



加賀小だより

10月号

白梅学びのエリア(加賀小学校 金沢小学校 加賀中学校)

令和7年9月30日
板橋区立加賀小学校
校長 本間 篤子

高め合う秋に

校長 本間 篤子

ようやく秋の到来を感じられるようになりました。学校では、来る音楽会に向けてすてきな歌声や楽器の音が、教室や音楽室から聞こえてきます。

2学期が始まって約一か月。学習内容が難しくなってきたり、音楽会に向けていつもの時間割と違っていたり、どことなく落ち着かない時期でもあります。こんなときこそ気持ちをゆっくりと保ち穏やかに過ごしなが、お互いの心と体のエネルギーを高め合う秋にしていきたいと思います。

さて、学校における学習指導の充実や学習状況の改善等に役立てるために、6年生を対象として「令和7年度学力・学習状況調査」が行われました。その結果を分析し、明らかになったことと今後の指導の方向性についてお伝えいたします。

令和7年度全国学力・学習状況調査について

平均正答率

(%)

平均正答率	国語	算数	理科
本校	70.0	62.0	56.0
東京都	70.0	64.0	60.1
全国	66.8	58.0	57.1

国語

(%)

	分類	区分	本校	東京都	全国
学習指導要領の内容	知識・技能	言葉の特徴や使い方	72.6	77.9	76.9
		情報の扱い方	66.1	66.9	63.1
		我が国の言語文化に関する事項	79.0	83.8	81.2
	思考・判断・表現	話すこと・聞くこと	71.5	69.9	66.3
		書くこと	75.8	72.4	69.5
		読むこと	62.5	61.0	67.5

世代によって変わる言葉があることについては、十分に理解しています。日頃から学校、家庭、地域の方々と
の交流の中で、使っている言葉や言葉のニュアンスの違いを実感していることが大きく影響していると考えられ
ます。

一方複数の情報がそれぞれにどんな意味をもつか理解し、そこから自分の考えを導き出したり、図や表と文章
を関連付けて内容を理解したりすることには課題があります。この力は、情報化社会を生きるうえで大切な力だ
と考えます。何のためにそれを読むのかははっきりさせたうえで、教科書やタブレットからの情報(図、表を含む)
が提示していることをもとに、そこから必要な情報を選び自分の考えを構築していく学習を展開していきます。

算数

(%)

分類	区分	本校	東京都	全国
学習指導要領の領域	数と計算	67.9	68.3	62.3
	図形	59.3	61.2	56.2
	測定	61.3	60.5	54.8
	変化と関係	59.7	64.9	57.5
	データの活用	64.2	67.6	62.6
評価の観点	知識・技能	69.4	70.9	65.5
	思考・判断・表現	52.5	54.4	48.3

国語と違い、数の計算の問題ではグラフが一つだけだったので比較的読み取りがしやすかったと思います。図形については無回答率も高く、苦手意識が感じられます。低学年のころから、図形に親しみながらいろいろな形の性質や書き方を知り、正しく書くことができる力を身につけていきます。その際に、書いた図形についてその図形や言葉を使って説明したり、ほかの図形と特徴を比べたりする活動も取り入れていきます。角の大きさについては、辺の長さや図形の大きさを変えて角度を測ることによって、理解を深めさせていきます。

また変化と関係については、国語と同様で、様々な情報や複数提示されたものについてその変化や関係を見つけ、正解を出したり自分の考えをもったりする活動を増やしていきます。そのような活動を通して複数の者同士の関係を求めたり考え方を説明したりすることのできる力を伸ばしていきます。

理科

(%)

分類	区分	本校	東京都	全国
学習指導要領の領域	エネルギー	40.3	49.9	46.7
	粒子	54.0	53.7	51.4
	生命	52.8	54.1	52.0
	地球	66.9	69.1	66.7
評価の観点	知識・技能	54.0	57.7	56.3
	思考・判断・表現	58.1	61.2	58.7

今回は、電気についての問題で苦戦したようです。金属がいくつか出てきますが、それぞれの特徴について知識が身につけているかが問われています。そのあとに出てくる回路や磁力についても、いかに知識が実際の身の回りと結びついているかが問われました。水の蒸発等について正答率が高かったことから、身近なものについて、自分の経験や記憶と結びつけて考えられたことが分かります。これからも、実際に観察したり実験したり作ったりする学習活動を充実させていきます。またこのような活動を、言葉で説明したり図に整理したりするなどして、知識と関連付けて理解を深められるようにしていきます。

質問紙から

肯定的な回答が多かった事項

- ・自分には、よいところがあると思いますか
- ・先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか
- ・いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか
- ・学校に行くのは楽しいと思いますか
- ・友達関係に満足していますか
- ・普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか

肯定的な回答が少なかった事項

- ・将来の夢や目標を持っていますか
- ・学校の授業時間以外に、普段読書をしますか
- ・新聞を読んでいますか

自分の良さを自覚していたり、友達との関係や学校生活に満足したりしている児童が多数いることは、とても嬉しいことです。しかしながらすべての児童がこのように回答しているわけではありません。子供たち一人一人の言葉や行動を多面的に見ていきたいと思っています。

