

単元の目標

地域内にある施設等について、フィールドワークやインターネット、図書資料から調べたり、それらの施設に関わっている人々の思いを、交流活動を通して感じ、地域に親しみや誇りをもつ。

教材について（主なもの）

- 社会科副教材「わたしたちの板橋」
- 「町たんけん」メモ「町たんけんのしおり」など
- 第3学年社会科教科書

知識・技能（知）

- ①「町たんけん」を通して、自分が感じたことや疑問から課題に対して必要な情報を集めている。
- ②情報を取捨選択し、整理してメモや画用紙、スライドや発表原稿などにまとめている。

思考・判断・表現（思）

- ①「自分たちの住んでいる地域について調べる」というテーマに対する問い・課題を設定している。
- ②問い・課題に対して、筋道を立てて、比較したり、分類したり、理由や事例を挙げたりして、考えている。

主体的に学習に取り組む態度（主）

- ①問い・課題に対して、自分の考えをもち、解決のためのよりよい方法を選択して、すすんで調べようとしている。
- ②学習や活動に意欲をもち、見通しをもって粘り強く取り組み、活動を振り返っている。
- ③郷土の一員としての自覚をもち、地域の魅力を自分なりに考えたり、誇りに思ったりしている。

□主な学習内容 課：課題設定 情：情報の収集 整：整理・分析 ま：まとめ・表現 ツ：思考ツール（考えるための技法） 力：カリキュラム・マネジメントにおける関連する教科・内容 〈評価観点〉評価方法

<p>＜小単元1＞自分たちの地域について知ろう ～交流会を計画しよう～【11時間】</p>	<p>＜小単元2＞「小茂根の郷」交流会を成功させよう【11時間】</p>
<p>【小単元1で期待する子供の姿】</p> <p>① 自分たちの住む地域内にある施設について調べ、理解を深める。</p> <p>② 調べた施設の中から取捨選択し、施設を利用している人たちとの交流会を計画、実施する。</p>	<p>【小単元2で期待する子供の姿】</p> <p>地域の福祉施設で働く方々、利用者の方々との交流を通して、自分が何ができるかを考え、発信する。</p>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>～自分たちの住んでいる街を知ろう～ 地域の再確認</p> </div> <p>課 自分たちの住む地域について知っている情報を出し合い、イメージを広げる。 ①② →意外と自分たちが知らない場所がたくさんあるなあ。 →私は、〇〇に行ってみたいな。</p> <p>情 「町たんけん」を通して、行ってみたい場所や交流のやり方などについて決める。 ③ →個人だけでなくクラス内で情報を共有する。 →グループで役割を決めて調べる。 →インターネット・本で調べる。 →実際に利用している人に聞く。</p> <p>整 話し合いを基に、情報を整理する。実際に交流が可能な施設を絞り込む。 ④ →どんな人たちが利用しているんだろう。</p> <p>課 「小茂根の郷」の施設利用者や施設の方との交流会を計画する。 ⑤</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>～「小茂根の郷」交流会を成功させよう～</p> </div> <p>課 「小茂根の郷」交流会を通して、自分たちに何ができるかを考え、実践する。 ⑫⑬⑭ →発表を見てもらう。（歌やダンスなどの出し物） →利用者の方々と交流する。（折り紙やトランプ、簡単なゲームなど）</p> <p>整 交流会を振り返る。 ⑮⑯⑰⑱ →利用者の方に楽しんでもらえたかな？ →施設の方々に喜んでもらえたかな？ （プログラムの内容、時間など） →また交流したいね。どうしたらもっと交流できるかな？ →お礼のお手紙を送りたいなあ。誰に確認をとればいいのか？ （今後につながる活動を自分たちなりに考える。）</p> <p>ま 自分たちが考えた活動を実行する。 ⑲⑳㉑ →交流会の思い出が伝わるようにしたいね。 →お手紙やプレゼントを渡したいね。 →放課後、訪ねて行ってもいいのかな？</p>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>～「小茂根の郷」の方々との交流会を計画しよう～</p> </div> <p>課 グループに分かれて、それぞれどんなか交流ができるか、話し合う。 ⑥⑦ →何人ぐらい利用しているんだろう？ →使っていい場所はどれくらいの広さなんだろう？ →どんなことをやると、喜んでもらえるかな？ →時間は？ →交流するときに気を付けることは？ →役割分担は？ →交流会のプログラムは？ →準備するものは？ など</p> <p>整 交流計画を立て、準備を進める。 ⑧⑨⑩</p> <p>ま 楽しく交流会を行うために、何ができるかを話し合い、確認する。 ⑪</p>	<p>課 単元全体の振り返り・総括をする。 ㉒ 発信を見たり、聞いたりした方々の意見や自分たちの振り返りから、クラス・学年全体で単元を総括し、次の単元へ向けた課題設定をする。</p> <div style="border: 2px dashed black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>単元のゴールイメージ</p> <ul style="list-style-type: none"> ○自分たちが住む地域について調べたい！ ○自分たちが考えた方法で、地域の方々と交流したい！ ○自分たちの思いを発信したい！ </div>

