

第 1 学年　【キラキラ】	学習予定	
◎短縄の注文について 体育の授業で短縄を使用します。1 1 月 1 6 日（月）までに持たせてください。学校注文用の QR コードを配布いたしますので、学校を通して購入される場合は、10 月 3 1 日（土）～1 1 月 9 日（月）までに申し込んでください。見本は 1 0 月 3 1 日（土）から 1 組の廊下に展示します。学校指定ではありませんので、各家庭で購入した短縄を持たせていただいても構いません。 ◎新聞紙の提供のお願い 図工で新聞紙を使う予定です。お家にある方は持ってきていただけるとありがたいです。3 日分程度で大丈夫です。1 1 月 2 0 日（金）までに持たせてください。 ◎書き初め用鉛筆のお願い 書き初めは硬筆で行います。硬筆用の 4B から 6B の鉛筆を用意してください。1 1 月末までに記名の上、持たせてください。	国語	まとめてよぶことば　ことばではなそう すきなしょうかを はなそう　おもい出してかこう ひらがなをつかおう　こえい出してよもう
	算数	たしざん　かさくらべ
	生活	たのしいあきいっぱい
	音楽	がっきとなかよくなろう
	図工	ふわっとぎゅっとおはながみのえ おしらせします！にっこりニュース
	体育	走の運動遊び　鬼遊び　マットを使った運動遊び
	道徳	生命の尊さ　善悪の判断　希望と勇気、努力と強い意志　友情、信頼

第 2 学年　【にこにこ】	学習予定	
◎町探検のボランティアを募集します。 2 学期中に生活科の学習で町探検をします。町探検の時の付き添いができるボランティアを募集します。後日、別紙のお手紙を配付しますので、ご多用の中と存じますが、ご都合つく方はぜひご協力お願いします。 ◎図工の持ち物について 図工の「ふたりはなかより」と、「どんどんかわるよ新聞紙」の学習で、作品作りを行います。紙コップ（2 個、必須）と、新聞紙（1 部程度、ある人のみ）を 1 1 月 6 日（金）までに持たせてください。 ◎植木鉢を持たせてください。 3 学期に、チューリップの球根を植えます。土が残っていれば入れたままで構いませんので、1 1 月 3 0 日（月）までに持ってきていただき、東門の新校舎沿いに置いてください。重量があるため、保護者の方がお持ちくださるよう、お願いします。	国語	ビーバーの大工事　「どうぶつカード」を作ろう あなのやくわり
	算数	かけ算　九九作り
	生活	うごくうごくわたしのおもちや みんなでつかうまちのしせつ
	音楽	いろいろながっきの音をさがそう 音楽発表会に向けて
	図工	どんどん変わるよ新聞紙　ふたりはなかよし ぎゅっとしたい！私の「お友だち」
	体育	走の運動遊び　鬼遊び マットを使った運動遊び
	道徳	感謝　親切・思いやり　希望と勇気 家族愛

第 3 学年　【エンジン】	学習予定	
◎図工の持ち物について 「わくわく！スーパーランドセル」の学習で空き段ボール箱を使用します。 背中に背負える大きさのものを 1 つご用意ください。 使用日は各クラスでお知らせします。 ◎社会科見学について 1 1 月 20 日（金）に社会科見学を行います。都営三田線を利用し、板橋区立郷土資料館、赤塚城址、都立赤塚公園、板橋区立熱帯環境植物館へ出かけます。当日はお弁当持参です。登校時間は 8:00～8:10、下校予定は 15:30 頃（6 時間授業）です。詳細は後日配布のしおりをご覧ください。 ◎書き初め用の下敷きについて 3 年生から書き初めは毛筆になります。長い半紙を使用するため、長い下敷きを使ってもかまいません。用意される場合は、幅 23cm×長さ 75cm 程度の大きさのものをご用意ください。 ◎筆箱の中身について 毎日鉛筆を削るよう声を掛けていますので、ご家庭でもお声掛けをお願いします。また、名前ペンがかすれていないか時々筆箱をご確認いただき、必要に応じて新しいものをご用意ください。	国語	せつちやくさいの今と昔　道具のしみつをつたえよう こそあと言葉　話したいな、すきな時間　ほか
	社会	火事から地域の安全を守る
	算数	小数　長さ　分数　三角形と角
	理科	太陽の光　音のせいしつ
	音楽	いろいろな音のひびきをかんじとろう
	図工	ためして遊んでマグネット わくわく！スーパーランドセル
	体育	マット運動　幅跳び ベースボール型ゲーム
	道徳	親切・思いやり　家族愛　規則の尊重
	総合	地域のよさしらせ隊
	外国語	This is for you.

