

【国や都・区教育について】

- ・学習指導要領
- ・東京都教育施策大綱
- ・板橋区教育大綱
- ・板橋区教育ビジョン2025
- ・いたばし学び支援プラン2025

【社会地域の現状と実態について】

- ・地域に残る寺社等歴史的な資源が豊富なまち
- ・PTA が主催する大谷口小サポーターズ、おやじの会、ICS 推進委員会、町会等、地域人材の宝庫
- ・元気で素直な子供たち、一方で様々な課題をもつ子供たち
- ・高度情報化社会（GIGA、SDGs）
- ・学校教職員の本当の意味での働き方改革
- ・不登校、いじめ、LGBTQ、個人情報保護等、人権に関わる諸課題

学校教育目標

- 健康で心豊かな子ども
- 自主的で実行力のある子ども
- よく聞きよく考え工夫する子ども
- きまりを守り協力する子ども

目指す学校像

【学びのエリア 目指す子ども像】

大谷口小学校、上板橋第二中学校、向原小学校、上板橋第二小学校
「自律」 ～自主的で実行力のある子ども～

【大谷口小学校の目指す教職員像】

- ・児童理解に努め、温かくほめる指導をする教職員
- ・高い志をもち、自らを律し、自分から学び続ける教職員
- ・自身の仕事に責任をもち、最後までやり遂げる教職員
- ・学校全体のことを考え、組織（チーム）で仕事をすることを自覚し、互いに切磋琢磨し、協働的に取り組む教職員

キーワード
「自己決定」

学校とは、子供にとって

- 安心・安全で居心地がよく、楽しいと思える場所
- できた、わかったという自己実現を図る場所 である。

児童が、充実感を得られる学校

児童が、安心・安全な
生活が送れる学校

児童が、郷土愛をもち、
地域と共に育つ学校

教職員が、笑顔で子供と向き合い、
向上を目指す学校

基本方針

- ① 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
- ② 読み解く力を基盤とした学力向上
- ③ 探究的な学習の充実
- ④ 自他を認める人権教育の推進

- ① 落ち着いた生活環境及び学習環境の整備
- ② 児童一人一人を全教職員で見守る体制
- ③ 安全第一を考えた緊急時の体制

- ① 地域の教育力を活用した教育活動の充実
- ② iCS の取組の推進
- ③ 学びのエリアにおける小中一貫教育の推進

- ① 授業力・指導力向上
- ② 働き方改革の推進
- ③ 服務規律の遵守

具体策

- ・教科書の基礎的・基本的な内容を確実に理解するための学習活動の工夫
- ・一人一人の学習状況に応じた学習活動の展開（自由進度・自己調整）
- ・タブレット型 PC 等の ICT 機器を活用した学習活動
- ・協働学習の充実
- ・探究的な学習活動の充実
- ・たてわり班活動の充実
- ・各学級における学級活動の充実

- ・「生活の約束」と「学習の約束」の指導徹底
- ・いじめ、不登校等の未然防止、早期発見、早期対応
- ・不登校や登校しぶりの子供たちへの居場所設定と多様な価値観への対応
- ・特別支援教育の推進、特性に応じた支援
- ・安全点検、安全指導の徹底
- ・アレルギー対応等緊急時の体制づくり
- ・避難訓練の確実な実施

- ・地域を愛し、地域に貢献するための学習活動の充実
- ・iCS 委員会を中心とし、町会や寺子屋、PTA、おやじの会、地域と連携した教育活動の充実
- ・学校支援地域本部の推進
- ・大きく向上学びのエリアの地域性を生かした小中一貫教育の充実
- ・板橋区や大谷口地域の魅力的な「ひと・もの・こと」等地域人材の活用

- ・板橋区授業スタンダードの徹底
- ・令和の日本型学校教育を目指した授業革新
- ・高学年を中心とした教科担任制の導入
- ・児童に寄り添った指導力の向上
- ・指導と評価の一体化を目指した授業
- ・子供と向き合う時間と指導法の研究の時間の確保
- ・服務事故防止研修の実施
- ・体罰ゼロ宣言