

令和8年度の加賀小学校の向かうところ

加賀小学校 本間篤子

板橋区がめざす学びの未来像

「MIRAI SCHOOL いたばし」

学びのエリアの教育目標 「喜びを力にして成長できる子ども」

～「学ぶ喜び、成長する喜び、人とつながる喜び」を感じあえる学びのエリアをめざして～

加賀小学校教育目標

かしこい子・・・自ら学び考え、すすんで行動する子（知的、精神的 Well-being）

やさしい子・・・自分も周りの人を大切にし、ルールを守って行動する子

（人間関係における、感情的 Well-being）

すこやかな子・・・健康に関心を持ち、自らの課題を改善しようとする子（身体的 Well-being）

<p>（知）かしこい子 自ら学び考え、すすんで行動する子</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○自己調整型および探求型学習の推進。 ○全学年での読み書き・計算等の習熟の時間の確保。 ○義務教育9年間の学びの系統性及び連続性を意識した授業の展開。 ○タブレットを活用した、個別・グループ学習、教室以外での学習機会の充実。
<p>（徳）やさしい子 自分も周りの人を大切にし、ルールを守って行動する子</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○安心して過ごすことのできる居場所づくり。 ○特別活動、総合的な学習の時間の充実。 ○全教育活動における道徳性の育成。 ○異年齢集団等、多様な関わり合いを通じたコミュニケーション能力の向上。 ○いじめ対策委員会、不登校対策委員会、校内委員会等による情報共有。 ○アンケート、WEBQU 等の分析の共有による生活指導に関する課題の未然防止と早期対応の充実。 ○OSC、SSW、SSW、子ども家庭総合支援センター、児童相談所との連携の強化。
<p>（体）すこやかな子 健康に関心を持ち、自らの課題を改善しようとする子</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○外部講師を活用した、食事、運動、休養の重要性を学ぶ実践的な健康教育の推進。 ○家庭との連携による、食習慣・運動習慣など基本的な生活習慣の定着と学校保健委員会、給食試食会等の充実。 ○体育科の授業の充実と縄跳び集会等の体力向上に関する取組の推進。
<p>地域・家庭との連携</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○コミュニティ・スクール委員会における、本校の課題および解決策の共有・熟議。 ○近隣町会及び商店街、学校支援地域本部等、地域人材を活用した教育活動の推進。 ○地域への愛着を育むための地域行事への参加や、寺子屋、PTA、親児の会等主催の行事への参加の促進。 ○保護者の要望や相談に対して真摯に傾聴し、共に解決策を考え、子どもの成長を共に喜び合える信頼関係の構築。 ○ホームページやすぐるを活用した、保護者・地域の学校経営方針及び教育活動への理解と協力
<p>保幼小・小中一貫教育の推進</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○学びのエリアにおける義務教育9年間でめざす子ども像の共有。 ○研究授業の公開、学校行事への中学生ボランティア、挨拶運動、職場体験等、児童・生徒間および教員間の計画的な交流の充実。 ○近隣保育園や幼稚園との情報共有および交流・共同研修の推進。