

| 第1学年 【キラキラ】 | 学習予定 | |
|---|----------------|----------------------------------|
| <p>◎ <u>荷物の持ち帰りについて</u></p> <p>学期末に向けて、荷物を持ち帰ります。道具箱や図工の作品等が入る大きな手提げ袋のご用意をお願いします。持ち帰った道具箱の中身を整理・確認し、足りない物は補充をしてください。鍵盤ハーモニカは、つば抜きをしてホース、タオルを洗ってください。</p> <p>◎ <u>朝顔の持ち帰りのお願い</u></p> <p>夏休みの間、朝顔を家庭で観察し、世話してください。7月6日(月)～17日(金)の期間で、植木鉢を持ち帰りください。大きい物なので保護者のお持ち帰りをお願いいたします。夏休み明けの9月1日(火)～4日(金)の間に、また学校に戻してください。</p> <p>◎ <u>夏休み「自学自習」教室について</u></p> <p>日時・場所については、後日手紙を配布します。</p> | 国語 | おおきなかぶ かたかなをみつけよう えにっきをかこう |
| | 算数 | のこりはいくつ ちがいはいくつ かずしらべ |
| | 生活 | はなをさかせよう なつがやってきた |
| | 音楽 | みのまわりのおとにみみをすまそう |
| | 図工 | ひかりのくにのなかまたち すいすいぐるーり |
| | 体育 | みずあそび リズムあそび |
| 道徳 | 自然愛護 国際理解・国際親善 | |

| 第2学年 【にこここ】 | 学習予定 | |
|---|----------------------------------|---|
| <p>◎ <u>図工の持ち物について</u></p> <p>色水を作る学習を行うため、500mlのペットボトルを1～3本(蓋あり)と透明な容器(※使いたい人のみプリンやゼリーなど)を記名して7月6日(月)に持たせてください。</p> <p>◎ <u>生活科で育てた野菜について</u></p> <p>7月6日(月)～17日(金)の期間で、植木鉢を持ち帰りください。大きい物なので保護者のお持ち帰りをお願いいたします。植木鉢は東門近くの新校舎沿いにあります。夏休み中はお子さんと世話と観察ができるようお声掛けをお願いします。2学期の学習でも植木鉢は使用しますので、連絡があるまで大切に保管してください。</p> <p>◎ <u>学期末の荷物の持ち帰りについて</u></p> <p>7月6日(月)の週から少しずつ荷物を持ち帰り始めます。道具箱を持ち帰る連絡を各担任よりお知らせしますので、その際は袋を持たせてください。持ち帰った道具箱は中身を整理、確認し、足りない物は補充してください。鍵盤ハーモニカについては、つば抜きをして、ホース、タオルを洗ってください。</p> | 国語 | どうぶつ園のかんばんとガイドブック きせつの足音ーなつ 言いつたえられて いるお話を知ろう 二年生の本だな |
| | 算数 | 時ごとと時間 たし算のひっ算 |
| | 生活 | いきものなかよし大きくせん |
| | 音楽 | 生活の中にある音をたのしもう |
| | 図工 | ならべて見つけていろいろ色水 ふたりはなかよし |
| | 体育 | 水遊び ボールゲーム |
| 道徳 | 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 国際理解、国際親善 | |

| 第3学年 【エンジン】 | 学習予定 | |
|---|----------------------------|------------------------|
| <p>◎ <u>図工の持ち物について</u></p> <p>図工「はこの中の世界」で使う材料(小さい空き箱、キャップ、空き容器、紙づつ、毛糸、ボタン、レース、ひもなど)を、<u>7月6日(月)まで</u>に持たせてください。</p> <p>◎ <u>1学期のめあてカードについて</u></p> <p>1学期のめあてを振り返り、1学期に立てためあてに対して一人一人がふり返りをします。7月8日(水)に持ち帰ります。ふり返りに対するご家庭からのコメントをご記入いただき<u>7月14日(火)までに提出</u>をお願いします。このカードは、キャリアパスポートに入れます。</p> <p>◎ <u>商店街めぐりについて</u></p> <p>6月24日、26日に商店街へ見学に出かけました。実際に見学することで、地域のことをより詳しく知れた様子です。引率のボランティアをしてくださった保護者の皆様、ご協力ありがとうございました。調べたことは総合発表会で伝えします。</p> | 国語 | ローマ字 「給食だより」を読みくらべよう 他 |
| | 社会 | 工場の仕事 |
| | 算数 | 円と球 |
| | 理科 | 風やゴムのはたらき どれくらい育ったかな 他 |
| | 音楽 | 拍ののってリズムをかんじとろう |
| | 図工 | はこの中の世界 けすってつけてわたしたちの形 |
| 体育 | 水泳運動 かけっこ・リレー ネット型ゲーム 他 | |
| 道徳 | 国際理解、国際親善 自然愛護 | |
| 総合 | 地域のよさ知らせ隊 | |
| 外国語活動 | I like blue. | |

