



<令和7年度>

学校だより 11月号

せせらぎ学びのエリア(上板橋小・常盤台小・弥生小・上板橋第一中)

令和7年10月31日
板橋区立上板橋小学校
校長 鶴田 章子
TEL 3972-1661
FAX 5995-8345

<https://www.ita.ed.jp/swas/index.php?id=1310279>

温かい場所

副校長 内藤 信義

「やりたくない!」「めんどくさい!」などとやる気のない投げやりな発言をする子がいます。そのような子は、はたから見ると態度が悪く、周りにちゃんとやっている子がいれば目立って見えたりします。そのような子には「ちゃんとやりなさい」とか「他の子はやっているのだから、サボるのはだめ。」などという声をかけてしまいそうです。でも、もう少し心の中をのぞいてみると違う姿があることも...

「できないかもしれなから(不安で)・・・やりたくない!」

「ちゃんとやれるかどうか自信がないな・・・できなかったらどうしよう・・・不安だけどその気持ち説明できないな・・・うーん・・・めんどくさい!」

もしかしたら、そのような子たちは、「できるかも」とか「やってみよう」と思えるようになれば、マイナスの言葉を発することなく、取り組めるのかもしれません。そう考えると、やりたくない!めんどくさい!と答えざるをえない子の心は悲しく、つらいのかもしれません。そこに、更にはずるいとか、だめだとかいう言葉が加われば、さらに悲しみは深くなり、もっとやらなくなるしか道がなくなってくるものです。子どもの心模様をしっかりととらえて、その心に寄り添った支援や声掛けをしようと教職員の中で共有しています。

さて、子どもたちの様子に目を向けてみると、すてきな姿が見られました。3・4年生の上板民舞ソーラン隊の本番前の練習の時でした。見事に通し練習を終えて退場した後、一人の子が退場の混雑の中、間を縫って戻ってきます。ぶつかったりしたら危ないな・・・などと思ってみていると、最後に退場してきた子に向かって手を上げます。するとその戻ってきた子も手を上げ、2人はハイタッチをしました。

なかなか気持ちの整理がつかず、教室から出てクールダウンした子がいました。自分なりに落ち着いて教室に戻ったとき、その子に対して、自然と周りから「おかえり」や「気にすんなよ」などの声がかかりました。

昨今、心理的安全性や多様性を尊重するなどという言葉が話題になることがあります。それがどのような状態をいうのかはなかなか難しいところではあります。しかし、上板小には子ども同士で言葉に表さなくてもねざらい合う姿や、その子の気持ちを察して励ます姿が自然に見られています。いろいろな思いや個性をもったお互いを寛容な気持ちで受け入れることこそ、先に挙げた難しい言葉の答えのような気がしています。

どの子にも得意不得意があります。できれば、不得意なことにもチャレンジできる子になってほしいと思います。でも、できなそうなことにチャレンジできるためには、できなくても大丈夫という安心やチャレンジしたこと自体の価値を認める環境や、支えたり励ましたりしてくれる友達や大人の存在が必要です。そういう温かい雰囲気のある場所には、戻りたいと思うものです。

お互いにねざらい合い、その子に気持ちになって声をかけられる、うまくいかなくても大丈夫、そんな温かい学校や教室がある上板小の良い雰囲気を大切にしたいと思う日々です。

10月17日より新しい外国語のALTの先生がいらっしゃいました。お名前はFish Thomas(フィッシュ トーマス)さんです。子どもたちはTom(トム)先生と呼んでいます。



11月の行事予定

朝会：全校朝会 学習：朝学習 学／読：朝学習・読み聞かせ
音楽：音楽朝会 運動：運動朝会 読書：朝読書
集会：児童集会 SC：スクールカウンセラー勤務日

日	曜	朝	主な予定等	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	土								
2	日								
3	月		文化の日						
4	火	朝会	誕生日給食 安全指導 SC あいさつ運動始	5	5	6	6	6	6
5	水	学習	委員会（アルバム撮影）	5	5	5	5	6	6
6	木	学習	社会科見学（4）	5	5	6	6	6	6
7	金	読書		5	6	6	6	6	6
8	土								
9	日								
10	月	朝会	放課後補習（3）パラアスリート出前授業（5）	5	5	5	6	6	6
11	火	学／読	読み聞かせ（5・6） 安養院見学（6・6五） SC 盲ろう者コミュニケーション体験（5）	5	5	6	6	6	6
12	水	運動	4時間授業 就学時健康診断	4	4	4	4	4	4
13	木	学習	芸術家来校（5）	5	5	6	6	6	6
14	金	読書	消防署見学（3） 学習発表会会場準備（6）	5	5	5	5	5	6
15	土		上板小フェスティバル						
16	日								
17	月	朝会	五組個人面談始 上一中交流会（五）	5	5	5	6	6	6
18	火	学／読	読み聞かせ（1・2） SC たてわり班遊び イングリッシュキャラバン（3～6）	5	5	6	6	6	6
19	水	音楽	クラブ（見学） 放課後補習（1）	4	5	6	6	6	6
20	木	学習	避難訓練 きこえとことばの教室交流会 起震車体験（4五） 東山公園清掃（34）	5	5	6	6	6	6
21	金	読書	放課後補習（2）	5	5	6	6	6	6
22	土								
23	日		勤労感謝の日						
24	月		振替休日						
25	火	朝会	SC	5	5	6	6	6	6
26	水	集会	放課後補習（1）	4	5	5	5	5	5
27	木	学習		5	5	6	6	6	6
28	金	読書	きこえとことばの教室交流会	5	6	6	6	6	6
29	土								
30	日								

下校時刻 3時間授業 11：40頃 4時間授業（給食なし） 12：30頃 4時間授業（給食あり） 13：10頃
5時間授業（月火木） 14：40頃 （水金） 14：20頃 （掃除なし時程） 14：20頃
6時間授業（月火木） 15：30頃 （水金） 15：10頃 （掃除なし時程） 15：10頃