

ときわだより

10月号

せせらぎ学びのエリア 上板橋第一中学校 上板橋小学校 常盤台小学校 弥生小学校

令和7年9月27日

板橋区立常盤台小学校



実りの秋

校長 齋藤 一裕

夏の厳しい暑さも和らぎ、日に日に過ごしやすい季節となりました。

10月に運動会、12月に音楽会を控えたこの時期は、1年間の中で最も活動的で、学校全体が盛り上がる時期といえます。子どもたち一人ひとりが楽しく学習に取り組み、自らの成長を実感できるよう授業の進め方など配慮をしていきます。

運動会は今年度、暑さ対策により実施日を10月第2週から第4週に変更しました。このことにより時間的な余裕ができましたが、準備や練習のための授業を増やすことはしないようにします。

年度当初の保護者会でご案内させていただいたように、今年度はすべての学年の余剰時数（休校になった場合などを考慮し、学習指導要領に定められた標準時数に上乗せしている時間）を削減しています。運動会の準備のための授業時数を増やせば他教科の授業時数に影響が出ます。このことから先生方は、限られた時間の中で子どもたちのパフォーマンスを引き出せるよう工夫をしています。

例えば、9月当初に各学年でオリエンテーションを開き、運動会や音楽会に向けた日程を子どもたちと先生方が共有し、子ども自身が見通しをもって学習に取り組めるようにしました。朝の時間や休み時間も有効に使い、運動会に向けた一輪車やマーチング、ダンス、音楽会に向けたリコーダーの練習など子どもたちの自主的な活動がすでに始まっています。

保護者の皆様にはご家庭でお子様の様子を見守っていただき、お褒めや励ましの言葉をかけていただくと幸いです。実りの秋、みんなで子どもの成長を喜び合えることを楽しみにしています。

話し合い活動の充実に向けて

授業では、子どもたちのペアやグループによる話し合い活動が日常的に取り組まれています。

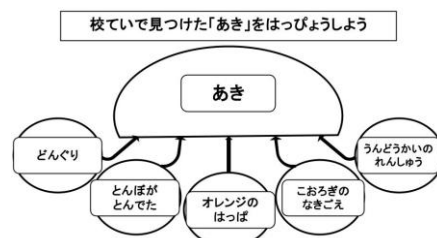
各学年に求められる話し合いの進め方などは学習指導要領解説に示されています。当然のことですが学年が進むにつれ、話し合いの目的や構成、表現の仕方などが発展していかなければなりません。

先生方が「とき小 話し合い活動の手引き」を作成しました。

話し合い活動の目的や構成の系統性、学年ごとに引き出したい子どもの発言例などを掲載しています。

また、考えを整理したり、見えやすい形で表現したりする道具として、ベン図やイメージマップ、チャートといった思考ツールを14種類用意しました。デジタルでも紙ベースでも使えます。

10月からすべての学年・学級で積極的に活用していきます。



【例：クラゲチャート（1年生生活科）】

新しい職員の紹介

◇エディケーション・アシスタント（新規事業 担任のサポート業務）

◇学童擁護員（これまでの6名から8名体制に変わります。）