



板橋区立桜川小学校
第6学年 学年だより夏休み号
令和8年 7月17日(金)

小学校生活最後の夏休みが始まります

4月にスタートした1学期が終わりを迎えます。子どもたちは、毎日元気に楽しく過ごすことができました。保護者の皆様には、様々な教育活動にご理解とご協力をいただき、感謝申し上げます。ありがとうございました。

いよいよ明日から小学校生活最後の夏休みが始まります。子どもたちも楽しい夏休みを心待ちにしています。ふだんはできない体験をしたり、いつもとは違った環境に身を置いたりしながら、健康でけがのない有意義な夏休みを過ごしてほしいと願っています。また、1学期の学習の復習をしたり、丈夫な身体づくりをしたりして、2学期のよいスタートが切れるよう準備をしておいてほしいと思います。

夏休みの宿題について

- ① **自由研究** (1点以上) 裏面の「夏休みの自由研究」を参考に取り組んでください。
自由工作 ※小茂根図書館の本を活用して調べた場合、調べるコンクールに応募可能です。
応募用紙は配布しています。
- ② **読書感想文** (やりたい人のみ) 原稿用紙3枚に清書して完成させてください。
代表でコンクールに出せる場合があります。
- ③ **夏スキル(夏休みの完成)** 終わったら丸付けまでして、間違い直しも完了させてください。
【夏の1行日記】と【読書感想文の書き方Q&A】は提出する必要がありません。
各ご家庭で取り組んでください。
- ④ **体育学習発表会練習** 組み体操・表現(フラッグ)の見本動画を送ります。動画を観て練習をしてください。
※見本動画は各クラスルームに配信予定です。(7月末)
- ⑤ **夏季休業明けに向けた不安等に関するアンケート**
実施期間 8月19日(水)～24日(月)
※各クラスルームに貼ってあるグーグルフォームから回答をお願いします。

夏季水泳のお知らせ

実施日 1回目 7月21日(火)【第2部】 2回目 7月24日(金)【第1部】

- ・21日の実施時間 受付時間10時00分～10分、指導開始10時30分、指導終了11時30分
- ・24日の実施時間 受付時間 8時30分～40分、指導開始 9時00分、指導終了10時00分

実施時間 受付時間10時00分～10分、指導開始10時30分、指導終了11時30分

《持ち物》校帽、プールカード、水着、水泳帽、ビーチサンダル、

水筒、タオル、プールバッグ、着替えを入れておくための袋、必要な人はゴーグル

夏季補習教室のお知らせ (参加をお願いしているご家庭には、すでにお知らせを配布してあります。)

実施日 7月21日(火)、22日(水)、23日(木) 実施時間 9時15分～10時00分

《持ち物》手提げ、筆記用具、校帽、ハンカチ、ちりがみ、上履き、水筒、算数セット

2学期始業式について

9月1日(火) ※登校班で登校。4時間授業で給食はありません。 ※各クラスの時間割は、クラスルームをご確認ください。

《持ち物》ランドセル、上ばき、夏休みの宿題、防災頭巾、筆箱連絡袋、時間割の学習用具、タブレット

夏休みの自由研究

夏休みを利用して自由研究に取り組みましょう。普段やりたくてもできないこと、いつも疑問に思っていることなどに、時間をかけてじっくり取り組みましょう。

1. 研究テーマの決め方(自分の興味関心を大切に)

- ・ 学校の授業や生活で『これは不思議』と思ったことや、『もっと詳しく知りたい』と思ったこと。
- ・ 自分の趣味を今まで以上に深めたいこと。
- ・ 今までやろうとしたけれど、時間がなくてできなかったこと。
- ・ 新聞記事やニュースなどから考えたこと。

2. 研究計画の立て方

- ・ 問題解決の流れ(問題～結論)を意識しよう。
- ・ 目的をはっきりさせよう。
- ・ 調べる前にどうなるか予想しよう。
- ・ どんなやり方で研究するか、どんな材料や道具が必要か考えよう。

3. 研究の方法

- ・ 資料を使う場合は、なるべく多くの資料を探そう。
- ・ 見たり触ったり測ったりして、できるだけ多くのことを調べよう。
- ・ 実験観察の結果は、ありのままを記録しよう。
- ・ 1回だけではなく何回も、そして詳しく調べてみよう。

4. 研究のまとめ方

- ・ 記録用紙は、自分の研究にあった大きさ、形式を選ぼう。(模造紙、レポート用紙、画用紙、パソコンなど)
- ・ 図、絵、グラフ、写真などを使い、わかりやすくまとめよう。パソコンを使える人はパソコンでまとめるのもいいですね。
- ・ 工作や絵などの作品も作業記録等をレポートにまとめましょう。
- ・ 反省・感想・気づいたこと・苦労・今後の課題なども必ず書こう。

自由研究のテーマ例

① 教科(国社算理)を発展させたもの

憲法と私たちの暮らし、税金はどのように使われているか、〇〇時代の有名歴史人物、人や動物の体の不思議、いろいろな物の燃え方の違い、身近な四字熟語、新聞で見付けたことわざ、身近な英語表現調べ、随筆、世界遺産ガイドブック etc

② 趣味や体験を生かして

創作まんが・物語、東京の生き物マップ、動物飼育記録、〇〇鉄道調べ、旅行体験パンフレット、料理研究、生活に使える小物作り、10代で活躍しているスポーツ選手研究、工作、作詞作曲 etc

③ 新聞やニュースから考えたこと

日本と地震について、最近の豪雨と子どもの生活、沖縄の歴史と基地問題、夏休みの食事と生産地、日本〇〇BEST3大研究、古典研究、作家〇〇の研究 etc

作品の例

例(理科「わたしの研究」を参考に)

〇〇の研究

桜川小学校6年〇組 〇〇 〇〇

- 1 研究の動機(調べようと思ったわけ、作ろうと思ったわけ)
- 2 調べたことから(具体的にどんなことを調べたか、どんなものを作ったか)
- 3 調べた方法(どんなものを使ってどのように調べたか。参考にした本、資料、作るのに必要な材料や道具など)
- 4 調べた内容(写真や表、グラフなどを使ってわかりやすく、見やすく記録する。工作は工作の途中などを写真で記録する)
- 5 研究のまとめと考察(研究の結果からわかったこと、研究結果から考えられること)
- 6 反省や感想と今後の課題(反省、感想、苦労、今度やってみたいことなど) ☆ここが大切!
- 7 参考にした本やインターネットのサイト(参考文献)