なのはな教室
なのはな教室では、サーキット運動を通して、身体を動かす楽しさを味わいながら、友達と一緒に活動するためのソーシャルスキル（S S T）を学んでいます。 サーキット運動では、さまざまな運動に取り組みながら、「順番を待つ」「ルールを守る」「友達との距離を保つ」「合図を聞いて行動する」などのスキルを身に付けます。活動の前には、見本や視覚掲示を用いて約束や手順を確認

第 4 学年　【一步一步】	学習予定	
◎社会科見学について 1 1 月予定となっていた社会科見学ですが、日程が変更となり 12 月 17 日（木）に実施することになりました。行き先は「東京都水の科学館」と「中央防波堤」です。当日はお弁当持参となりますのでご準備をお願いいたします。集合時間や持ち物等の詳細は、期日が近づきましたら改めてお知らせします。 ◎図工の学習について 1 1 月より「版画」の学習に入ります。絵の具を使用しますので、足りない色の補充や絵の具セットの中身のご確認をお願いします。使用日等の詳細は、各クラスで順次お知らせします。	国語	「和と洋新聞」を作ろう　ごんぎつね
	社会	東京都の伝統や文化 東京都の発展につくした人々
	算数	倍とかけ算、わり算　小数
	理科	物の体積と温度
	音楽	音楽発表会に向けて
	図工	彫って表す不思議な花 どろどろかっちゃん
	体育	ベースボール型　ハードル走 マット運動
	道徳	親切、思いやり　正直、誠実
	総合	NIPPON 全国観光大使大集合！！
	外国語活動	アルファベット

第 5 学年　【Grow up！】	学習予定	
◎就学時健康診断のお手伝い 日時：1 1 月 12 日（木）　最終下校予定時刻：15：10 来年度の入学予定児童の誘導等を行います。普段より下校が遅くなる可能性がありますので、あらかじめご了承ください。 ◎総合「わたしたちのまち」について 金沢・加賀の町についての探究学習を行っています。 「商店街チーム」は仲宿商店街に出向き、1 1 月 6 日（金）に 1～3 組、1 1 月 10 日（火）に 4～6 組が調査を行います。 ◎図工の作品展について 1 1 月 28 日（土）の土曜授業プランにて作品展を行います。電動のこぎりを使い、楽しみながら工夫して制作しました。ぜひご覧ください。 ◎調理実習について 1 1 月 18 日（水）～20 日（金）・12 月 1 日（火）に調理実習を行います。1 学期同様、エプロン・三角巾・マスク・手拭きタオルを使用しますので、1 1 月 13 日（金）までにすべて記名してご用意ください。	国語	和の文化を発信しよう　大造じいさんとがん
	社会	日本の工業生産と貿易・運輸 日本の工業生産の今と未来
	算数	割合　帯グラフと円グラフ
	理科	流れる水のはたらき　物のとけ方
	音楽	詩と音楽の関わりを味わおう
	図工	糸のこより道さんぽ
	家庭	食べて元気に
	体育	走り幅跳び　ハードル走　マット運動
	道徳	勤労、公共の精神　節度、節制 家族愛、家庭生活の充実
	総合	わたしたちのまち
	外国語	At a restaurant.　Let’ s go to the zoo.

第 6 学年　【ススめ！！】	学習予定	
◎クリーン活動 日時：1 1 月 1 6 日（月）5 校時（雨天中止） 場所：学校周辺、通学路等 持ち物：軍手、ビニール袋 ◎卒業アルバム撮影について 日時：1 1 月 5 日（木）　「個人写真」「クラス写真」など できるだけこの日程で撮影できるように、ご協力をお願いします。 ◎卒業文集について 卒業文集の作成が始まります。保護者の方に内容の確認などをお願いしますのでその際はご協力をお願いします。 ◎最近の様子 総合では「Well Being　～私の幸せって～」をテーマに学習を進めてきました。今の自分の幸せや、目標とする職業からさかのぼり、小学校で身に付けたい力、大切にしたいことなどに迫っています。土曜授業プランではクラスごとの発表になります。	国語	プレゼンテーションをしよう 発信しよう私たちの SDG s
	社会	幕府の政治と人々の暮らし 新しい文化と学問　明治の新しい国づくり
	算数	比　拡大図と縮図
	理科	変わり続ける大地　てこのはたらきとしくみ
	音楽	音楽発表会に向けて
	図工	〇年〇組村
	家庭	生活を豊かにソーイング　こんだてを工夫して
	体育	マット運動　ベースボール型 保健「病気の予防」
	道徳	国際理解・国際親善　生命の尊さ 自律・自由と責任　公正・公平・社会正義
	総合	Well Being　～私の幸せって～
	外国語	Save the animals.

認し、見通しをもって安心して取り組むことができるようにしています。また、友達の様子を見ながら進んだり、前の人との感覚を意識したりすることも大切な学習です。 静かに待つことや、思い通りに進めないときに気持ちを切り替えることは、簡単ではありません。そこで、一人ひとりの頑張りを認め、できたことを具体的に言葉で伝えながら、成功体験を積み重ねられるようにしています。 これらの活動を通して、学級や日常生活のさまざまな場面でも生かすことができるよう、スモールステップで指導を重ねてまいります。
