



弥生だより



令和7年10月31日(金)
学校だより NO.8
板橋区立弥生小学校
校長 木村 道人

せせらぎ学びのエリア 弥生小 常盤台小 上板橋小 上板橋第一中

令和7年度 全国学力学習状況調査の結果について

校長 木村 道人

まずは、明日実施予定の運動会が無事に実施されることを願いつつ、今月号では、4月に6年生が行った「全国学力学習状況調査」の結果と考察についてご紹介します。

1 「国語科」の結果より

(1) 令和7年度の国語科における本校と都・国の平均正答率及び昨年度との比較

	平均正答率	本校と都・国の比較	昨年度との比較(本校)
本校	67%		-1%
東京都	70%	-3%	
全国	66.8%	+0.2%	

(2) 国語の学習に関連して～児童質問紙より～

① 国語の勉強は好きですか。【「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」の合計】

	割合	本校と都・国の比較	昨年度との比較(本校)
本校	65.8%		+19.8%
東京都	58.9%	+6.9%	
全国	58.3%	+7.5%	

② 国語の授業の内容はよく分かりますか。【「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」の合計】

	割合	本校と都・国の比較	昨年度との比較(本校)
本校	78.9%		-1.1%
東京都	83.5%	-4.6%	
全国	82.8%	-3.9%	

※全体としては都平均をやや下回りましたが、漢字を正しく書く問題は都や全国平均を約10ポイント上回りました。日頃から学習してきている成果が出ています。

※その他の問題はほとんどが平均程度かやや下回る結果でしたが、長文の記述で答える問題については、都や全国平均を10ポイントほど下回りました。

※「国語の勉強は好きですか」では、昨年度の本校比で約20ポイントも増えました。

2 「算数科」の結果より

(1) 令和7年度の算数科における本校と都・国の平均正答率及び昨年度との比較

	平均正答率	本校と都・国の比較	昨年度との比較(本校)
本校	67%		0%
東京都	64%	+3%	
全国	58%	+9%	

(2) 算数の学習に関連して～児童質問紙より～

① 算数の勉強は好きですか。【「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」の合計】

	割合	本校と都・国の比較	昨年度との比較(本校)
本校	57.9%		-4.1%
東京都	61.8%	-3.7%	
全国	57.9%	0%	

② 算数の授業の内容はよく分かりますか。【「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」の合計】

	割合	本校と都・国の比較	昨年度との比較(本校)
本校	71.0%		-15%
東京都	82.5%	-11.5%	
全国	78.3%	-7.3%	

※全体では、都平均より3ポイント、全国平均より9ポイント高い、まずまずの結果でした。

※領域ごとの平均正答率も、「数と計算」「図形」「測定」「変化と関係」「データの活用」とも都平均より3～5ポイントほど高く、日々の学習の積み重ねが成果として現れました。

※内容理解については、「当てはまる」が52.6%で、都平均より約5ポイント高くなっています。逆に、「どちらかといえば、当てはまらない」も都平均より約9ポイント高く、得意な子どもと苦手な子どもの二極化が進んでいます。【以下、別紙に掲載いたします。】

【11月の学校行事予定】

日	曜	主な学校行事予定 ()内の数字は学年を表します。	授 業 時 間					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	土	運動会（雨天の場合は以前配布したお便りをご覧ください）	4	4	4	4	4	4
2	日	運動会予備日						
3	月	文化の日						
4	火	振替休日						
5	水	新 chromebook 配布, 委員会, 卒業アルバム写真撮影（委員会）	4	4	5	5	6	6
6	木	科学館見学（④）	5	5	6	6	6	6
7	金	安全指導・安全点検	5	5	5	6	6	6
8	土							
9	日							
10	月	クラブ, 避難訓練（起震車・煙ハウス）	5	5	5	6	6	6
11	火	全校朝会	5	5	6	6	6	6
12	水		4	5	5	5	5	5
13	木	図書委員会読み聞かせ	5	5	6	6	6	6
14	金	生活科見学（①）, ユニセフ週間開始（21日まで）	5	5	5	6	6	6
15	土	開校記念日						
16	日							
17	月	小中交流会（五組）	5	5	5	5	5	5
18	火	就学時検診準備（⑤）, なかよしタイム	5	5	6	6	6	6
19	水	就学時検診, 4時間授業	4	4	4	4	4	4
20	木	児童集会	5	5	6	6	6	6
21	金	体育館片付け（⑥）, 上一中学校地域清掃	5	5	5	6	6	6
22	土							
23	日	勤労感謝の日 3町合同防災訓練						
24	月	振替休日						
25	火	読み聞かせ（図書ボランティア）, あいさつ運動始	5	5	6	6	6	6
26	水		5	5	5	5	5	5
27	木		5	5	6	6	6	6
28	金	あいさつ運動終	5	5	5	6	6	6
29	土							
30	日							

