



# な かな ね ば し

板橋区立中根橋小学校  
学 校 評 価 報 告 号  
令和 8 年 1 月 1 4 日

## 学校評価アンケートの集計結果について

校長 東 みどり

保護者の皆様には、日頃より本校の教育活動にご理解・ご協力をいただきありがとうございます。先月にお願ひしました学校評価アンケートの集計結果をご報告いたします。

お寄せいただいた学校評価は学年の実態を踏まえ、改善できることから取り組みを始めます。設問ごとに学校全体の集計結果と考察をお知らせします。この結果を次年度の学校経営、教育課程の編成に生かしてまいります。

### ○アンケート実施時期

1 2 月 3 日～1 2 月 1 6 日

○回答数	1 6 2 名
1 年 生	2 7 名
2 年 生	2 3 名
3 年 生	2 5 名
4 年 生	3 4 名
5 年 生	2 1 名
6 年 生	3 2 名

### ○考察

基礎学力の定着についての設問 1 では、「そう思う」が昨年度の評価に比べ 7 ポイントアップしていることは、学校が基礎学力を付ける指導をしていると感じる保護者が増えたこととなります。それを裏付けるひとつの指標として、今年度、6 年生対象の文部科学省が行った「全国学力学習状況調査」があります。本校の昨年度と今年度の結果を全国平均と比べると、国語は 2. 9 ポイント、算数は 0. 4 ポイント

上がっています。授業を改善することによって、学力向上への取り組みをさらに進めていきます。

## 2 家庭教育について（設問 7 ～ 9）

この設問は、肯定的な回答が多く、ほぼすべての項目では、「そう思う」が昨年度よりも数%ずつアップしています。保護者や地域の皆様が学校に関心を持ち、協力していこうとの意識がより一層強くなっていると思われます。お忙しい中でも積極的に学校に関わってくださることに感謝します。

## 3 お子さんについて（設問 1 0 ～ 1 3）

設問 1 0 「学校へ行くのを楽しみにしている」は、大切な項目です。「そう思う」が約半数・「ややそう思う」が 4 割です。しかし、どの学年にも 1 割程度の否定的な回答があります。承認感が低かったり、疎外感を感じていたりする子供を Q-U（学級満足度調査）を活用して把握し、担任等の支援やスクールカウンセラーとの面談を今後もきめ細かく行うようにしていきます。学校は一人一人の子供に居場所があり、親和的な学級づくりにさらに努めていきます。

設問 1 1 は、設問 1 と関連する項目です。設問 1 では、学校が学力を身に付けさせようとしていることに対して 9 割以上が肯定的な評価ですが、学力が身に付いていると感じている割合は約 1 0 % 下回ります。そのため確かな学力が身に付くように授業を改善していくこと、そして設問 1 2 の家庭学習の定着と合わせて、家庭と協力して自発的な学びの習慣化を図っていきます。

設問 1 3 の規則正しい生活については、SNS やゲーム、ユーチューブ等の過度な視聴による影響などを学年の発達段階に即して、定期的に意識を啓発する指導を行っています。主体的に時間管理する力を養うために家庭との連携を進めていきます。

意見：白衣を使い回す事は衛生的ではなくランチョンマットや口ふきなどは、共働き家庭には負担。

回答：来年度から給食当番用のエプロンを持参しても結構です。また、口ふきは不要とします。ただし、学習から食事への環境を変えることや衛生上のこともありランチョンマットはご用意ください。

意見：学習状況を把握するため、ドリルやテストは購入してほしい。

回答：区の方針で保護者負担軽減のため、ドリル等の購入は最小限にしましたが、学習に効果があるものは購入するようにしていきます。

意見：運動会のダンスやお遊戯みたいなのは、いらないと思う。子供が楽しんでなく、見ていてもつまらない。

回答：運動会はよりふだんの体育の学習の発表の場となることや保護者・地域の参加も含めて内容を検討していきます。

意見：両親が共働きで家にいない間、クロムブックで動画を見てしまうので、家庭での管理が行き届かなくなる。

回答：クロムブックは学習のためのものです。3 学期よりすべての区立学校で視聴制限をしています。本校では、「すぐーる」でお知らせしたとおりに、1 7 時以降は YouTube、2 1 ～ 6 時はネットの接続はできないようにしました。

意見：年間イベント表がもう少し早くお知らせいただけると参加出来る。

回答：今後も年間行事予定表は年度当初に配付します。新しく決まったものはできるだけ早くお知らせします。

意見：後期の個人面談は必要に応じて実施し、全員でなくても良いのではないかと。

回答：通知表は年 2 回となっています。そのために 1 2 月に 2 学期の学習や生活についてお知らせする個人面談、5 ・ 6 年生は三者面談を 1 2 月に行っています。

意見：移動教室でのバス乗車までのお見送りを復活させてほしい。

回答：バスの配車が学校の西側道路のみとなったため、移動教室の出発式は玄関で行っています。そのため保護者の参観を遠慮していただいています。歩道で通行人の迷惑にならない見送りは構いません。

意見：学校行事が少なすぎる。

回答：本校は体験的な学習に力を入れています。また、年 2 回の音楽フェス、敬老集会など、子供たちが主体的に企画・運営する催しもあります。今後も楽しい企画を工夫します。

意見：レベルアップの宿題や夏休みのような特別授業など、やりたい子が選択できるとありがたい。

回答：宿題に加え自主学習を行っている学年もあり、担任と子供と相談しながら取り組みを進めたいと思います。午前授業の日などに、希望者を募っての特別授業や講座も検討していきます。

意見：休み時間の外遊びを強要される。休み時間くらいは息抜きすることも必要ではないかと。

回答：体力づくりのために中休みは校庭での遊びを推奨しています。昼休みは、図書室で過ごすこともできます。また、教室にトランプ等を用意してあり、雨天時は室内で遊べるようになっています。

意見：決定事項や事後報告ではなく、理由も知らせたい。

回答：情報発信の改善に務めるとともに、丁寧な説明をしていきます。

意見：都民の日や創立記念日が休みではないのは

回答：週末の金曜日の授業時間を減らしたり、共働きの家庭に配慮したりするため都民の日等を休業日にしていません。また、来年度より入学式・始業式が 2 日遅くなり、授業時数の確保が大切になってきます。

意見：先生方の言葉遣いを直して頂きたい。

回答：教職員が子供の手本となるような丁寧な言葉遣いを心がけます。

令和7年度 学校評価集計結果

選択肢 「そう思う」、「ややそう思う」、「あまりそう思わない」、「そう思わない」の4択

本校のホームページではカラーで掲載していますので、そちらもご覧ください。

