

10 あなたは6年生での日光移動に向けて、どんなことができるようになりたいですか。

【全員掲載】

- もっとちゃんと人の話をよく聞いて二泊三日だからもっと楽しみたいです。
- 先生の話を書かなかった時があったから次の日光では、ちゃんと書きたいです。
- 団体行動。
- 夜ご飯をいっぱい食べる。
- 体力を増やすこと。
- 人との協力と時間を守って、早く行動できるようにする。
- 「切り替え」と盛り上げたい。
- きりかえをはやく時間を気にしながら行動することです。
- みんなで素早く行動してたくさん楽しみたい。
- しっかりと起きられるようになりたい。
- もっと自分から行動できる力をつける。
- みんなで楽しく協力して切り替えをしたいです。
- バスの中で静かにする。
- 移動教室生活を身につける。
- すぐに切り替えをする。
- 早寝早起きを頑張りたいです。
- 食べ物を残さず食べるようにすることや、切り替えを更に行えるようになりたいです。
- 自分から行動して時間をふやしたいです。
- もっと切り替えとかを早くして部屋レクの時間を増やしたいです。
- もっとちゃんと人の話をよく聞いて二泊三日だからもっと楽しみたいです。
- みんなをまとめて話を聞いてない人にしっかり注意できるようになりたいです。
- 落ち着く。
- 五分前行動。
- 1人で布団の準備をしたい。
- もっとすぐ切り替えること。
- 夜早く寝ることです。
- よふかしをしない。
- しっかり寝たりテキパキ動いたりすることができるようになりたいです。
- すぐ寝られるようにしたい。
- 切り替えをもっとしたいです。
- 寝なきゃいけない時間にきちんと寝ること。
- 夜はしゃがないでメリハリをする。
- もっと早く切り替えや6年生のなつからの目標を早くできるようにしたいです。
- 自分から行動できるから。
- 時間を守ることと整列をすぐすること。
- 決まりを守る。
- 成長する。ふざけない。
- 色々と静かに丁寧に。
- 忘れ物をしないようにすること。
- 素早く並ぶこと。
- 考えて行動して、素早く切り替えをすることです。
- 静かに先生の話を書くこと
- すぐに動けるようにする。

ONE PIECE

板橋区立中根橋小学校
第5学年
令和7年10月10日(金)
倉淵移動教室特別号

校長より

保護者の皆様のご協力をいただき、倉淵移動教室を無事故で終えることができました。本当にありがとうございました。この体験を生かしてさらに教育活動を充実させていきたいと思っております。子供たちは、アンケートによる移動教室の振り返りを行いました。一人一人が日々の学校生活や6年生での日光移動教室に生かせるようにしていきたいと思っております。

ご報告

1 ハイキングについて

前日の降雨のため、山道は非常に滑りやすい状況にありました。特に、下りは足を取られないように慎重に歩いたため予想以上に時間がかかり、また、ハイキングの終盤の山道の道標が傾いていたため分岐点で上の道を行くところを下に進んでしまい、そのため予定の時間より30分程度の遅れる結果となってしまいました。昼食をとる場所も変更となったため、止むを得ず近くのグラウンドのトイレまでバスで行くことにしました。

2 1日目のスケジュールについて

ハイキングが想定よりも時間がかかったため、宿舎への到着は午後5時となりました。子供たちの疲労や以降の予定を考慮して、当初予定していた体育館でのレクリエーションは取りやめ、部屋での休憩や荷物整理にあてました。なお、キャンプファイヤーについては予定通りの内容を定時で実施することができました。

3 持ち物について

保護者説明会や子供たちにしおりのリストをもとに説明した移動教室の持ち物以外の物を宿舎に持ち込んでいたことが、今週わかりました。そのため子供たちに全体指導を行い、リスト以外のものを持って来たことを申告した子供の保護者にはご連絡を差し上げました。引き続き学校生活でのルールについて、ご家庭でもご指導いただくと助かります。なお普段の学校生活のきまりについては、4月に配付しました「学校生活ガイド」を参考にしてください。<https://www.ita.ed.jp/1310277/download/document/12283626>

