



子供たちを取り巻く環境の変化から

校長 宮澤 竜太郎

最後の最後まで盛り上がった先月の運動会。熱い戦い、熱い演技が行われ、子供たちの競技や演技の素晴らしさを、より一層感じる一日となりました。保護者の皆様、地域の皆様には途中順延等で大変御迷惑をおかけしましたが、多数の御来校、また、子供たちへのたくさんの御声援、ありがとうございました。

さて、携帯電話・スマートフォンやインターネットのよりよい使い方についての取り組みが、全国で広がっています。それは、「携帯やスマホを一日中離さない子供たちが増えている」「薄い人間関係にすがっている」「メールや掲示板等に人の気持ちを考えない書き込みをして事件になる」等、このところ、新聞やテレビでも関連した報道が多く見られることも理由かと思います。

インターネットやスマートフォンが普及する以前、それまでの主なコミュニケーションの方法は「会って話す」「電話で話す」「手紙を書く」等、直接人に会って話したり、文章に書いたり、という方法でした。そこでは、上手な話し方や書き方といった「言語活動」を高めることに、より力を入れていたように思います。しかし、急速なインターネットやSNSの普及により、相手の顔が見えないままのコミュニケーションが一般的になってきています。今更ですが、こうしたインターネットやSNSでは、送り手の心が伝わりにくい問題があります。顔を合わせることで、その人と心を通わせることができます。でも、相手が見えないため、掲示板等の悪口も書き放題の現状があります。相手と自分の心につながりがない場合は、いじめにも発展していきます。ふざけ半分で送った写真は、一瞬にして世界中に広がります。そして、送ってしまった後のことをきちんと考えずに行ってしまっている例が、学校現場でも多数見受けられます。また、相手の都合を考えずにメールを送ってしまい、返信や既読がなければ、自分と相手とのつながりをなくしてしまうような行動も見受けられます。そこからは、携帯電話やスマートフォンを片時も手放せなくなってしまう子供の姿が浮かんできます。もしかすると、徹夜でメールしなければならないという精神状態になってしまっていることも考えられます。

先月の学校だよりもお伝えしたように、本校でも、学力・学習状況調査の学校質問紙回答から、児童の帰宅後に、携帯電話等を使用している時間が長い傾向が出ています。各御家庭でも、例えば、夜間の機器の使用はしない等のルールを決めたり、パソコンにフィルターをかけて居間に置くことを約束したりする等、こうしたことにならないような御家庭でのルールを決めておくことも必要かと思います。学校でも、相手の顔が見えるコミュニケーションで絆を深めたり、自己肯定感を高めたりする活動を通して、自分が好き、友達も好きという心を養っていきたいと思います。

「みんなで作ろう！大谷口！」の発行について

保護者の皆様には、過日Suma Machiメールでもお知らせしましたが、子供たちに、大谷口小の学習や生活の約束が記載された「みんなで作ろう！大谷口！」を配布しました。記載されている内容は、今回初めて周知することではなく、お子さまの入学時等にお知らせした、元々、大谷口小で決まっている約束です。学習規律や生活指導について2学期後半に向け、改めて子供たちの意識を高めたいと考えています。QRコードで御覧いただけます。

なお、筆箱等、お子様が現在使用しているものにつきまして、改めて買い直していただく必要はありません。次の購入機会での御検討をよろしくお願いします。



「みんなで作ろう！大谷口！」

11月行事予定

枠内：授業時数

		SC…スクールカウンセラー来校日 (数字)…学年 ○囲い数字…校時	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	金	F U(高)	5	5	5	6	6	6
2	土							
3	日	文化の日						
4	月	振替休日						
5	火	安全指導・安全点検 F U(中)	5	5	6	6	6	6
6	水		5	5	6	6	6	6
7	木	図書館見学(2) F U(低) SC	5	5	6	6	6	6
8	金		5	5	5	6	6	6
9	土							
10	日							
11	月		5	5	5	6	6	6
12	火		5	5	6	6	6	6
13	水		5	5	6	6	6	6
14	木	SC	5	5	6	6	6	6
15	金	学習発表会(児童鑑賞)	5	5	5	5	5	5
16	土	土曜授業プラン 学校公開 学習発表会(保護者鑑賞) スポーツイベント(PTA主催・午後)	3	3	3	3	3	3
17	日							
18	月	5時間授業	5	5	5	5	5	5
19	火	5時間授業 避難訓練 TOFAS 2回目(6)	5	5	5	5	5	5
20	水	委員会(5・6)⑥卒アル撮影 TOFAS 2回目(5)	4	5	5	5	6	6
21	木	5時間授業 SC	5	5	5	5	5	5
22	金	科学館移動教室(4)	5	5	5	6	6	6
23	土	勤労感謝の日						
24	日							
25	月	クラブ(4・5・6)⑥卒アル撮影 読書週間始	4	4	5	6	6	6
26	火	清掃工場見学(4)	5	5	6	6	6	6
27	水	5時間授業	5	5	5	5	5	5
28	木	特別時程4時間授業 就学時健診 SC	4	4	4	4	4	4
29	金	4時間授業(5) 個人面談(5)(2-1)	5	5	5	6	4	6
30	土							

【タブレットの使用について】

ICT主任

タブレットが全児童に配付され、4年が経とうとしています。

子供たちは、授業の中でタブレットの使用が当たり前となってきています。調べ学習に、文章構成を考える活動、自分で選択して資料を選ぶ活動など、さまざまな場面で子供たちがタブレットに触っています。御家庭でも学校でどのようにタブレットを使っているのか、お話を聞いてみてください。また、御家庭でのタブレットの使用の仕方について御確認をお願いします。昨今、話題になっているSNSのトラブル等、特に高学年で見られるようになってきています。

学校でも指導をしていますが、御家庭でもお話しのいただけると、より子供たちに身に付きやすいと思いますので、よろしくお願ひします。

【学習発表会】

文化委員長

総合的な学習の時間や生活科の発表する1・3・5年生は披露する技を一生懸命に練習したり、伝えたいことを伝えるために表現方法を工夫したりしています。音楽発表をする2・4・6年生は、クラスみんなが心を一つにして合唱や合奏の練習に励んでいます。きらきら輝く子供たちの姿を御覧ください。

【ふれあい月間】

生活指導主任

日頃の子供たちの様子を見ていて、「優しい気持ちをもっと伝えられたらいいのに」と感じることが多々あります。

11月のふれあい月間は、人権について考えたり、校長講話を聞いたり、友達との関わり方の話などについて話し合ったりしながら、「思いやり」などについて考える機会を作っていきます。

また、児童を注意深く見ていくと共に、アンケート等を通して実態を把握し、今後の指導に活かしていきます。

【体力テストの結果について】

体育主任

今年度より、体力テストの結果の確認方法がオンラインに変わりました。

つきましては、児童数で配布した「体力テストの閲覧方法」を御覧いただきながら御確認をお願いいたします。

【個人面談、5年生、2年1組の 日程変更について】

5年生は社会科見学が、2年1組は担任出張が面談週間にに入ったため、事前にお知らせしていた内容と変わっています。