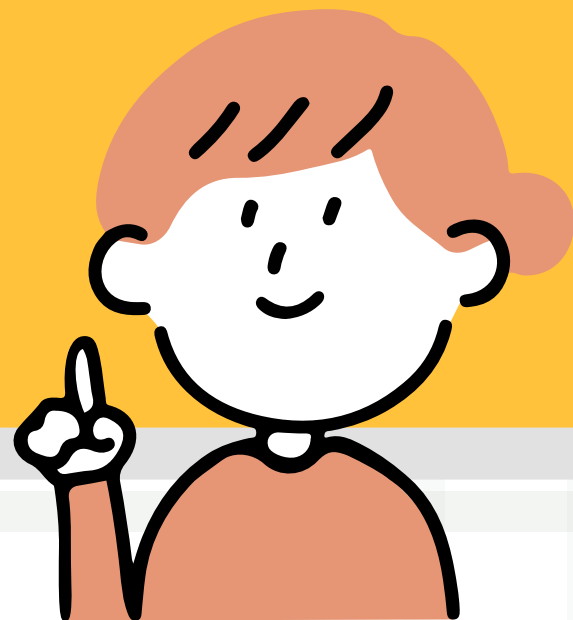


2025年8月9日（土）

鏑木先生の

**ブロックサイン10を
実践して**

**板橋区立中根橋小学校
中野 亜希子 板橋 秀美**



もくじ

- ① ブロックサインとは
- ② ブロックサインを知ったとき
- ③ これまでの悩みとの関係
- ④ ブロックサイン10の実践を通して
- ⑤ 鏑木先生より
- ⑥ ジャーナル4号を読んで

1

プロツクサインとは

49のスキルの中から 鏑木先生から選んでももらった 10のスキル！

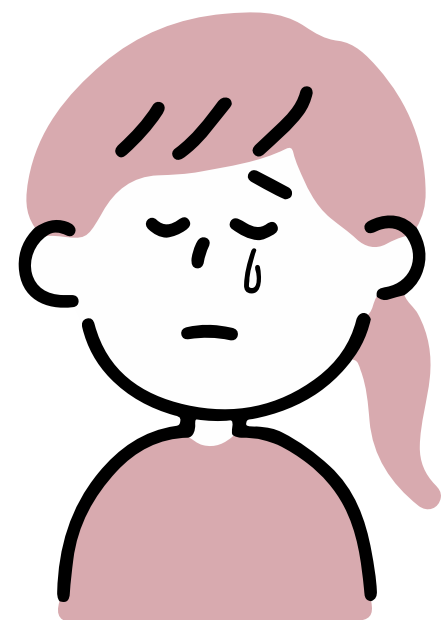
10のスキルを
ラミネートして
見られるように
していました！

- 1 隅から隅までズズーっと見渡す
- 2 机上に余計な物は置かせない
- 3 床にゴミがあったら拾わせる
- 4 見てほしいところに視線を向かわせる
- 5 机間巡視中に発表者を決めて行く
- 6 もう1回言わせよう 聞くほうが
1回で理解した？
- 7 黒板に書かせよう 時には数人同時に
- 8 子供の答えを返す 教師が決めない
- 9 発表者が席に戻るまで発言を控える
- 10 人数の把握：可能な限り黒板に書く

