

令和8年度 板橋区立上板橋第二小学校グランドデザイン

板橋区立上板橋第二小学校の新たな教育創造に向けて

教育目標 「心豊かな子」 「よく考える子」 「元気な子」

今年度の校内研究：「自己調整学習」

MIRAI SCHOOL—いたばし教育ビジョン2035— の実現に向けて

- ① 誰一人取り残さないための居場所づくり
- ② 保幼小の学びのつながり
- ③ 小中9年間を通じた教育の推進
- ④ 保護者・地域との連携・協働（ICS）
- ⑤ 教員の働き方改革

めざす児童像(教育目標)

- 心豊かな子 【豊かな人間性の育成】
よく考える子 【確かな学力の育成】
元気な子 【健やかな身体の育成】

PLAN

DO

CHECK

ACTION

【確かな学力の育成】(知)

授業革新の推進 (授業スタンダード)
言語活動の充実 (読み解く力)
校内研究 (自己調整・探求・ICT)
少人数指導の実施 (算数)
外国語教育の充実
学力向上対策
補充的な学習指導の実施
GIGA 対応や ICT 機器の活用
学習環境の工夫
家庭学習等の推進
OJT、校内研修の推進

【豊かな人間性の育成】(徳)

あいさつと言葉遣いの徹底
時間を守る行動の徹底
人権尊重教育の重視
いじめ見逃しゼロの実現
不登校ゼロへの取組
人のために働く喜びの体得
道徳の授業の充実
自己肯定感を高める指導
特別支援教育の推進
たてわり班活動
読書活動の充実
学校行事の充実

【健やかな身体の育成】(体)

体育の授業の充実
体育朝会、マラソン、縄跳び等
積極的な外遊び
防災教育、安全指導の徹底
避難訓練、登校班の指導
安心・安全な学校生活
健康教育の推進
食育の推進
食物アレルギー対策
救急法(教職員) AED、エピペン
オリンピック・パラリンピック
教育の継続

保護者や地域と共に(チーム上二小)

【積極的な公開・連携・情報発信】

小中一貫教育、板橋区コミュニティスクールをめざして
授業公開、保護者会、個人面談、家庭訪問
ゲストティーチャー、地域のボランティア
上2小コミュニティ・スクール委員会
PTA 活動の充実 (ボランティア活動)
学校支援地域本部の推進 (ボランティア活動)
学校・学年等のたより、ホームページ、掲示板
児童・教職員の地域行事への参加
児童・保護者・地域による学校アンケート
教職員による自己評価

未来を見据えた教職員として

【組織的な学校づくり】

「チーム上二小」としてのチーム力の向上
授業力の向上 (板橋区授業スタンダード+S)
読み解く力の育成
指導力の向上 (ほめて育てる)
情熱と使命感をもって学び続ける教職員
OJT、校内研修、教育会、板橋アカデミー
校務改善の推進 (働き方改革)
サービスの厳正 (体罰ゼロ、危機管理意識)
働き方改革の推進

<求める学校像>

- ・毎日通うのが楽しみな学校
- ・子供を安心して通わせることのできる学校

「今日が楽しく・明日が待たれる・上二小」