



大きく向上 学びのエリア

# 大谷口小だより

〇おらかで 〇やる気をもって 〇くふうして 〇ちからを合わせる大谷口の子

板橋区立大谷口小学校

2月号（令和6年度）

令和7年1月31日（金）

発行：校長 宮澤竜太郎



大谷口小ホームページ

## 子供と共に

副校長 鶴田 悦子

立春の候、皆様におかれましては、ますます御清祥のこととお慶び申し上げます。

先日の土曜授業プラン・作品展・書き初め展には、大勢の方々に御参観いただき、誠にありがとうございました。子供一人ひとりの感性や表現が表われた作品を見ていただけたかと思います。アンケートでは、「全学年の作品をみることで良かった。人間の成長過程を感じられた。」「成長過程で一生懸命に取り組んでいて、個性や温かみを感じられた。」「作品一つ一つはとても丁寧に、思考した様子がうかがえた。」「注目してほしいポイントや表現したいことを子供自身がコメントしているのも貴重なことだと感じた。」などの御感想をお寄せいただき、大変うれしく思います。お子さんが作品を持ち帰ったことで、改めて作品について話げできたのではないかと思います。子供たちの発想の豊かさやエネルギー、思いがあらわれるすてきな作品展・書き初め展となりました。

さて、2月と言えば、私がまず思い浮かべるのは、“味噌作り”です。それは、長男がまだ小学生だった頃から数年間、子供3人と私とで“手作り味噌”に取り組んでいたからです。始めたきっかけは、我が家の味噌の消費量が多く1パックの味噌があつという間になくなってしまふこと、当時食べていた味噌が塩辛く感じていたことでした。

作り方の手順を見ながら作業を始めてみると、これがなかなか手間のかかることでした。具体的には、一晩水に浸した大豆を、灰汁を取りながら茹でたり、つぶした大豆と麴、塩をまんべんなく混ぜ合わせたり、それを団子状に形成し瓶に詰めたり、中でも一番大変だったのは大豆をつぶすことでした。それは、茹で上がった大豆が熱いうちにつぶさなければならないからです。「熱い、熱い!」とか「まだ、こんなにある〜。」などと子供たちが言いながら作業していたのを覚えています。できる限り自分たちの手で作りたいだったので、あえてミキサーやフードプロセッサーなどは使いませんでした。それに加えて量も多かったため、4人で作業しても終わりが見えてきませんでした。しかし、気が付くと、夢中になって作業する子供たちの姿がありました。

それから、8ヶ月ぐらい熟成させ、季節が秋を迎えた頃、いよいよ、その“鶴田家の自家製味噌”でお味噌汁を作りました。食べてみると、あんなに気合いを入れて丁寧につぶしたはずなのに、丸いままの大豆がお椀の底に沈んでいました。「あれ、あんなにがんばってつぶしたのにねえ。」と笑いながら家族で食べていると、いつになくおいしく感じられ、我が家らしくていいかなと思いました。それどころか、そのままの大豆が“当たり”のように思われました。子供たちは成人した今でも、その時のことを覚えてくれているようです。

今から思えば、他愛のない日常の風景ですが、子供と共にチャレンジしたことは良い思い出であり、私の財産になりました。

2月は、1年間で一番短い月です。その短い期間に、本校では様々な活動が計画されています。例えば、自分たちの住んでいる町の良さを調査したり、これまでの自分の成長を振り返ってまとめ、さらにお世話になった方々に感謝の気持ちを伝えたり、来年度に向けての準備をしたりするなど盛りだくさんです。また、学校全体としては、なわとび週間や読書月間、ふれあい月間の取り組みもあります。これらの活動を通し、子供たちがさらにひと回り成長できるよう、支援していきます。

