



向原小だより

10月号

大きく向上学びのエリア（上二中・上二小・大谷口小・向原小）

TEL 03-3956-8134

FAX 03-5995-8350

URL <http://www.ita.ed.jp/edu/mukaies>

向原小6年生の全国学力・学習状況調査結果

保護者の皆様には、日常の授業やモジュール、家庭での学習の支援等、本校の学力向上の取組にご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。また、向原小にっこり支援本部の皆様、読み聞かせや図書、いちょうタイム等のボランティアに参加してくださっている皆様、児童の学力向上に向けた取組にご協力をいただき、ありがとうございます。今年度の、6年生対象の「全国学力・学習状況調査」（4月実施）の結果が出ましたのでご報告いたします。

※「東京都」「全国」と記述しているのは、「東京都公立小」「全国公立小」の調査結果を表しています。

【国語】（平均正答率）

			向原小学校	東 京 都	全 国
全 体			80. 0	70. 0	66. 8
学 習 指 導 要 領	知識及び技能	言葉の特徴や使い方	91. 0	77. 9	76. 9
		情報の扱い方	56. 4	66. 9	63. 1
		我が国の言語文化	89. 7	83. 8	81. 2
	思考力、判断 力、表現力等	話すこと・聞くこと	79. 5	69. 9	66. 3
		書くこと	84. 9	72. 4	69. 5
		読むこと	76. 3	61. 0	57. 5
	評価の観点	知識・技能	82. 1	76. 6	74. 5
思考・判断・表現		79. 7	67. 1	63. 8	
主体的な態度		なし	なし	なし	
問題形式	選択式	76. 6	68. 7	64. 7	
	短答式	93. 2	80. 0	78. 5	
	記述式	78. 2	59. 3	58. 8	

【算数】（平均正答率）

全 体		向原小学校	東 京 都	全 国
学習指導要領の領域	数と計算	83.3	68.3	62.3
	図形	78.2	61.2	56.2
	測定	71.8	60.5	54.8
	変化と関係	80.3	64.9	57.5
	データの活用	82.1	67.6	62.6
	知識・技能	83.8	70.9	65.5
評価の観点	思考・判断・表現	71.8	54.4	48.3
	主体的な態度	なし	なし	なし
問題形式	選択式	87.2	73.5	67.2
	短答式	81.6	69.3	64.0
	記述式	60.9	40.7	34.9

【理科】（平均正答率）

			向原小学校	東京都	全国
全 体			72. 0	60. 0	57. 1
学習指導要領	A 区分	エネルギー	60. 3	49. 9	46. 7
		粒子	64. 1	53. 7	51. 4
	B 区分	生命	71. 8	54. 1	52. 0
		地球	81. 6	69. 1	66. 7
	評価の観点	知識・技能	67. 9	57. 7	55. 3
		思考・判断・表現	76. 1	61. 2	58. 7
		主体的な態度	なし	なし	なし
問題形式	選択式		70. 2	57. 9	54. 7
	短答式		78. 2	70. 6	69. 7
	記述式		71. 8	46. 6	45. 2

【質問紙】

質問紙調査の回答状況です。質問は全部で70問以上あり、また、質問内容は毎年少しずつ変化していますので、一部を紹介したいと思います。

回答は基本的に、1 している、あてはまる 2 どちらかといえばしている、どちらかといえば当てはまる

3 あまりしていない、どちらかといえば当てはまらない 4 全くしていない、当てはまらない

となります。また 今回の数字はすべて1と2の合計にしました。

質 問	向原小学校	東京都	全 国
(1) 朝食を毎日食べていますか	95.2	84.8	83.3
(2) 毎日同じくらいの時刻に寝ていますか	88.1	80.4	81.9
(3) 毎日同じくらいの時刻に起きていますか	92.9	90.7	91.0
(4) 自分にはよいところがあると思いますか	90.5	87.2	86.9
(5) 先生はあなたのよいところを認めてくれていると思いますか	97.6	91.8	92.2
(6) 将来の夢や目標をもっていますか	80.9	81.6	83.1
(7) 人が困っている時は進んで助けていますか	92.9	92.6	93.7
(8) いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか	95.2	96.4	97.2
(9) 困りごとや不安があるときに、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか	61.9	70.9	70.6
(10) 人の役に立つ人間になりたいと思いますか	97.6	95.6	96.0
(11) 学校に行くのは楽しいと思いますか	92.9	86.1	86.5
(12) 自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか	71.5	77.2	78.1
(13) 友達関係に満足していますか	85.7	90.5	91.7
(14) 普段の生活の中で幸せな気持ちになることはどれくらいありますか	92.9	92.5	93.0

