



仲間とともに成長する力

校長 宮澤 竜太郎



戦場ヶ原から男体山を臨む(日光移動教室より)

梅雨明けが待たれる季節となりました。水泳学習も始まり、早いもので夏休みまで残りひと月を切りました。夏休みを心待ちにしている子どもも多いことでしょう。

6月8日～10日に、6年生が日光移動教室を実施しました。豊かな自然や歴史に触れる貴重な学びの機会となりましたが、それ以上に子供たちの成長を感じたのは、集団生活の中での姿でした。

移動教室初日の昼食の集合では、全体が揃ったときには集合時刻を8分ほど過ぎていました。しかし、その後の活動では、子供たち自身が課題を意識し始めます。「そろそろ集合だよ」「急ごう」と仲間同士で声を掛け合いながら行動する姿が見られるようになりました。集合を重ねるごとに状況は改善され、最終日には集合時刻の10分前には集まり始め、5分前には全員集合が自然にできるようになりました。そして、その成果の背景には、教員による子供たちへの問いかけと信頼も見られました。

これは単に時間を守るようになったということではありません。子供たちが自分たちで課題に気付き、仲間と協力しながらよりよい行動を考え、実践した結果です。誰かに指示されるのを待つのではなく、自ら考え行動する力、そして仲間と支え合いながら、集団をよりよくしていこうとする力が育っていることを大変頼もしく感じました。

本校では、「自己決定」と「自己実現」を、学校が目指す児童の姿の一つとしています。自分で考え、判断し、行動する力は、これからの社会を生きる子供たちに欠かせない力です。今回の移動教室で見られた6年生の姿は、その力が育っていることを示していました。

豊かな自然や歴史に触れ、多くの体験の中で培った主体性や協働性を、今後の学校生活でも発揮し、下学年の模範となってほしいと願っています。そして、6年生の姿に学びながら、全校の子供たちが自ら考え、行動し、自分らしく力を発揮できる学校づくりを進めてまいります。

1学期も残りわずかとなりました。子供たち一人一人の成長を認めながら、充実したまとめの時期となるよう、引き続き、保護者や地域の皆様の御支援と御協力をよろしくお願いいたします。

7月の行事予定

日 曜	SC(0)…小澤スクールカウンセラー来校日 SC(1)…石川スクールカウンセラー来校日 (数字)…学年 ○囲い数字…校時 FU…フォローアップ学習	校時						
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	
1	水	ALT(3・5) 読書週間始	4	5	5	5	5	5
2	木	5時間授業 ALT(6・4) 安全指導 SC(0)	5	5	5	5	5	5
3	金		5	5	5	6	6	6
4	土							
5	日							
6	月	クラブ(卒業アルバム撮影)	4	4	5	6	6	6
7	火	SC(1) 5時間授業 FU(低・高)	5	5	5	5	5	5
8	水	くずの葉フェスティバルお店紹介集会 ALT(3・5)	4	5	5	5	5	5
9	木	避難訓練 FU(中) 5時間授業 SC(0) ALT(4・6)	5	5	5	5	5	5
10	金	くずの葉フェスティバル 5時間授業 学校公開①～③ 読書週間終	5	5	5	5	5	5
11	土	土曜授業プラン(着衣泳) ※着衣泳のみ公開	4	4	4	4	4	4
12	日							
13	月	振替休業日						
14	火	委員会⑤(卒業アルバム撮影) SC(1)	4	4	4	4	5	5
15	水	大掃除	4	5	5	5	5	5
16	木	給食終 4時間授業(4年生除く) 日生劇場(4) SC(0)	4	4	4	6	4	4
17	金	終業式 午前授業	4	4	4	4	4	4
18	土							
19	日							
20	月	海の日						
21	火	夏季休業日始 個人面談						
22	水	個人面談						
23	木	個人面談						
24	金	個人面談 SC(1)						
25	土							
26	日							
27	月	個人面談(予備日)						
28	火							
29	水							
30	木							
31	金	SC(1)						

【倉淵移動教室】

第5学年

6月29日(月)・30日(火)に5年生が、1泊2日で小学校生活で初めてとなる宿泊行事の「倉淵移動教室」を実施します。

6月の始めより、5学年の学年目標である「自立」「自律」「協力」を意識しながら事前学習に取り組んで本番を迎えました。

移動教室本番では、自分たちで時間を意識して行動することに苦労しながらも、班で協力しながら少しずつ「自立」した行動がとれる場面が増えることを期待しています。

移動教室で学んだことを、学校生活でも生かしてもらいたいです。

【今年度の研究について】

研究主任

今年度の研究は、昨年度から引き続いて自己調整学習に取り組んでいます。昨年度と違う点は、国語の物語文について研究を進めている点です。子供たちにとって、どのような手だてが有効で、どのような授業の仕方をしたらよいのか、学校全体で研究を進めているところです。

6月には4年生の研究授業がありましたが、新たにループリック(子供たちが目指す姿や学習の到達度を分かりやすくした評価の基準表)を子供たちに配布し、授業を行いました。子ども達もそれを見ながら学習に取り組むことで、よりよい学びにしようとして主体的に取り組んでいました。

【くずの葉フェスティバルにむけて】

特別活動部

今年度も2年生から6年生まで、各クラスでお店を開き、店員さんになったり、全学年が他のクラスのお店に遊びに行ったりします。この活動は、子供たちの主体性や責任感、異学年交流を通して思いやりや社会性を高めることをねらいとしています。来てくれたお客さんに楽しんでもらえるように、どんな工夫ができるのかを考え、みんなで協力して準備を進めています。

保護者の皆様にも、ぜひ一緒に楽しんでいただければと思います。