会、吹奏楽鑑賞（全学年 5校時）		A	5	5	6	6	6	6
23	金	図書ボラ にっこり さん	生活科見学（1・2年 1～4校時）		A	5	5	6	6	6	6
24	土										
25	日										
26	月	図書ボラ	安全指導、パワーアップ向原開始、 委員会活動（5・6年 6校時）		B	4	5	5	5	6	6
27	火	読み聞かせ ボラ			A	5	5	6	6	6	6
28	水		5時間授業		A	5	5	5	5	5	5
29	木	図書ボラ	音楽朝会		A	5	5	6	6	6	6
30	金	図書ボラ			A	5	5	6	6	6	6
31	土										

Web-QU の取り組みについて

生活指導主任

10月2日～10月30日の間に、3年生～6年生は2回目のWeb-QU（学級安定化のためのアセスメント）を学級ごとに行います。5月に行ったアンケート結果からの変化を看取り、児童一人ひとりの成長を促し学級経営に生かしていきます。タブレットを使用しますので、実施日については児童を通じて改めてご連絡いたします。

避難訓練 《 三次避難 》

避難訓練担当

日時：10月2日（金）

教室での行動が一次避難です。校庭への避難が二次避難になります。今回は実際には行いませんが、校庭にすることが危険な場合には、三次避難として近隣の公共施設や保育園、幼稚園、小学校などに避難する予定です。