



# サンフラワー

板橋区立上板橋小学校  
第3学年 学年便り  
No.1 4月号  
令和8年 4月 8日  
担任 板木 春美

## 進級おめでとうございます。どうぞよろしく願いいたします。

3年生への進級、おめでとうございます。3年生は、理科、社会、毛筆などが始まり、新しいことにワクワクしているお子さんも多いと思います。心も体も大きく成長するこの1年間を有意義な時間にしていきたいと思います。

3年1組を担当することになりました。板木 春美(いたき はるみ)です。中学年になり、やる気と好奇心にあふれた子どもたちの担任になり、うれしい気持ちでいっぱいです。

学年だよりの「サンフラワー」は、日本語で「ひまわり」。3年生の「さん」とかけつつ、ひまわりのように明るく、元気に、成長して行ってほしいという願いを込めています。学級みんなで協力し合い、ぐんぐん成長していく学級にしていきたいです。どうぞよろしく願いいたします。

## ◆ 4月の学習予定

国語…「あなたのこと教えて」「すいせんのラッパ」「国語じてんの使い方」  
「メモを取りながら聞こう」  
社会…「板橋区の様子」  
算数…「かけ算」「たし算とひき算の筆さん」「暗算」  
理科…「春の生き物」  
総合…「生き物 調査隊」  
音楽…「音楽で心をつなげよう」  
図工…「ようこそ新しい1年生」  
体育…「体ほぐしの運動」「多様な動きをつくる運動」「かけっこ・リレー」  
道徳…「生命尊重」「節度・節制」「親切・思いやり」  
外国語…「Hello!」「How are you?」

〇4月9日(木)のれんらく ※この日はchrome bookはいりません。

・3年生用のノートは一括購入しました。

後日届く予定なので、国語と算数は2年生の時に使っていたノートをしばらく使います。

・持ち物……ランドセル・お道具箱・名前ペン・ぞうきん・防災頭巾・連絡帳

・2年生の時の国語と算数のノート

・1. 2時間目…学活【係決めなど】 3. 4. 5時間目…通常の授業

・この日に教科書を配布します。

〇音楽バックを4月10日(金)までに、図工バック・絵具セットを13日(月)までに、もってきます。

## 〇保護者会について

4月24日(金) 13:45～体育館にて1～3学年合同の保護者会を行います。

その後各教室にて担任挨拶、学年目標、年間行事予定、3年生の学習などの内容をお話します。ご多用の中と存じますが、ぜひ、ご出席くださるようお願いいたします。

習字セットの説明や、購入の方法、サンプルなども展示します。

ご欠席される方は、連絡帳にてお知らせください。

※裏面に続きます。

## ○提出物について

提出までの期間が短く、申し訳ありませんが、ご協力お願いいたします。  
就学援助費希望調査のみ本日配布しました。ご確認ください。

### ① 就学援助費希望調査…希望しない場合も「希望しない」に○をつけて記名の上、 **全員提出してください。この書類のみ10日(金)×切**

②～⑥の書類は9日(木)配布予定です。

**4月13日(月)まで** にお願ひします。

※出席番号が変わったお子さんも多くいますので、お気を付けください。

出席番号は9日にお知らせします。

- ② 児童生徒個人カード→今までのものを修正してください。
- ③ 緊急災害時における防災用児童カード…昨年度のものをお渡ししますので、内容を確認の上、修正しご提出ください。
- ④ 保健調査…変更がある場合は赤で訂正し必要な箇所(3年生の欄)を記入してください。
- ⑤ 結核健診問診票…必要な箇所を記入してください。
- ⑥ 運動器検査保健調査

### 【3年生の学習に使うもの】

筆箱	・けずった鉛筆5～6本 ・白い消しゴム1個 ・15cm前後の折りたためないまっすぐな定規 ・赤えんぴつ ・青えんぴつ ・ネームペン(油性・黒色) ※鉛筆等のキャップは必要ありません。
ノート	○ノートは最初、学校で一括購入します。個人では買わないでおいってください。 2冊目以降は以下のようなタイプをお願いします。 ・国語ノート…12行 縦リーダー入り ・算数ノート…十字リーダー入り10mmマス ・社会ノート…十字リーダー入り10mmマス ・理科ノート…十字リーダー入り10mmマス
お道具箱	・のり ・はさみ ・色えんぴつ ・セロテープ ・おりがみ(入れておいてもいいです)
音楽袋	・音楽の教科書 ・歌集 ・ファイル ・音楽用筆箱 ・鍵盤ハーモニカ
図工バッグ 絵の具セット	・9日に配られる「図工の持ち物について」を見て用意してください。 ・絵の具でなくなりそうな色を確認し補充しておきます。 ・パレットと筆をきれいに洗っておきます。

### 【宿題について】

宿題は以下の3つについて取り組んでいきます。宿題は連絡帳等を通してお伝えします。  
教材やノートを配布してから始めます。お子さんが持ち帰ったら取り組んでください。  
ご家庭でも見ていただきたいと思っています。よろしくお願ひいたします。

- ・音読…音読カードを使用します。お子さんが音読するのを聞いてあげてください。  
保護者の方のサイン等をお願いします。
- ・漢字…漢字の宿題は、ドリルノートを中心に行います。字の間違に気を付け、丁寧に書くように見てあげてください。
- ・計算…指定された番号のドリルを組みます。丸つけまでご家庭でお願いします。  
これ以外の宿題を出すときもありますが、その際にはお子さんに説明し、連絡帳等でもお知らせいたします。