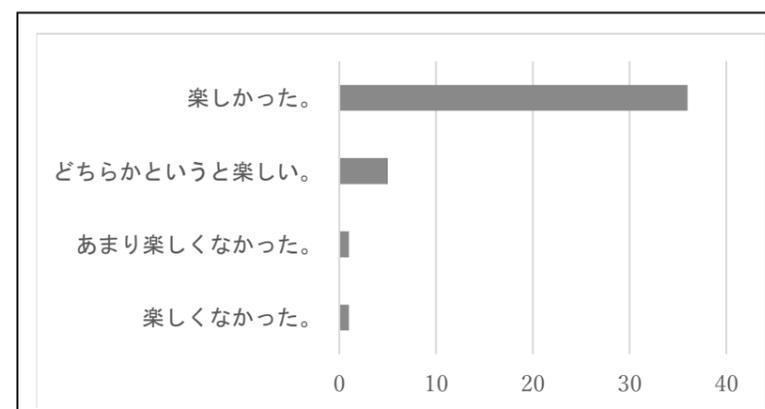
最後に

今回の移動教室を通して、子供達の自主性や自立性が高まったと感じています。特に集団行動や時間を守る、自分の役割を果たす、助け合う姿が多く場面で見られるなど、良好に1泊2日を過ごせたことは子供たちの成長の結果だと思っております。今後とも、ご家庭からのご理解とご支援をお願いいたします。

倉淵移動教室アンケートの結果

1 あなたにとって倉淵移動教室は楽しかったですか。

アンケート調査対象者
移動教室参加者 42名
欠席者 1名
計 43名

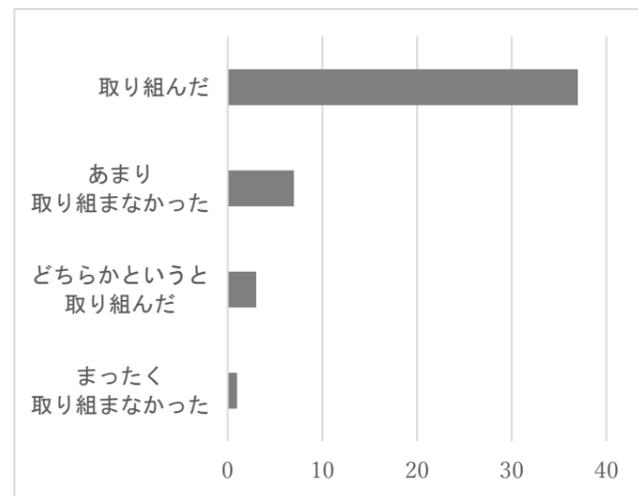


2 1で答えた理由を書いてください。

【抽出】

- みんなで協力して行動できたり、メリハリを付けられたから、やる時はちゃんとやって、楽しむ時は楽しむをしっかりとできたから
- 倉渚移動教室に病気で行けなかったから
- ハイキングや梨狩りなどをしていろいろなことをしれたし、バスレクも楽しかったし、バスガイドさんの話を聞いて倉渚のことをよくしれたので楽しかったです。
- みんなでハイキングをしたり、バスの中で歌うのがいつもとは違って楽しかったから。
- 切り替えがよくできて楽しい思い出になりました。
- 友達と遊ぶのがたのしかったから
- みんなで部屋レクやお昼ご飯を食べることが楽しかったから。
- みんなと初めて夜寝たりしたからです。初めてのワクワク感があったから楽しかったです。
- 初めての移動教室で、初めて経験することがいっぱいすごく楽しめたからです！
- 仲が良い友だちと一緒に倉渚移動教室に行けたから。

3 移動教室で係や役割に一生懸命に取り組みましたか。



4 3で答えた理由を書いてください。

【抽出】

- みんなを整列してまとめられたからです。
- 友達がお休みだったのを代わりにやれた。
- ほかの担当の人に声をかけたり、布団の片づけ方を教えられたからです。
- 私は入浴だったけどちゃんと髪の毛とかが落ちてないか見て拾ったしモップみたいなので最後に掃除したからしっかり役割をできたと思います。あと全然髪の毛落ちてなかったです。
- 班のみんなをまとめて時間をみて時間通りにならせられたからです。
- みんなを並ばせたり引っ張ったりすることができました。
- 保健係の仕事を頼まれごとを何回もされてもしっかりやったからです。
- 真面目にリーダーの言う事をきいた。
- ちゃんと怒るところでは怒って楽しむとこでは楽しめたから。
- 班長会議のときに時間を守れたし、みんなをまとめられたからです。