(15) 平日は1日あたり、どのくらいの時間、勉強しますか	向原小	東京都	全 国	(16) 休日は1日あたり、どのくらいの時間、勉強しますか	向原小	東京都	全 国
① 3 時間以上	23.8	25.8	12.1	① 4 時間以上	14.3	19.2	7.4
② 2 時間以上 3 時間より少ない	9.5	13.0	12.8	② 3 時間以上 4 時間より少ない	0.0	6.1	6.1
③ 1 時間以上 2 時間より少ない	38.1	22.8	29.1	③ 2 時間以上 3 時間より少ない	19.0	9.2	9.2
④ 30 分以上 1 時間より少ない	16.7	21.5	27.4	④ 1 時間以上 2 時間より少ない	26.2	19.8	25.6
⑤ 30 分より少ない	9.5	11.7	12.9	⑤ 1 時間より少ない	28.6	29.2	35.2
⑥ 全くしない	2.4	5.2	5.7	⑥ 全くしない	11.9	16.3	17.5

※ (15) は学校の授業以外、(16) は学校が休みの日について。(15) (16) とともに、学習塾で勉強している時間、家庭教師に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間を含む。

あきらめずに学ぶ

校 長 飯田 秀男

4月に実施した6年生の全国学力・学習状況調査の結果が出ました。向原小学校で学びを重ねた成果が結果としてあらわれたことをうれしく思います。

毎日の学習で、「諦めずに取り組む」「少しでも書く」を積み重ね、授業の中で学びの基盤を作ってきたことが結果になったのではないかと思います。無回答の子供たちが少ないこと、どの教科においても諦めずに答えていることが本校の大きな特徴としてあげられます。子供たちが諦めずに取り組めるようになる要因の1つに、様々なボランティアの支えがあります。いちょうタイムや読み聞かせなど、地域の方に支えられていることが子供たちに伝わり、もう少し頑張れるかもしれないという学びを続ける力につながっています。また、子供たちの生活基盤である睡眠時間や食事などをきちんととることができていることも、子供たちが力を発揮する大切なことであると思います。

質問紙の中には、平均と比べて低い数値の項目がいくつかあります。この点については、学校生活の中で、子供たちの様子をしっかりと見取り、生活面でも安心して学ぶことができる環境を整えていきます。

子供たちの学びをよりよいものとするためには、子供たちに関わるすべての人が力を合わせて取り組むことが大切です。今回の結果を1つのきっかけとして更なる連携を深めていきたいと思いますので、ご協力いただきますようお願いいたします。

調査結果から捉えられる本校の傾向

学力向上部長

〈国語〉 全体の平均正答率では、東京都を10%、全国の平均を13.2%上回っています。特に「思考力・判断力・表現力等」の正答率が高く、「読むこと」に関する問題では、本校は東京都の平均を15.3%と大きく上回っていました。本校では、モジュール学習や読書旬間などを含め、読書を日常的な学習活動として行っています。また、読み聞かせや図書ボランティアの方々が、本校の読書環境がより良いものであるように支えてくださっていることも、この結果に大きく寄与していると考えられます。

問題形式では、記述式の正答率が高く、「資料を読み返して自分が納得したことを、他の複数の資料に書かれていることを理由にしてまとめて書く」という問題では、東京都の平均を20.4%と大きく上回りました。本校では、普段の授業のいろいろな場面で、根拠をはっきりさせて自分の考えを発表したり、友達と意見の交流をしたりする活動を取り入れています。その成果が表れたものであると考察します。