なのはな教室

6年生の小集団指導では、中学校への進学を安心して迎えるために「チャレンジ中学生」というプログラムで取り組んでいます。環境の大きな変化に対して見通しをもち、自信を付けることがねらいです。
指導では、実際の場面を想定した体験的な学びを重視しています。
○学習編：小学校と中学校の教科や使用する文房具の違いを知り、教科係として先生に持ち物や予定を聞きに行

| 第4学年 【一步一步】 | 学習予定 | |
|--|---------------------|----------------------------|
| <p>◎ <u>理科の学習について</u></p> <p>理科で「夏の星」の学習を行います。晴れた日の夜に星の観察をし、授業で観察結果をまとめます。 時期が来ましたら連絡しますが、夜間にご家庭等で観察になりますので、安全にご配慮いただき、無理のないようお願いいたします。</p> <p>◎ <u>学期末の荷物の持ち帰りについて</u></p> <p>学期末に向けて、少しずつ荷物を持ち帰ります。図工の作品や道具箱など、大きな物が入る袋のご用意をお願いいたします。 また、2学期に向けて、筆箱や算数セットの中身の整理・確認をお願いします。</p> | 国語 | 広告を読みくらべよう 山場のある物語を書こう |
| | 社会 | ごみの処理と再利用 |
| | 算数 | 垂直、平行と四角形 |
| | 理科 | 雨水のゆくえと地面のようす 暑くなると、夏の星 |
| | 音楽 | いろいろなリズムを感じ取ろう |
| | 図工 | いろいろ絵の具研究所 |
| 体育 | 水泳、ネット型ゲーム | |
| 道徳 | 親切、思いやり 勤労、公共の精神 | |
| 総合 | グリーンプロジェクト | |
| 外国語活動 | I like Mondays. | |

| 第5学年 【Grow up!】 | 学習予定 | |
|--|-------------------------|---|
| <p>◎ <u>倉洲移動教室について</u></p> <p>持ち物の準備等ご協力ありがとうございます。子どもたちは、それぞれ係活動に意欲的に取り組んでいます。充実した2日間になるよう担任一同取り組んでまいります。</p> <p>◎ <u>倉洲移動教室健康の記録について</u></p> <p>日々、健康の記録を確認していただきありがとうございます。移動教室終了後、1日分の記録も必要になります。 1・2・3組は2日(木)、4・5・6組は8日(水)まで記入の確認をお願いします。</p> | 国語 | 世界でいちばんやかましい音 新聞記事を読み比べよう 五年生の本だな |
| | 社会 | 米づくりのさかんな地域 |
| | 算数 | 小数のわり算 合同な図形 |
| | 理科 | 花と実 |
| | 音楽 | いろいろな音のひびきを味わおう |
| | 図工 | 未来に羽ばたく思いをのせて |
| | 家庭 | ソーイングはじめの一步 整理・整頓で快適に |
| | 体育 | 水泳運動 ソフトバレーボール 【保健】心の健康 |
| | 道徳 | 善悪の判断、畏敬の念 |
| | 総合 | 倉洲調査隊 |
| 外国語 | Can you play dodgeball? | |

| 第6学年 【ススメ!!】 | 学習予定 | |
|--|------------|---------------------------------|
| <p>◎ <u>着衣泳の実施に向けて</u></p> <p>日本赤十字社の方を講師にお招きして、着衣泳を実施します。 日時：7月14日(火)1～4校時 前半1・2組 後半3～5組 持ち物：1.5～2Lの空きのペットボトルをご用意ください。 詳細は、後日に配布するプリントをご確認ください。</p> <p>◎ <u>鼓笛の活動について</u></p> <p>運動発表会で演奏する曲が「金沢行進曲」「明日はきっといい日になる」に決まりました。新曲は楽譜をもらい「譜読み」を進め、本番に向けて練習を頑張っています。</p> <p>◎ <u>最近の様子</u></p> <p>日光移動教室を終えて気持ちを切り替えて、学習にひたむきに取り組んでいます。また、移動教室での学びを、今後の学校生活にしっかりと生かせるように励ましています。体育は気候等によりプールに入れない日もありますが、入れる日を願って、学習の準備を進めています。</p> | 国語 | つなぐ言葉の使い分け インターネットの投稿を読み比べよう |
| | 社会 | 武士の政治が始まる 室町文化と力をつける人々 全国統一への動き |
| | 算数 | 角柱と円柱の体積 分数のかけ算 |
| | 理科 | 生き物どうしのかかわり |
| | 音楽 | 鼓笛練習 音の響きを感じ合おう。 |
| | 図工 | 楽器をえがこう |
| | 家庭 | クリーン作戦で快適に こんだてを工夫して |
| | 体育 | 水泳運動 ロッキングベースボール |
| | 道徳 | 勤労・公共の精神 感謝 |
| | 総合 | 日光にいこう! |
| 外国語 | My Weekend | |

くことや、教科黒板の書き写し、中学校で必須となる各教科のプリントファイリング方法などを実践的に学ぶ。
○部活編：部活動の種類を知り、先輩や先生との適切なコミュニケーションの術を知る。
○身だしなみ編：Yシャツのボタンの留め方や、靴紐を結ぶ練習を通して、身だしなみへの意識を高める。
先日の中学校との連携会議での情報を反映させ、今から必要なスキルをスモールステップで身に付けられるように工夫しています。今後も、一人ひとりが安心して進学を迎えられるように、温かくサポートしていきます。