また将来の夢や目標は、はっきりしたものではなくても、もつことによって普段の生活への意欲が高まるだけでなく、苦手なことやできていないことへのふんばりにもつながります。子供たちが自分なりの夢や目標をもつことができるような活動や声掛けを、心がけていきたいと考えています。

読書や新聞についても、かなり低い結果となりました。幅広く知識を得る、自分の考えをもつ、新しい世界を知るなど、読書や新聞には心を広げ深め伸ばし、鍛える力があります。流れていく情報だけでなく、じっくりと絵や図、文章に向き合う時間を大切にしていきたいと考えます。

昨年度は、約40%が国語と算数を「あまり好きではない」「好きではない」と答えていましたが、これについては若干改善が見られました。

これらの分析をもとに、さらなる授業改善、子供たちが安心してこれからに期待をもって過ごすことができる学校づくりに励んでいきます。これからも皆様のご理解とご協力を、よろしくお願いいたします。

10月の行事予定

日	曜	朝	行 事 (学年)	1年	2年	3年	4年	5年	6年	五組
1	水		都民の日							五組だよりをご覧ください
2	木	算数	SC	5	5	6	6	6	6	
3	金	研究	教員研修のため5時間授業	5	5	5	5	5	5	
4	土	学級	土曜授業プラン 地域防災訓練(5)23H 総合(6)1H 夏時程終了	3	3	3	3	3	3	
5	日									
6	月	全校朝会	委員会 1年生月曜5校時始 通常時程再開	5	5	5	5	6	6	五組だよりをご覧ください
7	火	安全指導	校内研究授業 ※五組以外は午前授業	4	4	4	4	4	4	
8	水	B	視力(1) 研究授業5校時 ※6年2組以外は午前授業	4	4	4	4	4	6	
9	木	算数	SC	5	5	6	6	6	6	
10	金	研究	視力(52) 音楽会特別時間割始 体育館使用停止～11月4日まで	5	5	5	6	6	6	
11	土		帝京幼稚園運動会							
12	日		仲宿地区区民大運動会							
13	月		スポーツの日							
14	火	国語	読書旬間始 2年生火曜6校時始 視力(34)	5	6	6	6	6	6	
15	水	児童集会	視力(56) 学校徴収金引落日	5	5	5	5	5	5	
16	木	読み聞かせ	歯の健康教室(4) 定時退勤日 SC	5	5	6	6	6	6	
17	金	研究	歯科(2465)	5	5	5	6	6	6	
18	土		敬隣保育園運動会 区民まつり							
19	日		区民まつり							
20	月	全校朝会	クラブ	5	5	5	6	6	6	
21	火	読み聞かせ	教員研修のため五組のみ午前授業	5	6	6	6	6	6	4
22	水	JC	校内研究⑤※5年1組以外は午前授業 避難訓練	4	4	4	4	5	4	
23	木	算数	SC休み	5	5	6	6	6	6	
24	金	音楽朝会	読書旬間終 定時退勤日	5	5	5	6	6	6	
25	土		加賀中学校白梅祭							
26	日		富士見地域センター 地区祭							
27	月	全校朝会		5	5	5	5	5	5	
28	火	国語		5	6	6	6	6	6	
29	水	研究	白梅学びのエリア教員研修のため午前授業	4	4	4	4	4	4	
30	木	算数	音楽会リハーサル 前日準備 SC 板橋アカデミー	5	5	5	5	5	5	
31	金	学級	音楽会(児童鑑賞日) iCS	5	5	5	6	6	6	
11/1	土	研究	土曜授業プラン 音楽会(保護者鑑賞日)	4	4	4	4	4	4	

10月の生活目標「落ち着いて学習しましょう」

◎学習や活動の時間を大切に、落ち着いた態度で学習に取り組む。

- ・朝会や集会の集合時刻を守る
- ・きまりを守って学習の用意を整える
- ・きまりを守って学習に参加する
- ・話す人の方に体を向けて静かに話を聞く
- ・整列し、静かに教室を移動する

ランドセル登校及び夏時程終了について

暑さ対策のため、ランドセル以外の登校を可としていましたが、10月6日(月)よりランドセルでの登校を再開いたします。また生活時程も昼休みを再開し、5時間目が14時5分終了、6時間目が14時55分終了となります。

落とし物について

持ち主不明の落とし物が多くなっています。持ち物には必ず記名をお願いします。マルチパーパス前に置いてありますので、お心当たりの方は来校された際にご確認ください。なお、記名がないものや3か月以上落とし主が現れない場合には、学校で処分することもあります。

1・2年生の5・6時間授業について

10月6日(月)より1年生が月曜5時間授業に、14日(火)より2年生が火曜6時間授業となります。通常時程の再開とも合わせまして、お子さんと下校時間のご確認をお願いします。

※今月の集金は全学年ありません。転入の方へは個別で連絡いたします。