

令和8年度 金沢小だより(9月号)別紙 全国学力・学習状況調査の結果について(質問調査編)

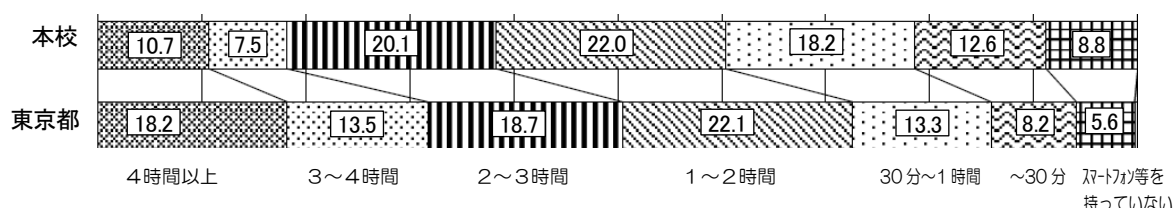
生活習慣や学習環境等に関する質問調査で、令和8年度は全73問で行われました。

いくつかの項目の結果を紹介します。

※グラフにおける「無回答・その他」の割合は、1%程度の場合、数値の表記を割愛しています。

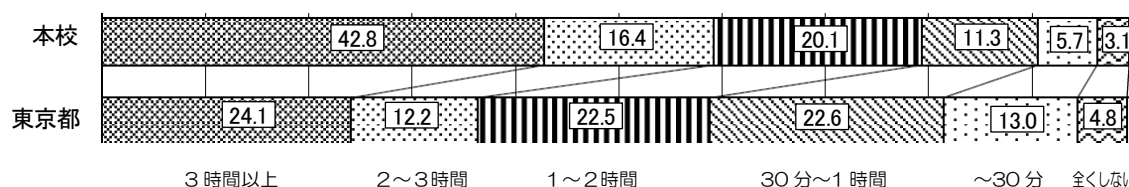
また、肯定的な回答・否定的な回答を合わせて表記するものもあります。ご了承ください。

- (4) 普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、スマートフォンや携帯電話、パソコン、タブレット、ゲーム機、テレビ等(以下、「スマートフォン等」)で SNS や動画視聴などをしますか(スマートフォン等を使って学習する時間やゲームをする時間は除く)



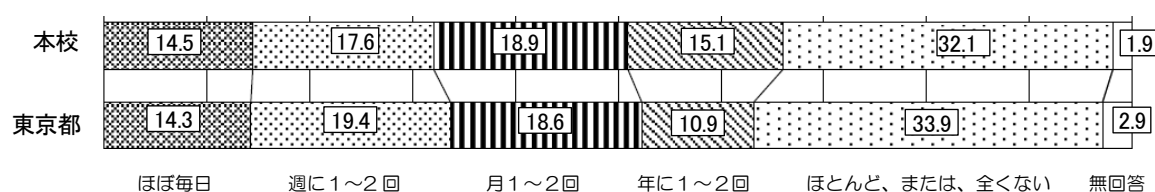
本校は～2時間未満までで約5割を占めている。習い事や宿題の合間など、限られた時間でSNSや動画視聴などをしていることが予想される。家庭でもSNS利用のルールについて話し合い、約束事を決めて時折、約束を確認しておくことが、長時間使用の抑止につながると考える。

- (23) 学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)



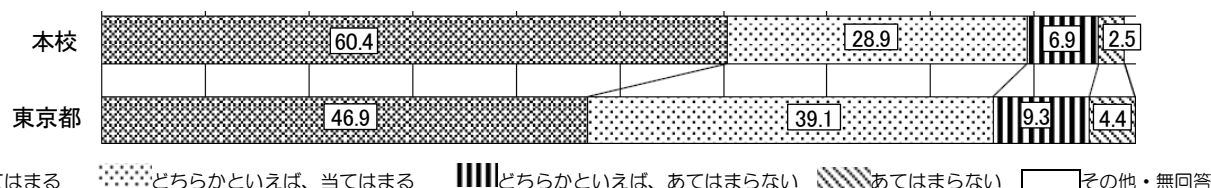
本校は学習塾や自学自習に時間を費やすことが多いと予想され、学校以外でも学習する習慣または機会がある。その成果が学力調査の結果にもつながっていると考えられる。

