

第1学年 【キラキラ】	学習予定	
<p>◎5 時間授業が始まります</p> <p>6月より5時間目の授業が始まります。これまでと下校時間が変わります。また、昼休みなし時程や特別時程でも下校時間が異なりますので、生活時程と月予定のご確認をお願いいたします。</p> <p>◎タブレットケースについて</p> <p>先週より一年生全員に学習につかうタブレット（chromebook）を配布いたしました。教室内や登下校での持ち運びで破損を防止するため、タブレットケースのご準備をお願いいたします。</p> <p>◎鍵盤ハーモニカについて</p> <p>今後授業で使っていきますので、お名前をご記入のうえお子様に持たせてください。</p> <p>◎名札について</p> <p>名札の着脱が難しいお子様は、週末に連絡袋に入れて持ち帰ります。市販のクリップを付けていただいて構いませんので、練習していただき、週明けに学校に持たせてください。</p>	国語	きいてつたえよう ねことねっこ ことばあそび あひるのあくび どうやってみをまもるのかないしやといしゃ こんなことしたよ
	算数	あわせていくつ ふえるといくつ のこりはいくつ ちがいはいくつ
	生活	はなをさかせよう なつがやってきた
	音楽	はくのにのってリズムをうとう
	図工	うきうきボックス いろいろならべて
	体育	みずあそび ボールあそび たようなおきをつくるうんどうあそび
道徳	節度・節制 生命の尊さ 規則の尊重 自然愛護	

第2学年 【にこにこ】	学習予定	
<p>◎図工の学習について</p> <p>「さらさら だろだろ」で砂場で泥遊びをします。汚れてもいい服、替えの下着、汚れた服を入れる袋のご準備をお願いします。全てに記名をお願いします。使用前に担任よりご連絡いたします。</p> <p>◎持ち物の確認をお願いします</p> <p>2年生に進級して、2ヶ月が経ちました。1年生から使っていたノートも、そろそろ終わりになったようです。新たに購入される際には、4月の学年便りをお願いしたノートの形式で、お願いいたします（国語12マス十字リーダー入り、算数14マス）。</p> <p>また、記名がなく持ち主に届かない落とし物が、多く見られるようになりました。改めて、持ち物への記名をよろしくお願いいたします。</p>	国語	名前を見てちょうだい かんじをつかおう こんなことをしているよ 話そう2年生のわたし
	算数	100より大きい数 読みとる力をのぼそう かさたんい 時こくと時間
	生活	ぐんぐん そだて わたしのやさい 生きものなかよし大きくせん
	音楽	ドレミであそぼう
	図工	絵のぐじま さらさらだろだろ
	体育	水遊び ボールゲーム 多様な動きをつくる運動遊び
道徳	節度・節制 自然愛護 公平・公正・社会正義	

第3学年 【エンジン】	学習予定	
<p>◎図工の持ち物について</p> <p>「生まれかわったなかまたち」を作ります。お家の中で不用となっているものを持ってきてください。『着られなくなった服、手袋、くつ下、ハンカチ、中につめるわた、モール、毛玉、ひも、リボン、ボタン、ビーズなど』、タイトルに「生まれかわった」とありますので、わざわざ購入せずにお家にある物を持たせていただければと思います。</p> <p>◎毎日の連絡について</p> <p>6月から毎日の連絡をクラスルームのみで配信します。宿題などを連絡帳に書いて知りたい児童は、登校次第、各自で書きます。連絡帳は家庭と学校との連絡手段として、6年生まで使用しますので、毎日持たせてください。</p> <p>◎毛筆の学習がはじまりました</p> <p>習字セットは学校では洗えないので、持ち帰ったら綺麗に洗って次回の授業日に学校に持ってくるようにお願いします。また、汚れた半紙を入れるビニール袋、汚れた所を拭くためのぞうきん、半紙を挟む新聞紙を習字バッグの中に入れてご用意をお願いします。</p>	国語	「わたし」の説明文を書こう ワニのおじいさんのたからもの ほか
	社会	わたしたちのまち はたらく人とわたしたちのくらし
	算数	時こくと時間 わり算 あまりのあるわり算
	理科	どれぐらい育ったかな 風やゴムのはたらき
	音楽	リコーダーのひびきを感じ取ろう
	図工	生まれかわったなかまたち すきな色ですてきな花を
体育	ベースボール型ゲーム 水泳運動	
道徳	相互理解 善悪の判断 規則の尊重 伝統と文化の尊重	
総合	地域のよさ知らせ隊	
外国語活動	How many? I like blue.	