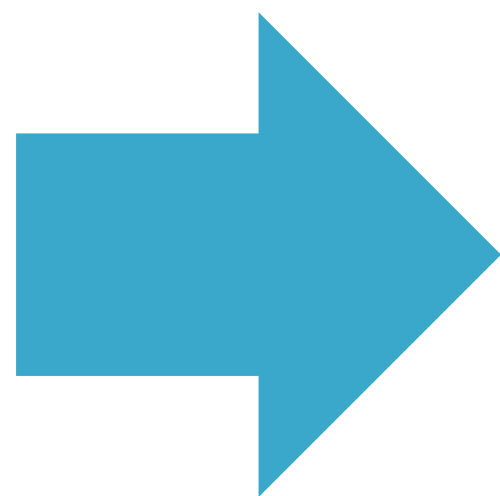
2

プロックサインを
知ったとき

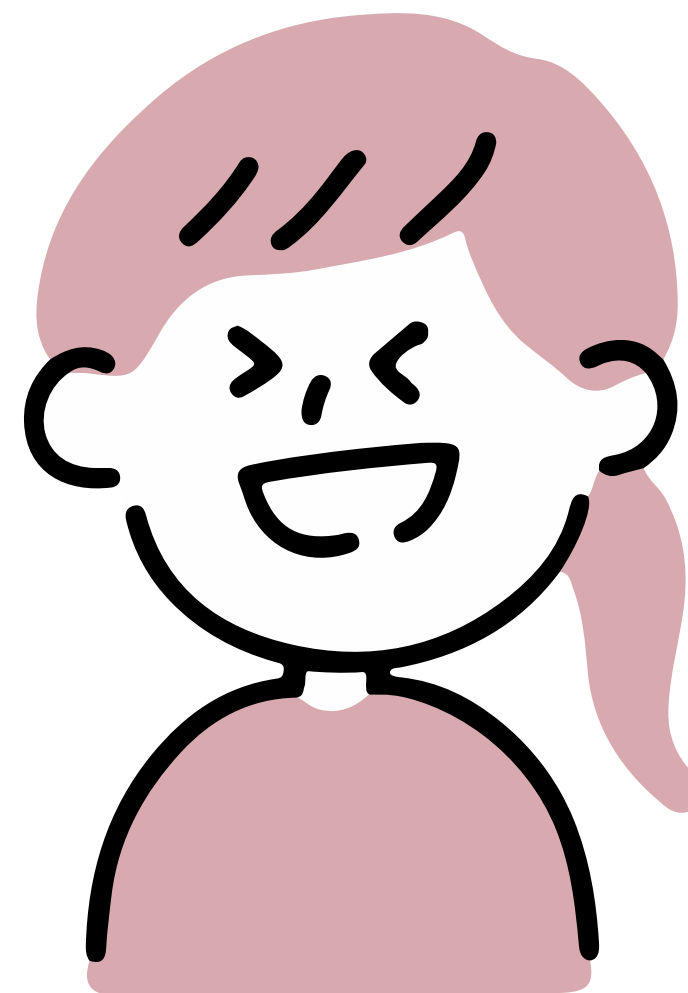
課題が多いと
いうことが...



恥ずかしい...



変わるチャンス！

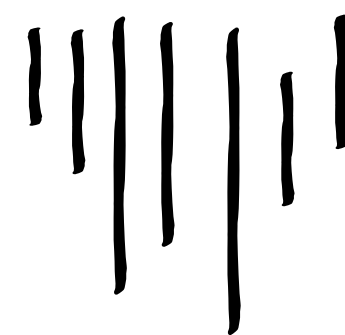


意識して授業しよう！

3

これまでの悩みと...

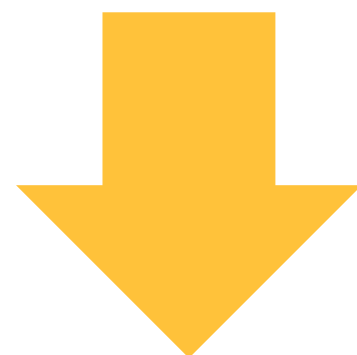
全員参加できているか



児童にあった授業展開
声かけとは...