- (7) 学校での悩みについて、あなたの親や家族は、どれくらいあなたと話しますか



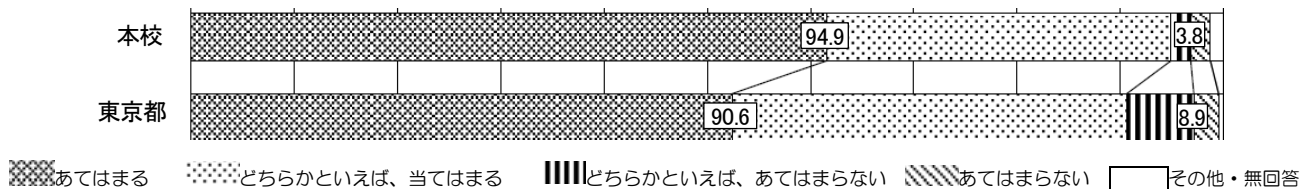
本校の児童は、悩みについて親や家族と話す頻度は都の平均と同程度である。悩みの軽重・有無に関係なく、日頃から親子の会話があることが大切であると考え。

- (8) 自分には、よいところがあると思いますか



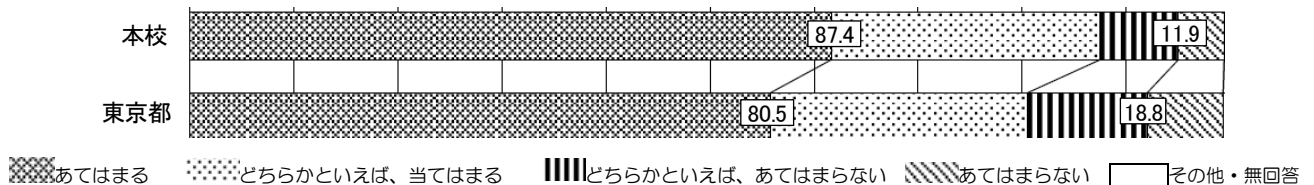
本校の児童の約90%が肯定的な回答をしている。その背景として家庭や学校で褒められる(認められる)機会があることが推察される。今後も、自分に自信をもって力を発揮するなどして生活できるよう、よいところを適時に評価(褒め)していくことが望まれる。

(9) 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか



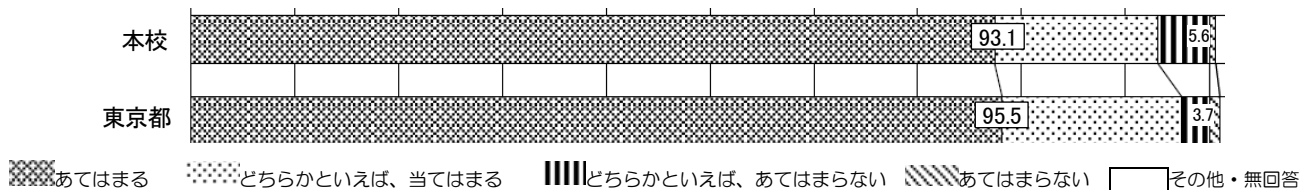
本校の児童の約 95% が肯定的な回答をしている。前質問(8)と同様に、今後も自己有用感等がもてるよう、よい行いや考え、努力や結果等に対し、適時に評価(認め)していく。

(10) 将来の夢や目標を持っていますか



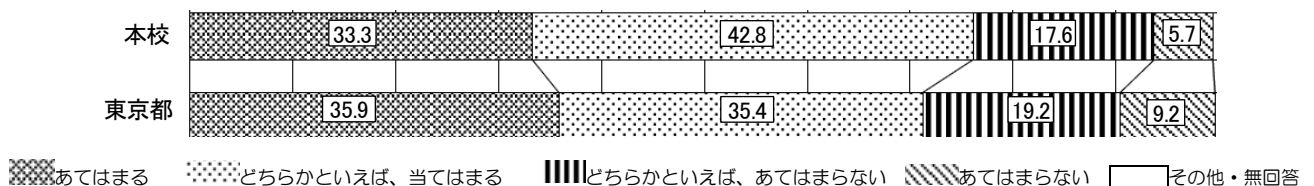
本校の児童の約 87% が将来の夢や目標を持っていると回答していることから、児童が将来に対して前向きな姿勢をもっていると考えられる。目標の達成に向けて、具体的に何に取り組むか、どのように取り組むかなど計画や実践ができるようキャリア教育を着実に実施していく。