11月の生活・保健・給食目標

◎生活目標「あいさつや言葉遣いに気をつけましょう」

◎保健目標「食べ物と健康について考えましょう」

◎給食目標「感謝して食べましょう」

ユニセフ募金

11月14日（金）～21日（金）
8：15～8：20の間、正門の前で
担当の子どもたちが募金活動を行います。
できる範囲でご協力をお願いします。

なわとび旬間

12月4日（木）～12月18日（木）
なわとび旬間が12月から始まります。
縄跳びの準備をよろしくお願いいたします。

煙体験について

11月10日（月）の避難訓練で全校児童が煙ハウスの体験を行います。喘息、風邪等で参加しない場合は、当日までに担任に連絡帳にてお知らせください。ご協力よろしくお願いします。

【弥生だより 令和7年度 全国学力学習状況調査の結果について（別紙）】

3 「理科」の結果より

（１）令和7年度の理科における本校と都・国の平均正答率及び昨年度との比較

	平均正答率	本校と都・国の比較
本 校	55%	
東京都	60%	-5%
全 国	57.1%	-2.1%

（２）理科の学習に関連して～児童質問紙より～

① 理科の勉強は好きですか。【「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」の合計】

	割合	本校と都・国の比較	昨年度との比較（本校）
本 校	73.7%		+37.7%
東京都	78.2%	-4.5%	
全 国	80.1%	-6.4%	

② 理科の授業の内容はよく分かりますか。【「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」の合計】

	割合	本校と都・国の比較	昨年度との比較（本校）
本 校	89.4%		昨年度質問なし
東京都	88.3%	+1.1%	
全 国	88.9%	+0.5%	

※正答率は、都や全国平均を下回りました。学習指導要領の区分・領域で見えていくと、「地球」を柱とする領域では、都や全国平均を上回りました。特に「赤玉土の粒の大きさによる水のしみ込み方の違いについて、赤玉土の量と水の量を正しく設定した実験の方法を発想し、表現することができるかどうかを見る」問題では、都平均より7.2ポイント、全国平均より10ポイントも上回りました。一方で、「粒子」を柱とする領域については、都平均を10ポイントほど下回りました。特に、「水の温まり方について、問題に対するまとめを導き出す際、解決するための観察、実験の方法が適切であったかを検討し、表現することができるかどうかをみる」問題では、都や全国平均より約24ポイントも低い結果となりました。

※「理科の勉強は好きですか」では、昨年度の本校比で37ポイント以上も増えましたが、それでもまだ都や全国平均と比べると低い水準でした。一方で内容の理解については都や全国平均をやや上回りました。

4 「児童質問紙」より（一部抜粋）【「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」の合計】

（１）自分には、よいところがあると思いますか。

	割合	本校と都の比較	昨年度との比較
本校	97.4%	+10.1%	+11.3%
東京都	87.2%		(86.0%)

◇今年度の都平均、昨年度の弥生小よりも10ポイント以上も高くなっています。

（２）先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか。

	割合	本校と都の比較	昨年度との比較
本校	94.8%	+3.0%	+12.8%
東京都	91.8%		(82.0%)

