

かがやき

板橋区立桜川小学校

第4学年 学年だより 夏休み号

令和7年 7月18日(金)

夏休みの課題について

- ①算数プリント…終わったら家の人に丸付けをしてもらい、表紙にチェックをつける。
- ②漢字・都道府県プリント…9月にテストをします。一枚しか配布しませんので、何枚もほしい場合はコピーをしてください。
- ③読書…読んだ本は、「どくしょのあしあと」に記録しておきましょう。7月22日(火) 23日(水)は、図書室を利用できます。利用時間は、9時から12時までです。
- ④自由研究 または 自由工作…自分の好きなテーマを決め、研究等に取り組む。
(「夏休みの自由研究」や理科の教科書P76～P77を参考にする。)
- ⑤夏季休業明けに向けた不安等に関するアンケート…実施期間 8月18日(月)～22日(金)
※8月18日(月)の8時にクラスルームで配信されるグーグルフォームで回答。

夏休み補習教室 *前もって先生からお知らせがあった人のみです。

日付 9時15分～10時00分(集合9時10分)
時間 前半 7月22日(火)・23日(水)・24日(木)
後半 8月26日(火)・27日(水)・28日(木)

※時間や場所、持ち物などは、別紙をご参照ください。

夏季水泳のお知らせ *参加申込書を出している人のみです。

日付 7月23日(水)第2部 ・7月28日(月)第1部
時間 第1部 8時30分～受付、着替え／9時00分～開始／10時終了
第2部 10時00分～受付、着替え／10時30分～開始／11時30分終了
持ち物 校帽、夏季休業日用プールカード、水着、水泳帽、ビーチサンダル、水筒、
タオル、プールバッグ、着替えを入れておくための袋、必要な人はゴーグル
※先日お配りした別紙もご参照ください。

2学期に向けて

学習用具の点検をして、気持ちよく2学期のスタートが切れるようご確認をお願いいたします。
筆箱、道具箱、図工バッグ、絵の具セット、習字道具、ノート、三角定規、分度器、コンパスなどを点検し、
必要があれば、補充や買い替え、記名をお願いいたします。

2学期始業式 9月1日(月)

登校時刻：いつも通り (校帽をかぶり、ランドセルで登校)
持ち物 : ランドセル、上ばき、通知表ファイル(中身は全て抜いてください)、
夏休みの宿題、防災頭巾、筆箱、連絡袋、時間割の学習用具
始業式の日には3時間授業。下校は11時45分頃となります。(代表委員は12時35分頃)

夏休みの自由研究

夏休みを利用して自由研究に取り組みましょう。普段やりたくてもできないこと、いつも疑問に思っていることなどに、時間をかけてじっくり取り組みましょう。

1 研究テーマの決め方(自分の興味関心を大切に)

- ・ 学校の授業や生活で『これは不思議』と思ったことや、『もっと詳しく知りたい』と思ったこと。
- ・ 自分の趣味を今まで以上に深めたいこと。
- ・ 今までやろうとしたけれど、時間がなくてできなかったこと。
- ・ 新聞記事やニュースなどから考えたこと。

2 研究計画の立て方

- ・ 目的をはっきりさせよう。
- ・ 調べる前にどうなるか予想しよう。
- ・ どんなやり方で研究するか、どんな材料や道具が必要か考えよう。

3 研究の方法

- ・ 資料を使う場合は、なるべく多くの資料を探そう。
- ・ 見たり触ったり測ったりして、できるだけ多くのことを調べよう。
- ・ 実験観察の結果は、ありのままを記録しよう。
- ・ 1回だけではなく何回も、そして詳しく調べてみよう。

4 研究のまとめ方

- ・ 記録用紙は、自分の研究にあった大きさ、形式を選ぼう。
(模造紙、レポート用紙、画用紙、パソコンなど)
- ・ 図、絵、グラフ、写真などを使い、わかりやすくまとめよう。
パソコンを使える人はパソコンでまとめるのもいいですね。
- ・ 工作や絵などの作品も作業記録等をレポートにまとめましょう。
- ・ 反省・感想・気付いたこと・苦労・今後の課題なども必ず書こう。

自由研究のテーマ例

① 教科(国社算理)を発展させたもの

都道府県調べ(名産品、有名な建物など)、東京都の特色調べ、水やごみについて(ダムや浄水場、埋め立て処分場など)、動物のからだのつくりと運動、1日の気温の変わり方 etc

② 趣味や体験を生かして

創作まんが・物語、東京の生き物マップ、動物飼育記録、〇〇鉄道調べ、旅行体験パンフレット、料理研究、生活に使える小物作り、10代で活躍しているスポーツ選手研究、工作、作詞作曲 etc

③ 新聞やニュースから考えたこと

日本と地震について、最近の豪雨と子どもの生活、沖縄の歴史と基地問題、夏休みの食事と生産地、日本〇〇BEST3大研究、古典研究、作家〇〇の研究 etc

例(理科「わたしの研究」を参考に)

〇〇の研究

桜川小学校 4年〇組 〇〇 〇〇

- 1 研究の動機(調べようと思ったわけ、作ろうと思ったわけ)
- 2 調べたことから(具体的にどんなことを調べたか、どんなものを作ったか)
- 3 調べた方法(どんなものを使ってどのように調べたか。参考にした本、資料、作るのに必要な材料や道具など)
- 4 調べた内容(写真や表、グラフなどを使ってわかりやすく、見やすく記録する。工作は工作の途中などを写真で記録する)
- 5 研究のまとめと考察(研究の結果からわかったこと、研究結果から考えられること)
- 6 反省や感想と今後の課題(反省、感想、苦労、今度やってみたいことなど) ☆ここが大切!
- 7 参考にした本やインターネットのサイト(参考文献)