(12) いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか



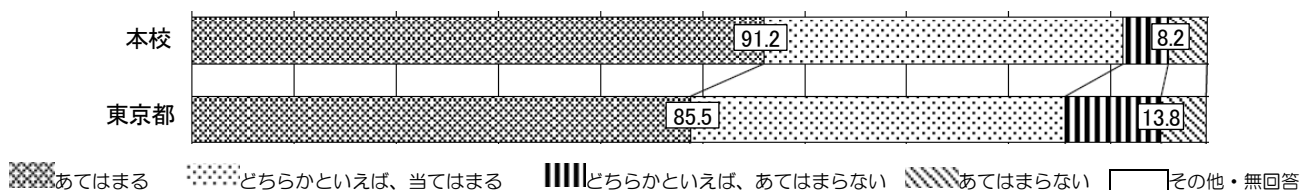
都の平均と比べ「どちらかといえば、あてはまらない」が多いことが指導上の課題である。いじめは「人間らしく生きる権利(人権)」を深く傷つける、絶対に許されない行為であるという人権教育を進めるとともに、「いじり」や「からかい」といった行為を含め、相手がどう感じるかなど他者を考えた行動の選択ができるよう、繰り返しいじめ防止教育を進める。

(13) 困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか



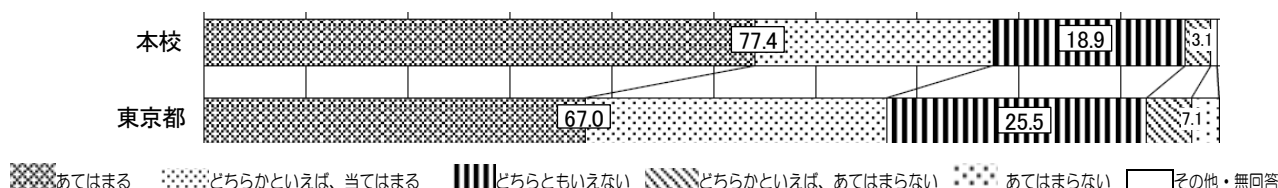
都の平均と比較して大差はない。肯定的な回答が増えるよう、今後も、担任への信頼と親和性を高め、また、担任以外の身近な教職員(スクールカウンセラーを含む)にも話し掛けられることができるよう、学校全体で児童が話を聞いてもらえる雰囲気や環境を醸成していく。

(15) 学校に行くのは楽しいと思いますか



都の平均よりも肯定的な回答が高かった。さらに肯定的な回答 100%をめざして、学校生活および友人関係において、時に思わしくないことがあっても、それらを上回る楽しいと感じる生活・活動を創出していく。

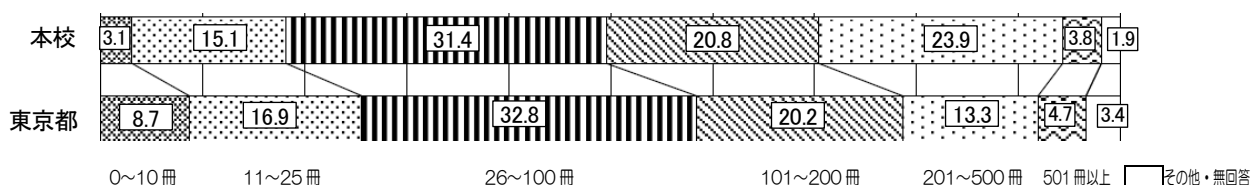
(20) あなたの学級では、人と違う意見を言っても否定されないと思いますか



学年全体で否定されない雰囲気づくりに努めている。「自分はどう思うか」「人の意見で納得感があれば取り入れる」「同じ意見の人・違う意見の人を見付ける」「意見が違って当たり前」を、どの教科でも取り入れている。

