



2025. 7 . 1

コミュニティ・スクール通信 No.17

板橋区立中根橋小学校

本年度、第2回コミュニティ・スクール委員会を令和7年7月1日（火）に開催しました。

第1部

13：15～14：20

於：校長室

次第

- ・委員長あいさつ
- ・校長あいさつ

「授業公開」5時間目

学校・授業の様子から意見交換

- ・できている子をほめている。
- ・児童の名前を呼んで肯定的な声かけを、行っていてよい。
- ・先生方の連携がとれている。
- ・サポートの先生方が上手に動いてくれて、学習の遅れがないようにしてくれている。
- ・算数の授業は習熟度別で、苦手な児童は少ない人数で学習に取り組めていて良かった。
- ・小さいものを提示するときに電子黒板を使うなどの工夫があると良かった。
- ・実際に体験したり、大きく拡大して見たり等の活動を取り入れるともっと良い。



【熟議】 教員との意見交流

14：30～15：30

於：図書室

Aグループ テーマ：「学力向上」

【課題】

- ・つまずきがあったときにどのような支援をすれば良いのか。
- ・「できない」「やりたくない」自己肯定感が低い児童がいる。

【課題に対する解決策や取り組み】

- ・睡眠をたっぷりとるように児童へ促す。
- ・生活リズムを整える。
- ・「できた」「わかった」という成功体験を積み重ねるようにすると自己肯定感が上がる。

→各家庭との連携・協力が必要。



B グループ テーマ：「中根橋小のSDGs」

【現状と課題】

- ・新入生が、周りの学校に行ってしまう。
- ・このままだとなくなってしまうかも…
- ・様々な家庭が、助け合える環境をつくる。

【課題に対する解決策】

- ・補習。学校でやれると良い。
- 地域の力を借りてみんなで見る。折り紙や遊びなども取り入れてみる。
- ・日頃から地域と連携する。
- 場所は学校を使う。担任とも連携を。低学年からスタートしてみる。
- ・中根橋小の子どもたちが保育園に行き、交流する。



C グループ テーマ：「総合・生活科と地域」

【各学年の学習と地域とのつながり】

- 1・2年 町探検、公共施設、幼稚園や保育園と連携。（1年生体験など）
- 3年 ヤゴ救出、中根橋農園の活動。
- 4年 中根橋農園で作物を育てる。
ユニバーサルデザインについて。
- 5年 石神井川について
- ・シニアクラブと清掃活動をする。
 - ・地域に頼んでポスターをたくさん貼る。
- 6年 中根橋の地域を盛り上げたい！
- ・スクールガードやサマーフェスなど、一緒にやる。
 - ・寺子屋祭りや地域行事で売り子として参加する。



D グループ テーマ：「体力向上」

【課題】

- ・外遊びの習慣が少ない。
- ・暑さが厳しく外遊びができない。
- ・遊び場が少ない。
- ・家庭で子どもの体力がどのくらい足りていないのかわからない。

【課題に対する解決策】

- ・休み時間に体育館を開放する。
 - ・室内でできるゲームや昔遊びを教える。
 - ・成果がわかるような、また努力を評価する働きかけや声かけをする。
- 成果が出てきたら学校の特色として宣伝。



E グループ テーマ：「各教科と地域の連携」

【6年生の授業でいかす】

- ・中根橋商店街へ普段からお世話になっている恩返しをしたい。
- ・関わりを強くもち、商店街を活気づけていきたい。

【考えられる内容】

- ・コラボキャラクター制作する。
- ・商店街をアピールする動画を作る。
- ・コラボ商品を開発する。
- ・スタンプラリーをつくる。
- ・商店街を装飾する。
- ・紹介リーフレットをつくる。