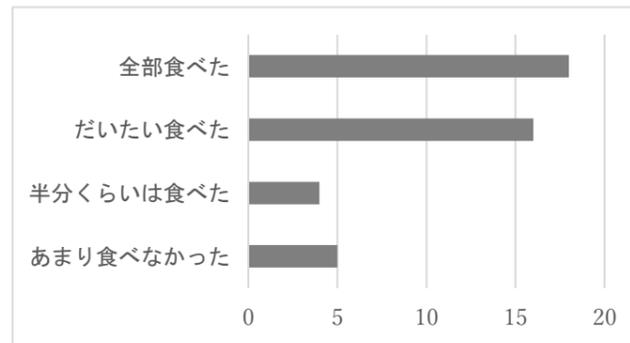
5 あなたは移動教室で、成長したことやできるようになったことはどんなことですか。

【抽出】

- いままで女子とよく仲良くしてあまり男子と仲良くしてなかったけどキャンプファイヤーで手を繋いだりたくさん関わる時間が多かったからそこが成長したかなと思いました。
- 人の気持ちと考えを理解したこと。とっても楽しかったです！
- 先生のを聞き逃さずにみんなをまとめること
- きりかえ、自分で行動する力
- ふざけるときとしっかりやるときの切り替え。
- 時間を見るってことが成長したと思う。
- 自分で準備ができるようになった。

- 皆を見て指示できるようになった。
- 切り替えを早くできるようになったことです
- 時間を守れたことと、自分のことは自分でやることです。
- 時間を守ること

6 あなたは1日目の夕食（ハンバーグなど）をどのくらい食べました。

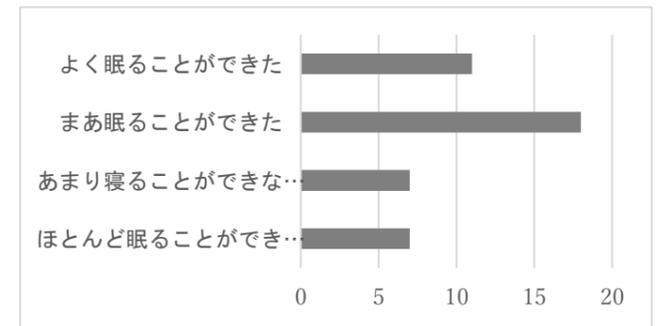


7 6で答えた理由を書いてください。

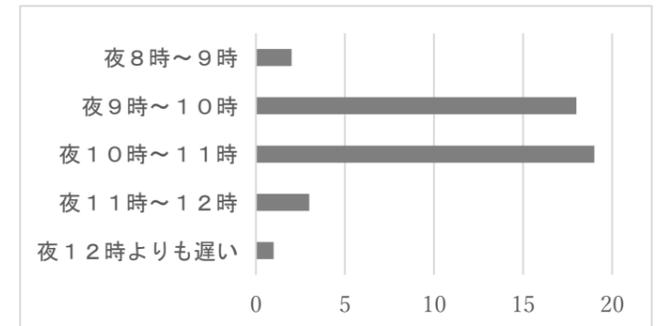
【抽出】

- お肉が苦手なハンバーグは半分食べてちょっと限界だったので、油ものはエビフライが苦手な食べられなかったけど、他のものは全部食べました。
- 残さずおいてあったものを食べたから
- 一日目の夕食を完食できたからです。
- 美味しかった（全部）
- 全部残さず食べれたからです。
- お腹が空いていたし美味しかったから給食に出てほしい
- きれいにちゃんと完食したから。
- 完食できたからです。
- ハンバーグが少し冷たくて残してしまいました。その他の食べ物はすごく美味しかったです。
- すこしふざけてしまっって残してしまっったから

8 夜は眠ることはできましたか。



9 あなたはふだん家で何時頃に寝ていますか。



5年1組



5年2組