

# 令和8年度 板橋区立弥生小学校 学校経営グランドデザイン

「教育は人が幸せに生きるためにある」  
MIRAI SCHOOL いたばし教育ビジョン2035  
MIRAI SCHOOL いたばしアクションプラン2028

せせらぎ学びのエリア  
(上一中・常盤台小・上板小・弥生小)  
目指す子ども像：MIRAIを拓く子ども

## 学校教育目標

- 考える子ども
- ◎助け合う子ども
- 元気な子ども

## 目指す学校像

生き生きと学び合い、高め合う学校  
郷土愛をもち、地域とともに育つ学校

## 目指す児童像

心豊かにたくましく MIRAIを切り拓いてゆく子

## 目指す教師像

- 使命感と情熱をもって自ら学び続ける教師
- 児童・保護者・地域から信頼される教師
- 組織（チーム）の一員として協働的に取り組む教師

## 創立70周年スローガン「今までの歴史と伝統、誇りを引きつぎ、弥生の未来へつながる七十周年」

創立70周年という歴史の重みを、単なる通過点ではなく「未来へのスタートライン」と位置づけ、先人たちから受け継いだバトンを胸に、変化の激しい社会において、自ら問いを見つけ、自ら行動し、周囲と協力して新しい価値を創造できる児童を育成する

## 学校教育目標を達成するための6つの視点

### 【確かな学力の定着・向上】

- 「できた・分かった・楽しい」を実感できる授業
- 基礎・基本の確実な定着と言葉の力の向上
- 課題設定からまとめまでのプロセスを重視し、地域の課題に能動的に関わる探究的な学び
- 一人一台端末を活用した個別最適な学び

### 【安心・安全に学べる居場所の充実】

- アンケートやWEB-QU等の活用、放課後対策事業「あいキッズ」や関係機関との連携等により、子どもたち一人ひとりに寄り添う指導・支援の充実
- 防災・防犯意識や情報モラル等の育成、生命の安全教育の実施

### 【豊かな心と健やかな体の育成】

- 小中一貫した基本的な生活習慣と学習規律の定着
- 多様な体験やかかわりを通し、自他の幸せを考える福祉教育の推進
- 運動の量と質を大切に教科体育および体育的活動の充実による体力向上と健康の保持増進

### 【多様な教育的ニーズへの対応】

- 校内の教職員同士の連携、また外部関係機関との連携を強化し組織的支援の充実を図る
- 特別支援学級・特別支援教室の児童には個別指導計画や学校生活支援シートを作成し、個に応じたきめ細やかな指導・支援を行う

### 【保幼小接続・小中一貫教育の推進】

- 異年齢集団での学びや対話を通じた学び合う教育活動の推進
- 幼児期から小学校教育の円滑な接続、小中一貫の視点による義務教育9年間を見通した系統的な学びの実施
- 学びのエリアでの連携の充実

### 【教員の育成・働き方改革の推進】

- 業務の精選、会議や事務作業の効率化
- 各種研修会への積極的な参加を奨励し、教員一人一人の資質向上
- OJTの推進と校内研究の充実により学校全体の教育力向上