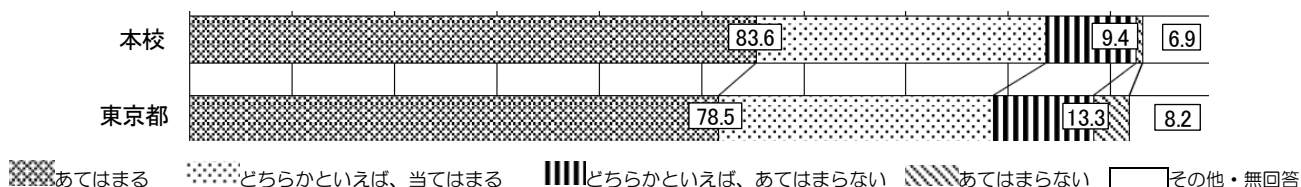
行事などでは児童の提案や意見を取り入れて指導・学習を進めているが、教科と違って実際の事柄になるため意見のぶつかり合いや意見を述べず聞くことに傾倒する児童も見られる。意見を聞いたり述べたりなど話し合いの経験を大切にしながら、児童間で折り合いを付け、納得感を得ていけるよう話し合いの指導・支援をしていく。

(29) あなたの家には、およそどれくらいの本がありますか(雑誌、新聞、教科書は除く)



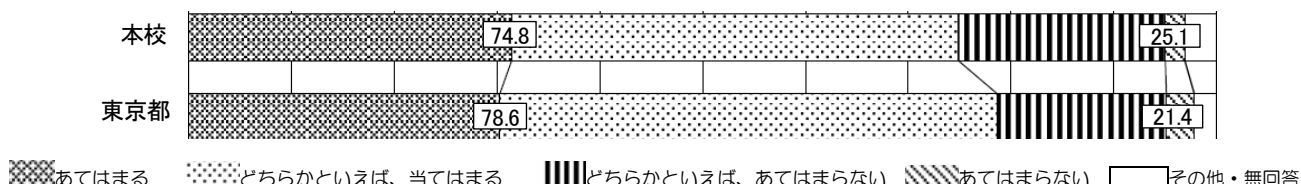
都の平均と比べ0~10冊が少ない一方で、201~500冊が多い結果となった。読書や本の触れる環境があることが推察できる。区立図書館が近隣にあるため、学校の図書室利用だけでなく、区立図書館も積極的に利用している児童も少なくないと推察している。

(36-4) あなたは自分が PC・タブレットなどの ICT 機器を使って学校での活動でプレゼンテーション(発表のスライド)を作成することができますか



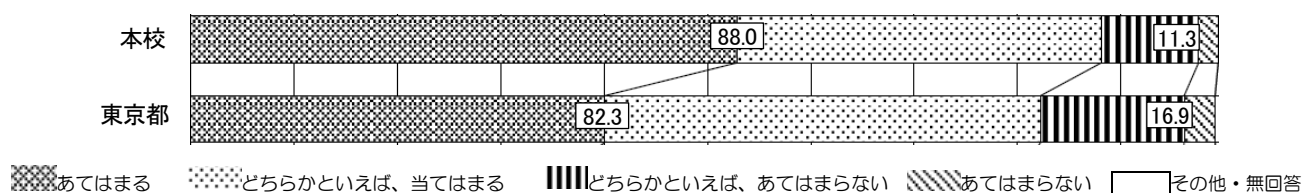
否定的な回答が約9%あった。一人一台端末(Chromebook)の貸与以降、プレゼンテーションアプリケーションによる学習発表の学習は必ず行っている。無回答が約7%と他の設問よりも多いことから、作成する自信が持てず「できる」と言い切れないことが推察される。ICTの得意・不得意感という視点にも着目し、ICT機器の活用を進める。

(39) 5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか



課題の設定までは受け身である児童もある程度いるが、方向性が決まると主体性をもって取り組む児童がいる。否定的な回答が約4分の1程度いることは課題である。教科の得意・不得意などによっても異なるが、低学年のときから自分から課題をもって取り組めるよう、主体性をもてる工夫を図る。

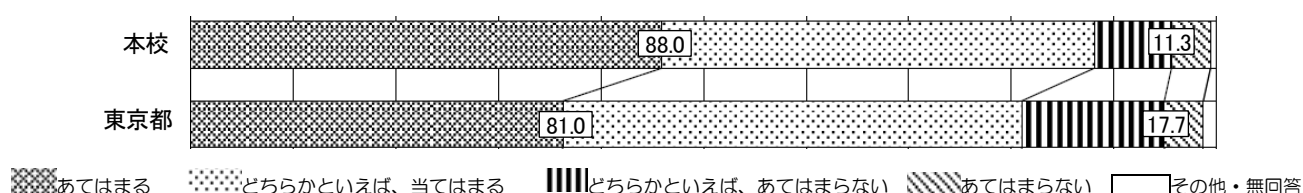
(47) 総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか



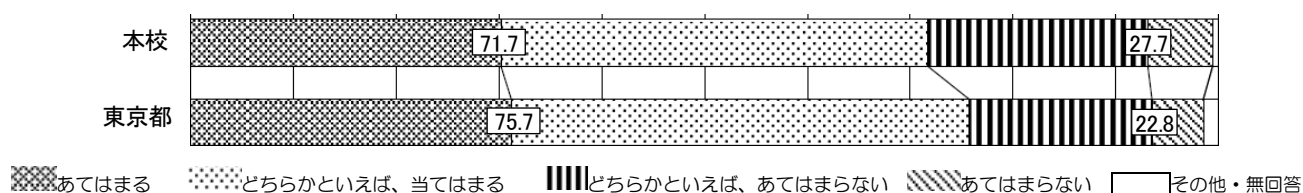
本校の児童の約 9 割が肯定的回答であることは、これまでの取り組みの成果と考える。発表は保護者以外にも一つ下の学年への発表も行っている。そのことが次の学年の児童のイメージにもつながっていると推察する。

当該学年で学習に取り組むにあたっては、「自分たちで行動におこせること、計画できること」という視点を設定したことやゲストティーチャーを活用したことも結果の一因とも考えられる。

(49) あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか

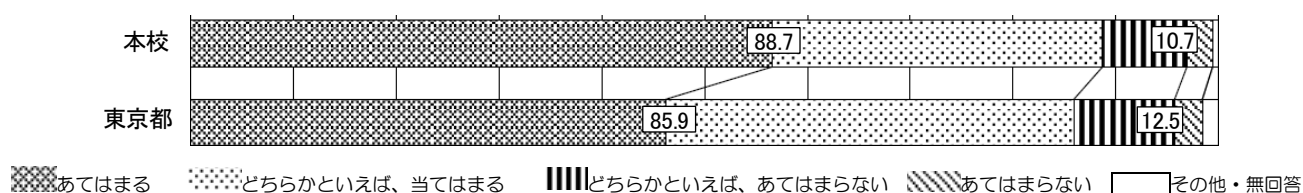


(50) 学級会における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか



(49)では肯定的な回答が 9 割強である一方で、(50)の肯定的な回答は 7 割強と、約 2 割減少する。自身のよいところや得意なところを生かして、自己の役割意識をもって取り組めるよう、個別の指導・支援を行っていく。

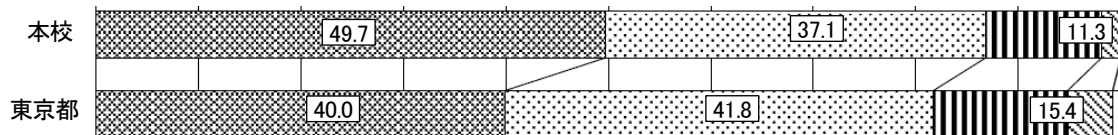
(51) 道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか



質問(20)と同様に「自分はどうか」「人の意見で納得感があれば取り入れる」「同じ意見の人・違う意見の人を見付ける」、また「意見が違って当たり前」であること、さらに話し合って考えが深まること自体が学びであることを繰り返し伝えていく。

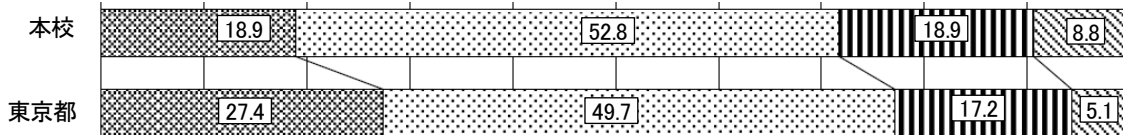
以下、教科に関する調査結果への考察は割愛いたします。他の教科も含め、「授業改善プラン」をホームページに掲載していますので、そちらをご参照ください。

