

□主な学習内容 課：課題設定 情：情報の収集 整：整理・分析 ま：まとめ・表現 ツ：思考ツール（考えるための技法） ○単元名

国語科	算数科	生活科
<p>○かたかなで書く言葉 ・かたかなで書く言葉探しの分類。</p> <p>○じゅんじょ・こんなことをしているよ ・事柄の順序を組み立てる。</p> <p>○どうぶつ園のかんばんとガイドブック ・看板とガイドブックを比較する。</p> <p>○ものの名前をあらわすことば ・言葉をまとめる。</p> <p>○絵を見てお話を書こう ・場面ごとの話を考える。</p> <p>○本でしらべる ・知りたいことを決める。 (本に載っていないところはインターネットを使用)</p> <p>○町で見つけたことを話そう ・事柄の順序を組み立てる。</p> <p>○あなのやくわり ま：穴の空いているものの役割を考える。</p> <p>○同じところ・ちがうところ 活：相違点を比較する。</p>	<p>ツ：Y・X・Wチャート (分類・整理・比較をする)</p> <p>ツ：ステップ・フローチャート (順序立てる)</p> <p>ツ：表(ワークシート) (分類・整理・比較をする)</p> <p>ツ：Y・X・Wチャート (分類・整理・比較をする)</p> <p>ツ：ステップ・フローチャート (順序立てる)</p> <p>ツ：ステップ・フローチャート (順序立てる)</p> <p>ツ：ドーナツチャート (具体化する)</p> <p>ツ：表(ワークシート) (分類・整理・比較をする)</p>	<p>○形をしらべよう 第1時：三角形と四角形の仲間分け</p> <div data-bbox="1047 606 1932 1104" data-label="Diagram"> <p>クラゲチャート(生活科で使用)</p> </div> <div data-bbox="1047 1226 1932 1814" data-label="Diagram"> <p>Xチャート(国語、算数で使用)</p> <p>○まちをたんけんしよう 導 ジャムボードを活用して、自分の知っている場所について確認する。</p> <p>課 自分たちのまちをもっと知るために、どんなことを調べていけばよいか考える。</p> <p>情 自分たちのまちや、まちにあるお店を調べる。 (インタビューシート・町の地図・カメラを使用)</p> <p>整 自分たちのまちや、まちにあるお店の情報を整理する。 (インタビューシート・町の地図・写真を使用)</p> <p>ま 自分たちのまちや、まちにあるお店について調べたことをスライドにまとめる。</p> <p>ま スライドにまとめたことを、1年生に伝える。</p> <p>○野菜をそだてよう 導 自分たちが知っている野菜を出し合い、育ててみたい野菜を決める。</p> <p>情 野菜を育てるためには何が必要か考える。</p> <p>整 育つ過程をカメラで撮って記録し、生長を観察する。</p> <p>ま どうすると育っていくかスライドにまとめる。</p> <p>ツ：クラゲチャート (分類・整理・比較をする)</p> <p>ツ：表(ワークシート) (分類・整理・比較をする)</p> <p>ツ：表(ワークシート) (分類・整理・比較をする)</p> </div>