なのはな教室

なのはな教室では、子どもたち一人ひとりと寄り添いながら、よさを伸ばし、自信をもって学校で頑張れるように、「すてきなひと」をめざして学習をしています。

す…**すくなおす** 間違えることは誰にでもある。間違えた時は、素直にすぐ直そう。

て…**てきばきやる** みんなを待たせず、てきばきやろう。いい加減にならないよう、丁寧に取り組もう。

き…**きげんよく・きびんよく** 泣いたり怒ったりしても、切り替える。気持ちをコントロールしよう。

第4学年 【一步一步】	学習予定	
<p>◎水泳指導について</p> <p>6月2週目から水泳指導が始まります。水着のサイズ・用具の確認をお願いいたします。プールカードには必要事項を記入し、必ず保護者による押印かサインをしてください。詳細は、後日配布いたしますお便りでご確認ください。</p> <p>◎汗ふきタオル</p> <p>暑くなってきました。必要な人は、ハンカチとは別に汗ふきタオルの用意をしてください。汗の始末について、ご家庭で話題にしてみてください。</p> <p>◎図工の学習について</p> <p>6月15日～19日の図工の時間に「だろだろカッチン」の学習を行います。だろだろになった粘土を扱うため、汚れてもよい服を着てくるようお願いします。</p>	国語	わたしのクラスの「生き物図かん」 流れ 山場のある物語を書こう
	社会	ごみの処理と再利用
	算数	1億より大きい数 式と計算 垂直、平行と四角形
	理科	電流のはたらき 暑くなると 雨水のゆくと地面のようす
	音楽	いろいろなリズムを感じ取ろう
	図工	木々を見つめて だろだろカッチン
	体育	ネット型ゲーム 水泳運動
	道徳	相互理解・寛容 公正・公平・社会正義 友情・信頼 規則の尊重
	総合	グリーンプロジェクト
外国語活動	Let's play cards. I like Mondays.	

第5学年 【Grow up!】	学習予定	
<p>◎家庭科の持ち物</p> <p>家庭科の学習で裁縫セットを使用します。記名してご用意ください。使用日については学級ごとに異なりますので、担任から連絡いたします。</p> <p>◎倉渕移動教室保護者説明会</p> <p>日時：6月5日（金）15：00～ 場所：体育館 ※先日配布した以下4点の書類の提出が必要となります。 お忘れなく確認をお願いいたします。</p> <p>① 資格確認書のコピー または、医療保険の資格情報の印刷物 ② 現地でのお土産購入費 2,000円 ③ 健康アンケート（ピンクの用紙） ④ （該当の方のみ）アレルギーリスト（黄色） ※詳細は、別紙参照</p>	国語	いにしえの言葉に親しもう 世界でいちばんやかましい音
	社会	米づくりのさかんな地域
	算数	小数のわり算
	理科	植物の発芽と成長 魚のたんじょう
	音楽	いろいろな音色を感じ取ろう
	図工	同じもの、たくさん
	家庭	ソーイングはじめの一步
	体育	水泳運動 ネット型ゲーム リレー
	道徳	感謝 勤労・公共の精神 自然愛護
	総合	倉渕調査隊
外国語	Can you play dodgeball?	

第6学年 【ススメ!!】	学習予定	
<p>◎日光移動教室について</p> <p>説明会のご参加ありがとうございました。子どもたちは当日に向けて、係ごとの打ち合わせや事前学習を進めています。素敵な思い出になるよう、ご家庭でも話題にいただけたらと思います。</p> <p>◎水泳用具・体育着について</p> <p>水泳の学習が始まります。水着の記名とサイズの確認をご家庭でお願いします。体育着についても、サイズが小さい等の声を児童から聞かれます。体育着のサイズの確認もあわせてお願いします。</p> <p>◎家庭科の調理実習について</p> <p>調理実習を行います。「ハム入り野菜炒め」です。卵不使用のハムを使用します。エプロン・三角巾・マスク・ハンドタオルのご準備をよろしくお願いいたします。</p> <p>◎最近の様子</p> <p>学習に前向きに取り組む様子がよく見られます。社会では、歴史の学習に入り具体的に、古代の歴史について学んでいきます。音楽では、グループ合奏の発表に向けて休み時間にも練習に励んでいます。 ※ 6月15日（月）は3組のみ5時間授業で、他クラスは4時間授業です。</p>	国語	いざという時のために 文と文のつながり 漢文に親しもう 風切るつばさ
	社会	国づくりへの歩み 大陸に学んだ国づくり
	算数	データの活用 角柱と円柱の体積 分数のかけ算
	理科	植物のからだのはたらき
	音楽	いろいろな音の響きを味わおう
	図工	和菓子職人になろう
	家庭	こんだてを工夫して
	体育	水泳運動 ソフトバレーボール
	道徳	自然愛護 節度・節制 よりよい学校生活・集団生活の充実 真理の探究
	総合	日光にいこう!
外国語	My Daily Schedule.	

な…**なかよく・あわせる** 友達と仲良くしよう。相手に合わせて、考えてみよう。

ひ…**ひろく、やわらかい心** 気持ちを言葉で伝えよう。苦手なことや新しいことにも挑戦しよう。

と…**ととのえる** 整理整頓しよう。持ち物、姿勢、気持ちを整えてすっきりしよう。

「すてきなひと」を目指して、指導のはじめにめあてを立て、終わりに振り返りを行っています。大人になっても「すてきなひと」でいることは、難しいことです。みんなで一緒に目指して、日々学習に取り組んでいます。