(54) 国語の授業の内容はよく分かりますか



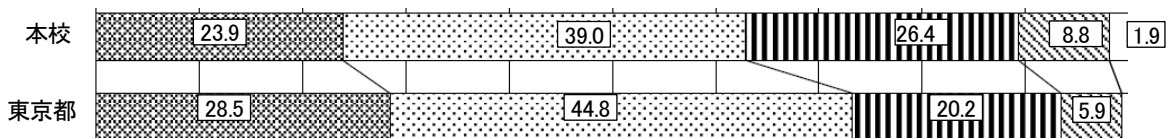
あてはまる どちらかといえば、当てはまる どちらかといえば、あてはまらない あてはまらない その他・無回答

(56) 5年生までにうけた授業では、国語の授業で、先生は、あなたの良いところや、前よりもできるようになったところはどこかを伝えてくれましたか



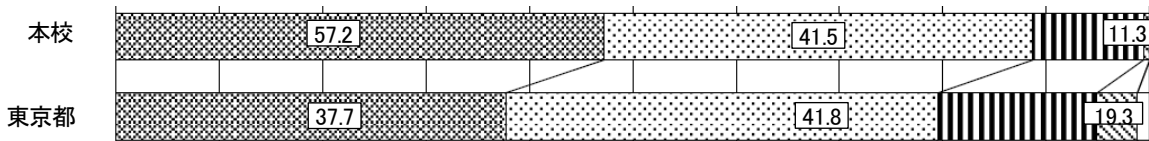
あてはまる どちらかといえば、当てはまる どちらかといえば、あてはまらない あてはまらない その他・無回答

(57) 5年生までにうけた授業では、国語の授業で、先生は、あなたの学習のうまくできていないところはどこかを伝え、どうしたらうまくできるようになるかを教えてくださいましたか



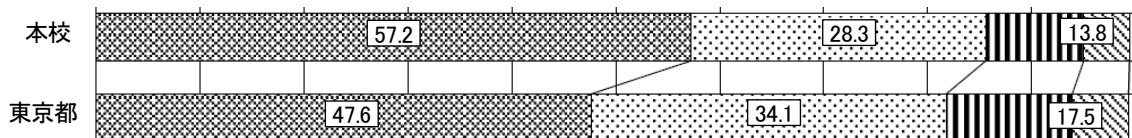
あてはまる どちらかといえば、当てはまる どちらかといえば、あてはまらない あてはまらない その他・無回答

(59) 5年生までにうけた授業では、国語の授業で、文章を読んで理解したことに基づいて、自分の考えをまとめていましたか



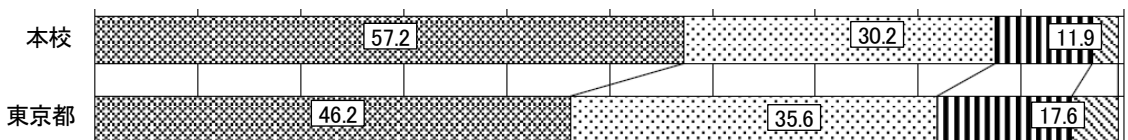
あてはまる どちらかといえば、当てはまる どちらかといえば、あてはまらない あてはまらない その他・無回答

(62) 算数の授業はよくわかりますか



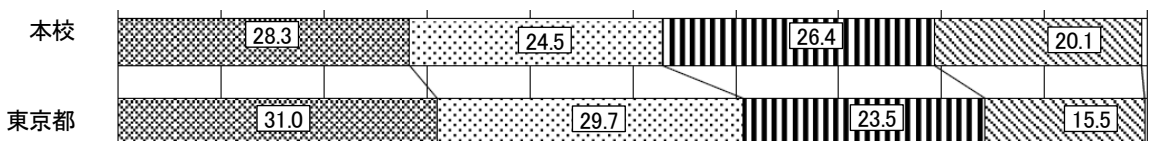
あてはまる どちらかといえば、当てはまる どちらかといえば、あてはまらない あてはまらない その他・無回答

(65) 5年生までに受けた授業では、算数の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えましたか



あてはまる どちらかといえば、当てはまる どちらかといえば、あてはまらない あてはまらない その他・無回答

(69) 英語の勉強は得意ですか



あてはまる どちらかといえば、当てはまる どちらかといえば、あてはまらない あてはまらない その他・無回答

(70) 英語の勉強は好きですか