〈算数〉 全体の正答率では、東京都を15%、全国を21%上回っています。どの領域、観点、問題形式においても、東京都の平均を大きく上回っており、特に記述式の問題形式では、東京都の平均を20.2%、全国の平均を26%上回っていました。本校の記述式の正答率の高さは、普段の授業から、どのように考えたのか、なぜそのように答えを導き出したのかをノートに書かせたり、ICT 機器を使って説明させたりするなど、思考の過程を表現させることに重きを置いている成果と考えられます。また、これらの好成績の要因の中には、6年生の児童に、九九の定着をはじめとする「学習の基礎基本が、もれなく身に付いている」こともあげられます。低学年からの毎日の地道な学習活動が、学力を支える核になることが再認識されました。今後も、宿題の提出などを通して、学校と家庭が手を取り合って学力を支え続けていくことが大切であると考えます。

〈理科〉 全体の正答率が東京都を12%、全国を14.9%上回りました。特に記述式の問題では、東京都を33.3%、全国を36.8%と大きく上回っています。どの児童も、問題にしっかりと対峙し、諦めず投げ出さず丁寧に回答した（白紙回答がほぼなかった）成果です。今後も、目的意識をもって観察や実験を行い、根拠を基にして結果を分析し、まとめる力を育成していきます。板橋区授業スタンダードに基づき、教科書の文章や写真・グラフ等を正確に読み解く力の育成に力を入れて取り組んでいきます。

10月 行事予定

9月30日現在

日	曜		予 定	下校時刻	時程	1	2	3	4	5	6
1	水		都民の日								
2	木	図書ボラ	児童集会、向原幼稚園練習予備日		A	5	5	6	6	6	6
3	金	図書ボラ	代表委員会（6校時）		B	5	5	5	5	5	5
4	土		向原幼稚園運動会								
5	日		向原幼稚園運動会（予備日）								
6	月	図書ボラ	全校朝会、委員会		B	4	5	5	5	6	6
7	火	読み聞かせ ボラ	なかよし班遊び⑦、3年 Life 見学AM 笑顔と学びのプロジェクト		A	5	5	6	6	6	6
8	水	いちょう タイム	区内一斉研究日、いちょうタイム		特時	4	4	4	4	4	4
9	木	図書ボラ	体育朝会		A	5	5	6	6	6	6
10	金		歯科検診（全学年）、地域パトロール、 前期終了日		A	4	4	4	4	4	4
11	土		向原幼稚園運動会（予備日）								
12	日		向原幼稚園運動会（予備日）								
13	月		スポーツの日、大谷口地区区民大運動会								
14	火	読み聞かせ ボラ	持ち物：赤ファイル		A	5	5	6	6	6	6
15	水	いちょう タイム	避難訓練（3次避難4校時） いちょうタイム		B	4	5	5	5	5	5
16	木	引率ボラ	生活科見学低学年		A	5	5	6	6	6	6
17	金	図書ボラ	子どもまつりPR集会		A	5	5	5	6	6	6
18	土		区民祭、生活クラブ保育園ボム向原運動会								
19	日		区民祭								
20	月	図書ボラ	全校朝会、クラブ⑥ 学校公開週間開始（2校時） ガンブラアカデミア（5年）	公開週間2校時のみ	B	4	5	5	6	6	6
21	火	読み聞かせ ボラ	読み聞かせ集会（体育館） Life 出前授業（3年）		A	5	5	6	6	6	6
22	水	いちょう タイム	学びのエリア研修会のため 特別時程午前授業 いちょうタイム④		特時	4	4	4	4	4	4
23	木	図書ボラ			A	5	5	6	6	6	6
24	金	図書ボラ	子どもまつり（2～4校時のみ参観可能）		A	5	5	5	5	5	5
25	土										
26	日										
27	月	図書ボラ	安全指導、パワーアップ向原旬間始、委員会		B	4	5	5	5	6	6
28	火	読み聞かせ ボラ	生活科見学予備日		A	5	5	6	6	6	6
29	水		校内研究日（6年2組研究授業）		特時	4	4	4	4	4	4
30	木	図書ボラ			A	5	5	6	6	6	6
31	金	図書ボラ	音楽朝会		A	5	5	5	6	6	6

