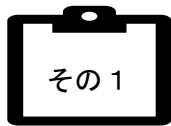
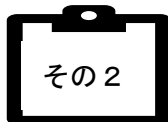


ブロックサイン１０



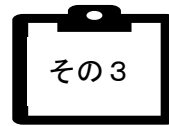
- 1 隅から隅までズブーッと見渡す
- 2 机上に余計な物は置かせない
- 3 床にゴミがあったら拾わせる
- 4 見てほしいところに視線を向かせる
- 5 机間巡視中に発表者を決めていく
- 6 もう１回言わせよう 聞くほうが
１回で理解した？
- 7 黒板に書かせよう 時には数人同時に
- 8 子供の答えを返す 教師が決めない
- 9 発表者が席に戻るまで発言を控える
- 10 人数の把握：可能な限り黒板に書く
- 11 鉛筆の長さ 人差し指にかかる長さ
- 12 板書時には声を出す
- 13 指示して１０秒たっても動きがない場合は
注意を促す
- 14 姿勢 横向き坐り 足出し坐り



- 1 鉛筆の長さ 人差し指にかかる長さ
- 2 板書時は全て共書き
- 3 床にゴミがあったら拾わせる
- 4 見てほしいところに視線を向かせる
- 5 机間巡視中に発表者を決めて行く
- 6 もう１回言わせよう 聞く方は１回
で理解したか？
- 7 指示は徹底しよう
- 8 子供の答えを返す 教師が決めない
- 9 発表はノートを見させて聞かせる
- 10 人数の把握：可能な限り黒板に書く
- 11 辞書引きは最初の子供がページを言う
- 12 １指示２事項以上をねらう
- 13 指示して１０秒たっても動きがない場合は

注意を促す

- 14 姿勢 横向き坐り 足出し坐り



- 1 板書は全て共書きで
- 2 見てほしいところに視線を向かせる
- 3 具体的行為を誉めましょう
- 4 問題を解かせるとき立たせたり坐らせ
たりさせる
- 5 解けそうな子供に聞きに行かせる
- 6 答を教えてしまおう
- 7 教科書に戻れ
- 8 答えは教師が決めない
- 9 発表にあいまいさを認めよう
- 10 別な言葉で言わせよう
- 11 辞書を自由に引かせよう
- 12 黒板に答えを書かせよう
- 13 ノートを交換させ真似をさせよう
- 14 黒板の前に立つ位置は端の位置
- 15 暇そうな子供に教え役を担わせる



- 1 言いたい子供に言わせる
- 2 話し合う方向が同じかどうか確認する
- 3 別な言い方はないか促す
- 4 真逆な考えに立たせる
- 5 事実が生まれた原因を考えのスタート
とする
- 6 帰納的に見る
- 7 演繹的に見る
- 8 見本の記述を見せる
- 9 自由に動いて良いと言う
- 10 板書を開放する