◇昨年度の弥生小よりも12ポイント以上も高くなっています。子どもたちと先生方の信頼関係が構築されています。

（３）将来の夢や目標をもっていますか。

	割合	本校と都の比較	昨年度との比較
本校	89.5%	+7.9%	+7.5%
東京都	81.6%		(82.0%)

◇約9割の子どもたちは夢や目標をもっています。今年度は昨年度より7.5ポイントも高くなりました。

（４）いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか。

	割合	本校と都の比較	昨年度との比較
本校	97.4%	+1.0%	+1.4%
東京都	96.4%		(96.0%)

◇100%に近い子どもたちがいじめはよくないと考えています。

（５）人の役に立つ人間になりたいと思いますか。

	割合	本校と都の比較	昨年度との比較
本校	100%	+4.4%	+4.0%
東京都	95.6%		(96.0%)

◇都の平均よりも高く、何と全員が「人の役に立つ人間になりたい」と思っています。

（６）学校に行くのは楽しいと思いますか。

	割合	本校と都の比較	昨年度との比較
本校	97.4%	+11.3%	+17.4%
東京都	86.1%		(80.0%)

◇都の平均より11ポイント以上、昨年度より17ポイント以上も高くなりました。

(7) 分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか。

	割合	本校と都の比較	昨年度との比較
本校	92.1%	+9.8%	+22.1% (72.0%)
東京都	82.3%		

◇都の平均より約10ポイント、昨年度より22ポイント以上も高くなりました。

(8) 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。

	割合	本校と都の比較	昨年度との比較
本校	89.5%	+9.0%	+13.5% (76.0%)
東京都	80.5%		

◇都の平均より9ポイントも高くなり、およそ9割の子どもたちが地域や社会に貢献したいと考えています。

(9) 5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立などを工夫して発表していましたか。

	割合	本校と都の比較	昨年度との比較
本校	92.1%	+18.7%	+14.1% (78.0%)
東京都	73.4%		

◇都の平均より20ポイント近く、昨年度より14ポイント以上も高くなりました。

(10) 5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか。

	割合	本校と都の比較	昨年度との比較
本校	89.5%	+8.5%	+15.5% (74.0%)
東京都	81.0%		

◇都の平均より8.5ポイント、昨年度より15ポイント以上も高くなりました。

(11) 総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか。

	割合	本校と都の比較	昨年度との比較
本校	92.1%	+7.8%	+22.1% (70.0%)
東京都	84.3%		

◇今年度は昨年度より22.1ポイントも高くなりました。昨年度までは都の平均よりかなり低かったですが、今年度は約8ポイントも高くなりました。

(12) あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか。

	割合	本校と都の比較	昨年度との比較
本校	84.2%	+1.3%	+10.2% (74.0%)
東京都	82.9%		

◇昨年度より10ポイント以上も高くなりました。また、今年度は都の平均も超えました。

5 全体的な考察

- 国語では、全国平均正答率は超えました。しかし、昨年度と同様、教科に関わらず問題文の読み取りが苦手な子供が多いことから、短い文章や簡単な文章から「何が書かれているのか」「指示語は何を指しているのか」など文章の意味を読み取るなどの基礎的な読解力をつけることを地道に積み重ねていく必要があります。
- 算数では、全国平均より9ポイントも高くなり、都や区の平均正答率も超えました。一方で、内容の理解や複雑な文章問題などでは、得意な子どもと苦手な子どもの両極に分かれています。このことから、問題の本質をしっかりと考えることができるように、「聞かれていること」と「分かっていること」が分かるように問題文を読み、今日のめあてを立てて学習の見通しをもたせてから自力解決を図る「いたばし授業スタンダード」の「学習課題・めあての設定」までをより丁寧に行っていく必要があります。
- 児童質問紙からは、「自分にはよいところがあると思いますか」や「人の役に立つ人間になりたいと思いますか」、「いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか」などについて昨年度以上に肯定的な回答をする子どもが見られました。
- 総合的な学習の時間や学級活動について、「地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか」の回答も含め、子どもたちがとても意欲的に主体的に取り組むようになってきていることが分かります。