何から改善？

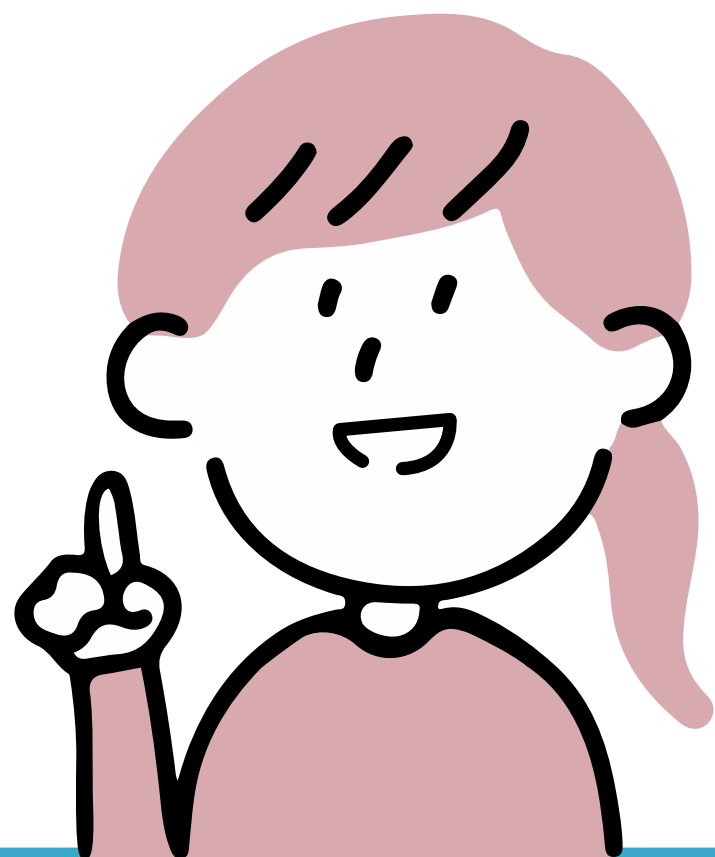


スキルの実践で根本から改善

4

プロジェクトサインの
実践を通して

鏑木先生からサインを受けて...



意識ができる
ように
なってきた！

4

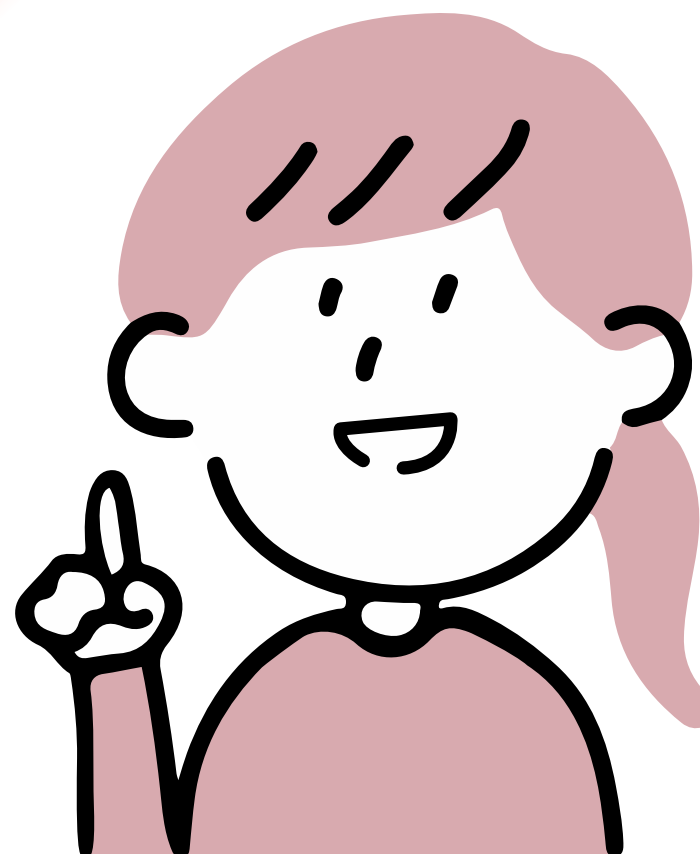
プロジェクトサイトの
実践を通して

サインを意識するようになってきて...

