板一小・板八小・中根橋小・板三中《板三中学びのエリア》

なかねばし

板橋区立中根橋小学校
学校だより 10 月号
令和７年　９月　30 日

中根橋農園プロジェクト

校長　東　みどり

今月は中根橋農園プロジェクトを紹介します。６年生は、４年生のときに板橋区立赤塚農園で年間を通しての農業体験に取り組む機会を得て、土とふれ合い、友達と協働する喜びを経験しました。学校でも農業体験ができないかと願っていたところ、もと校庭開放指導員のＫさん夫妻がボランティアを快く引き受けてくださり、程なくして、孫が世話になっているので役立ちたいと、Ｓさんご夫妻からも協力の申し出がありました。毎週金曜日は、当時の副校長を交えての農園の日となりました。

しばらくして、有機農法に取り組んでいるＨさんが野菜の苗を届けてくださるようになり、また、町会長のＹさんも区民農園での経験を生かして一緒に鍬を振るってくださるようになりました。メンバーが増え、ヒマラヤ杉の下の花壇も農園にすることにしました。ここの土も硬く、大変でしたが懸命な作業が続きました。その後、Ｓさんの紹介で、Ｋさん、Ｔさん、Ｍさんも仲間になっていただきました。

１０月に３年生が冬野菜を育てることから中根橋農園プロジェクトは始まります。そして、４年生に進級してキュウリ、ミニトマト、ゴーヤ、ヘチマ、ピーマン、サツマイモ、カボチャの苗を植え、小松菜やカブの種を蒔きます。６～７月に収穫し、一部の野菜は給食に出されます。９月に農園の整備をして、３年生へのバトンタッチとなります。

４年生の中根橋農園アンケート

【設問　野菜づくりをどう思いますか。】

〇ぼくはみんなと野菜を育ててそれを収穫するのがとても楽しかったです。それに、観察したりカードに記録したりすることも楽しかったです。

ダイコンの種まき

【設問　農園活動は楽しかったですか。】

〇私たちが夏休み中にできなかった水やりも暑い中やってくださったので、ボランティアの方々がいてくれて良かったです。私たちにはできないビニールをかけてくれたのでダイコンが大きく育ったので、ボランティアの人がいてくれて嬉しかったです。

〇種から丁寧に「大きくなぁれ」など声をかけていました。農家さんたちも大変とわかりました。みんなで頑張って育てた野菜を給食に出してもらえることが嬉しかったです。

【栄養士からの一言】

子どもたちが中根橋農園で育てた野菜には、努力や喜びが詰まっています。そして、その野菜が給食に登場することは、子どもたちにとって大きな誇りです。その思いを受けとめ、野菜への親しみにつながる献立作りを心掛けました。育てた野菜を食べることで、喜びと食べ物への感謝がつながる給食時間となることを願いました。

中根橋農園を通して、子供たちが地域とつながることで、中根橋小の子供は豊かな感性を育んでいます。皆様のご協力に感謝しています。

１０月行事予定

日	曜	朝	行事予定	他	各学年授業時間					
					1	2	3	4	5	6
1	水		都民の日　倉渕移動教室事前検診(５年)	SC	4	5	5	5	5	5
2	木	朝読書	倉渕移動教室始	すみれ	5	5	6	6	6	6
3	金	朝読書	給食試食会11:50-　倉渕移動教室終		4	5	5	5	6	5
4	土		大山保育園運動会							
5	日									
6	月	朝読書	委員会活動		5	5	5	5	6	6
7	火	安全指導			5	5	6	6	6	6
8	水			SC	4	4	4	4	4	4
9	木	たてわり班活動		すみれ	5	5	6	6	6	6
10	金	朝読書	通知表配付日		4	5	5	5	5	5
11	土		にじいろ保育園運動会							
12	日									
13	月		スポーツの日							
14	火	全校朝会			5	5	6	6	6	6
15	水		歯科健診(１日目)	SC	4	5	5	5	5	5
16	木	委員会発表	歯科健診(２日目) 学びのエリア中学校体験授業(６年)	すみれ	4	4	4	4	4	6
17	金	水曜時程	校内研究授業 6年		4	4	4	4	4	5
18	土		区民まつり							
19	日		区民まつり							
20	月	朝読書			5	5	5	6	6	6
21	火	朝読書	お囃子教室(３年)		5	5	6	6	6	6
22	水		避難訓練	SC	4	5	5	5	5	5
23	木	兄弟交流	家庭読書の日	すみれ	5	5	6	6	6	6
24	金	朝読書	園児交流(１年)　　漢字検定実施日		4	5	5	5	5	5
25	土		中板橋保育園運動会							
26	日									
27	月	朝読書	クラブ活動		5	5	5	6	6	6
28	火	運動朝会	**学校公開** 東武鉄道の方のお話(2年) 薬物乱用防止教室(６年)　　あいさつ音楽劇(1～５年)		5	5	6	6	6	6
29	水			SC	4	5	5	5	5	5
30	木	委員会発表		すみれ	5	5	6	6	6	6
31	金	朝読書			4	5	5	5	5	5

全国学力学習状況調査結果　対象：６年生 71 名

	国　語	算　数	理　科
本　校	70	58	57
全　国	66.8	58.0	57.1
東京都	70	64	60

■児童・生徒の学力の状況

○「全国学力・学習状況調査」の結果は、昨年度に比べ正答率が上がっている。国語においては全国を上回り東京都と同じである。算数・理科は全国平均とほぼ同じである。

■授業革新推進に向けた指導上の課題

○語彙力をつける指導の工夫をする。

○自分で学習方法や学習形態を選べる場面を増やす。

○学習内容を定着させる指導の工夫をする。

○ＩＣＴを効果的に活用する方法を学び、活用する場面を増やす。