



なかねばし

板橋区立中根橋小学校
学校だより 11月号
令和7年10月31日

カーリングペアレント

校長 東 みどり

最近、「カーリングペアレント」という言葉を知りました。氷上のスポーツのカーリングは、ストーンの進む道をブラシで掃いて滑りやすくします。カーリングと同じように、子どもが人生でつまづかないように道を平らにする親になぞらえた言葉だそうです。

具体的には、子どもが嫌な思いをしないように、常に子供の様子を気にかけて先回りすることで、例えば、親が持ち物を準備したり、忘れ物を学校に届けたりすることです。それによって、子供は失敗を経験する機会を失ってしまいます。そうすると、

- ・自立性や主体性が育ちにくい。
- ・自己肯定感が育たず、否定的な思考になる。
- ・忍耐力や問題解決能力が身に付かない。
- ・頑張れずに諦めてしまう。
- ・自分で考えようとしません。

日々の生活の中で、失敗から学ぶことがたくさんあるものです。失敗することによって、どうして忘れ物をしてしまったんだろう、忘れないためにはどうすればよいだろうかと考えます。考えは行動となり、同じ過ちを防ぐことができます。そうして、少しずつ賢くなっていくものです。

このことから、自分たちで生活を整える宿泊行事は、自主・自立の絶好の機会です。先月の5年生の倉淵移動教室は、1泊2日の短い日程でしたが、親元を離れての生活では、多くの経験ができました。5年生は移動教室の事前準備と同じくらい振り返りに時間を使いました。成果と課題を明確にして、6年生での日光移動教室に生かすこと、そして、4年生に向けてのプレゼンテーションに取り組みました。

自主性や自立性が高まると、自分で出来るこ

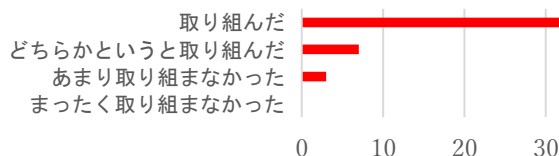


5年移動教室 班でのスケジュール確認

とが増え、生きる喜びにつながります。そのため、大人は子供の失敗に寛容な気持ちで向き合い、どうしたらよいかを問いかけ、失敗を乗り越える方途を一緒に考えたいものです。この繰り返しを通して、一人一人の中根橋小学校の子供に生きる力を高めさせ、人生を切り拓く力を付けさせたいと願っています。

5年生倉淵移動教室アンケート 参加者42名

【設問 係や役割に一生懸命に取り組みましたか。】



【設問 移動教室で、成長したことやできるようになったことはどんなことですか。】

- ・切り替えや協力がもっとできるようになった。
- ・自分で行動する力
- ・布団の片付けや早く寝ることや切り替えが前より良くできるようになった。
- ・話を聞き逃さずにみんなをまとめること。
- ・自分で準備ができるようになった
- ・親がいなくてもいろんなことができることが増え、時間を守ることの大切さも学べた。

【設問 日光移動教室に向けて、どんなことができるようになりたいですか。】

- ・しっかり寝たりテキパキ動いたりすることができるようになりたい。
- ・1人で布団の準備をしたい。
- ・自分から行動して時間を増やしたい。
- ・みんなで素早く行動してたくさん楽しみたい。

11 月行事予定

日	曜	朝	行事予定	他	各学年授業時間					
					1	2	3	4	5	6
1	土									
2	日									
3	月		文化の日							
4	火	安全指導	代表委員あいさつ運動始		5	5	6	6	6	6
5	水			SC	4	5	5	5	5	5
6	木	児童集会		すみれ	5	5	6	6	6	6
7	金	朝読書	代表委員あいさつ運動終		4	5	5	5	5	5
8	土									
9	日									
10	月	朝読書	委員会活動		5	5	5	5	6	6
11	火	全校朝会			5	5	6	6	6	6
12	水			SC	4	5	5	5	5	5
13	木	たてわり班活動		すみれ	5	5	6	6	6	6
14	金	朝読書			4	5	5	5	5	5
15	土		寺子屋体育祭							
16	日									
17	月	朝読書			5	5	5	6	6	6
18	火	運動朝会	避難訓練		5	5	6	6	6	6
19	水		ヤクルト出前授業(2年)	SC	4	5	5	5	5	5
20	木	兄弟交流		すみれ	5	5	6	6	6	6
21	金	水曜時程	校内研究授業 3年		4	4	5	4	4	4
22	土									
23	日		勤労感謝の日 家庭読書の日							
24	月		振替休日							
25	火	朝読書	5年生あいさつ運動始 第4回 ICS委員会		5	5	6	6	6	6
26	水			SC	4	5	5	5	5	5
27	木	水曜時程	5年生あいさつ運動(板三中来校)終 就学時健診	すみれ	4	4	4	4	4	4
28	金	朝読書			4	5	5	5	5	5
29	土									
30	日									

生活指導について

生活指導主任

学校では、「おごったり、おごられたりしない」ことを指導しています。子供たちどうしのお金や物のやり取りはトラブルにつながる場合があります。

また「夕焼けチャイムが鳴ったら帰る」「道に広がら

ない」「お菓子のゴミは持ち帰る」といった約束も意識できるよう呼びかけています。一人一人の子供がマナーやルールを守ること、自分も周りも気持ちよい生活を過ごせるようにしていきたいと願っています。

ご家庭でのご指導もよろしくお願いいたします。