10個
だったので
意識できた

学習方法が
適切かを
考えた

学習環境が
整っているか
見られるように
なった



教室の隅まで
目線を配れるよ
うになった

ブロックサインNo2 になって

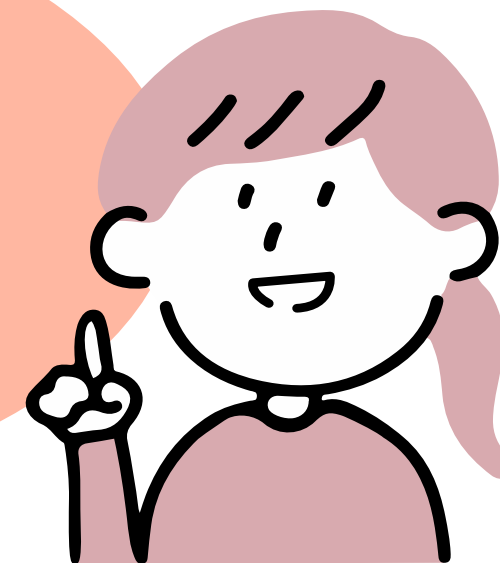
- 1 鉛筆の長さ 人差し指にかかる長さ
- 2 板書時は全て共書き
- 3 床にゴミがあったら拾わせる
- 4 見てほしいところに視線を向かせる
- 5 机間巡視中に発表者を決めて行く
- 6 もう1回言わせよう 聞く方は1回で理解したか？
- 7 指示は徹底しよう
- 8 子供の答えを返す 教師が決めない
- 9 発表はノートを見させて聞かせる
- 10 人数の把握：可能な限り黒板に書く
- 11 辞書引きは最初の子供がハローを言う
- 12 1指示2事項以上ねらう
- 13 指示して10秒たっても動かない場合は注意を促す
- 14 姿勢 横向き座り 足出し座り

見なくても意識している



新たな項目を作る

意識する
ポイントの視点を
増やしていける！



4

プロジェクトサインの
実践を通して

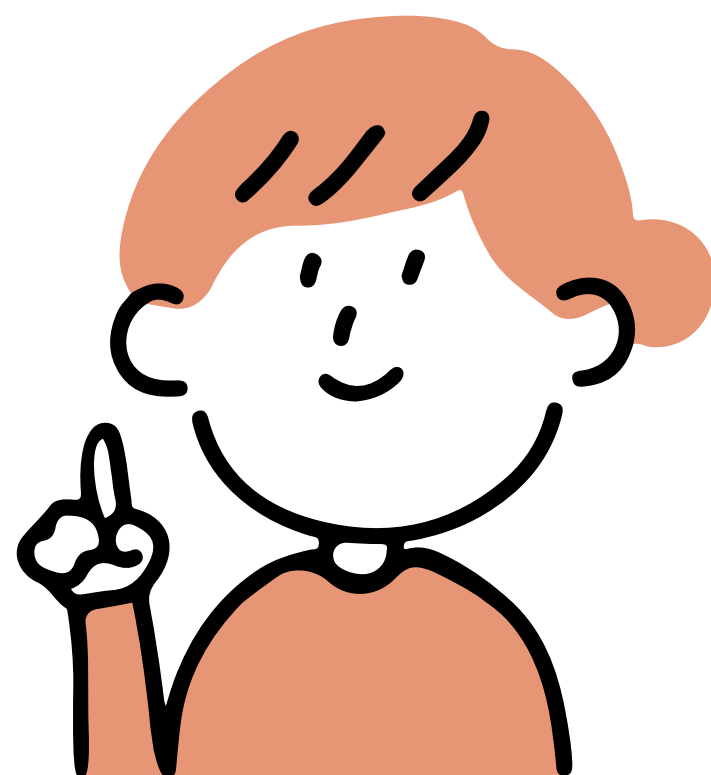
この取り組みについて（板橋）

意識する
ポイントが
明確！

自分の
授業の振り返りに
使いやすい



日頃の授業から
授業改善ができる！

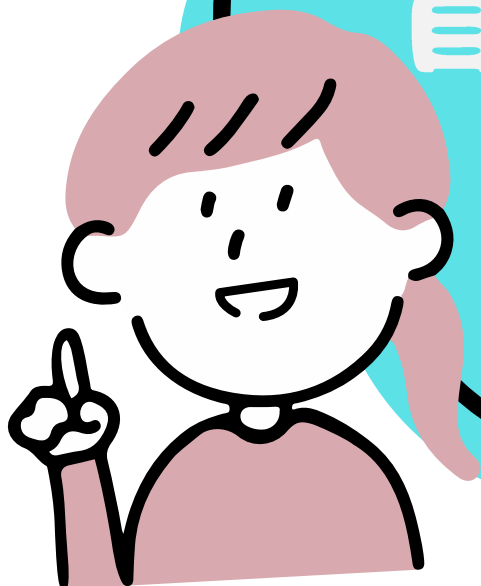


5

鏑木先生より

鏑木先生
よろしく
お願いします！





他の先生の授業を
見る視点になった！
自分への振り返りに
役立てることが
できた！

先輩の授業を見て
真似をすることは
あったが、視点が
あることでより
学べると思った



終わりに...