12月後半からインフルエンザによる出席停止が増えてきています。手洗い、うがいのさらなる励行で、学年末を元気に過ごさせたいと考えています。

今月もどうぞよろしくお願いいたします。

## 2月行事予定

枠内：授業時数

| 日  | 曜 | SC…スクールカウンセラー来校日<br>(数字)…学年<br>○囲い数字…校時            | 1<br>年 | 2<br>年 | 3<br>年 | 4<br>年 | 5<br>年 | 6<br>年 |
|----|---|----------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1  | 土 |                                                    |        |        |        |        |        |        |
| 2  | 日 |                                                    |        |        |        |        |        |        |
| 3  | 月 | 委員会(5.6)⑥<br>読書週間始                                 | 4      | 5      | 5      | 5      | 6      | 6      |
| 4  | 火 | FU(中)<br>安全指導・安全点検                                 | 5      | 5      | 6      | 6      | 6      | 6      |
| 5  | 水 | 教育会研究発表会のため、4時間授業                                  | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      |
| 6  | 木 | 5時間授業 あいさつ運動終<br>SC                                | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      |
| 7  | 金 | 4時間授業(1.2)<br>新1年保護者会 14:00～                       | 4      | 4      | 5      | 6      | 6      | 6      |
| 8  | 土 |                                                    |        |        |        |        |        |        |
| 9  | 日 |                                                    |        |        |        |        |        |        |
| 10 | 月 | 職員会議のため、4時間授業                                      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      |
| 11 | 火 | 建国記念の日                                             |        |        |        |        |        |        |
| 12 | 水 | オレンジの羽根募金報告集会                                      | 5      | 5      | 6      | 6      | 6      | 6      |
| 13 | 木 | 5時間授業<br>SC                                        | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      |
| 14 | 金 | なわとび週間終<br>読書週間終 FU(高)                             | 5      | 5      | 5      | 6      | 6      | 6      |
| 15 | 土 | 土曜授業プラン 学校公開日<br>10歳を祝う会(4)①<br>金管バンド発表            | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      |
| 16 | 日 |                                                    |        |        |        |        |        |        |
| 17 | 月 | クラブ(4.5.6)⑥<br>4時間授業(1.2)                          | 4      | 4      | 5      | 6      | 6      | 6      |
| 18 | 火 | 4時間授業(3～6)<br>5時間授業(1.2)※校内研究授業のため<br>CS委員会 10:00～ | 5      | 5      | 4      | 4      | 4      | 4      |
| 19 | 水 |                                                    | 5      | 5      | 6      | 6      | 6      | 6      |
| 20 | 木 | FU(低)<br>SC                                        | 5      | 5      | 6      | 6      | 6      | 6      |
| 21 | 金 |                                                    | 5      | 5      | 5      | 6      | 6      | 6      |
| 22 | 土 |                                                    |        |        |        |        |        |        |
| 23 | 日 | 天皇誕生日                                              |        |        |        |        |        |        |
| 24 | 月 | 振替休日                                               |        |        |        |        |        |        |
| 25 | 火 | 6年生を送る会②                                           | 5      | 5      | 6      | 6      | 6      | 6      |
| 26 | 水 | 5時間授業                                              | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      |
| 27 | 木 | 4時間授業(1～5)<br>感謝の集い(6)13:30～ SC                    | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 6      |
| 28 | 金 | 避難所運営協議会 15:00～                                    | 5      | 5      | 5      | 6      | 6      | 6      |

※予告なしの避難訓練があります。

### 【作品展・書き初め展】

### 文化委員会

先日の作品展では多くの保護者・地域の皆様に御参観いただき、ありがとうございました。

図工の授業で、2学期から準備を始め、3ヶ月以上の期間をかけて、一生懸命作品作りに取り組んできました。時間をかけて授業以外の中休みも使ってじっくり取り組む子や、出来上がった作品にさらにアレンジを加えて工夫する子、いろいろな姿が見られました。

作品展当日は、大谷口小学校が明るく楽しい美術館のような空間に変身しました。鑑賞している時も、「ケーキ、おいしそう!」

「さつまいも、そっくり過ぎて見ていておなか空いてきた!」

「5・6年生はさすがだなあ。」

「来年になったらやってみたい。」

と楽しんでいました。

おうちでもぜひ、作品を飾ってあげてください。



### 【明日をつくるわたしたち

### ～6年生に向かって～】

### 5年担任

5年生は、総合的な学習の時間を使って、6年生に向けた準備に取り組んでいます。

6年生は、たてわり班活動や委員会活動、クラブ活動の司会進行など学校全体のお仕事を行います。総合的な学習の時間では、6年生が活動している姿から良いところを見つけ、自分たちの活動にどのように生かすことができるかを考えています。

5年生は、6年生の活躍する姿を一番近くで見えてきました。彼らの姿から学んだことをしっかりと来年度につなげてほしいと思っています。

### 【あいさつ運動】

### 特活部

1月22日(水)からあいさつ運動が始まりました。

たてわり班で、くずのは門、緑階段、青階段に分かれて、みんなで元気よくあいさつをします。寒さに負けず、大きな声であいさつする姿がたくさん見られています。

2月6日(木)までの実施になりますが、あいさつ運動が終わっても、あいさつがしっかりできるように継続して声をかけていきます。