5年生 倉渚移動教室 9月24日(水)・25日(木)



出発式

「いってきます」の挨拶で元気よくスタートを切ることができました！

はまゆう山荘 レクリエーション

レク係を中心に、部屋割り班対抗で新聞紙ゲームなどに挑みました！



はまゆう山荘 朝会&退園式

寝坊なく朝会でラジオ体操！退園式も5分前集合がバッチリでした！



榛名山登山&ロープウェイ&お弁当

「山びこっこ」を歌いながら厳しい山を登り切りました。ロープウェイで下山した後、上を見上げて「あんなところに上ったのか！」と達成感を味わっていました。おいしいお弁当、ご用意ありがとうございました！

グリーン牧場 シーブドッグショー

牧羊犬が羊を集めていく様子を見ました。羊がだんだん集まってきて驚きました。



はまゆう山荘 入園式&お土産

板/小堂々とした態度で参加できました。お土産もじっくり選べました！

グリーン牧場 ふれ合い体験

どのグループも馬の餌やり、馬車体験などを楽しんでいました。



はまゆう山荘 部屋の様子

室長を中心に布団の準備など協力して行えました。ゲームも楽しんでいました。

グリーン牧場 バーベキュー&アイスクリーム

屋内バーベキューで快適でした。牛肉と豚肉に目を輝かせて食べていました。



はまゆう山荘 ご飯の様子

食事係を中心に片付けも順調で、朝ご飯のバイキングでは味付けのりが人気でした！

帰りのバスレク&帰校式

帰りも、カラオケや万葉仮名ゲームで大盛り上がり！無事に帰校しました！

秋の歯科検診

養護教諭

日程：10月10日（金） 8：50～

秋の歯科検診では、歯科校医の渡部先生にむし歯の有無を診ていただきます。検診当日の朝は、しっかり歯を磨いてから登校しましょう。

通知表「伸びゆく子」

教務主任

前期通知表「伸びゆく子」は、赤いファイルに入れ、お子様に手渡しします。ご家庭でお子様の頑張りを褒め、後期に向けて目標を立てていただけますと、励みになります。

また、14日（火）には、表紙の紙のみを赤いファイルに入れてお子様に持たせ、担任までお戻しください。

<通知表をお渡しする日>

10／10日（金）

<ファイルと表紙を学校に持参する日>

10／14日（火）

＊「通知表の見方」については保護者会配布プリントをご参照ください。

1・2年 校外学習

1・2年生担任

日程：10月16日（木）

＊予備日：10月28日（火）

場所：城北中央公園

秋の公園へ行き、秋探しをします。落ち葉や木の実を見つけて、秋を感じてこようと思います。

学校公開週間

10月20日（月）～24日（金）

教務主任

2校時（9：40～10：25）のみの公開となります。たくさんの方のご参観をお待ちしております。

※22日（水）は特別時程のため、

9：20～10：05の公開です。

※24日（金）は子どもまつりのため、子どもまつり終了時まで公開いたします。

子どもまつり

特別活動

10月24日（金）2～4時間目に「子どもまつり」を開催します。

各学級、学級会を通して、店の内容決め、計画、準備等を行っています。また、当日はなかよし班のペアと一緒にいろいろなクラスの店を回ります。

子供たちが一生懸命に考えた店を楽しみにしててください。24日（金）のみ、2～4時間目の公開をしています。

避難訓練 《 三次避難 》

避難訓練担当

日時：10月15日（水）

教室での行動が一次避難です。校庭への避難が二次避難になります。校庭にいることが危険な場合には、三次避難として向原公園に移動します。全校遠足とは違い、緊張感をもって並んで歩きます。

10月の引き落としについて

事務室

10月分給食費・教材費などの引き落としは、15日（水）です。口座残高の確認をお願いいたします。

一人一台端末の回収について

ICT 主任

現在使用している一人一台端末は、リース期間の終了に伴い11月以降順次回収を行います。回収するのは、①パソコン本体 ②マウス ③アダプタ の3点です。

つきましては、ご家庭で紛失や破損がないかご確認いただき、不足や不具合がある場合には担任までお知らせください。