第 1 学年 【 4 W D 】		学習予定
◎運動発表会について	国語	あるけあるけ はなしたいなききたいな かぞえうた かいがら かんじのはなし
運動発表会では、表現運動と短距離走に取り組みます。体育着の		
洗濯が間に合わない場合は、着替え用として運動しやすい半袖と半	算数	10 よりおおきいかす   なんじ  なんじはん
ズボンを持たせてください。暑い日の中での練習が続きますので、		3,700 3,700 13,70
汗拭きタオル・水筒も持たせていただきますようお願いいたしま	生活	はなをさかせよう
<b>す。</b>		
1 年生の表現運動では <u>白いTシャツ</u> を着用します。体育着の上か	音楽	どれみとなかよくなろう
ら着られるよう、少し大きめのサイズをご用意ください。名前の記		
入もお願いいたします。	区区	めてはりよハクハクさん   こすりだしからうまれたよ
表現運動の立ち位置や短距離走の走順については、後日配布いた		
します学年だよりにてご確認ください。	体育	走の運動遊び 鬼遊び     表現遊び
◎計算ドリルのノートについて		
ノートの使い方に慣れてきたので、計算ドリルは市販のノートを		   伝統と文化の尊重 正直、誠実
使って学習を行います。 横型の <b>算数ノートフマスリーダー入り</b> をご	道徳	規則の尊重 節度、節制
家庭で購入して、9月8日(月)までに持たせてください。		

第2学年 【にこにこ】		学習予定
<b><u>◎図工の持ち物について</u></b> 図工の学習で割り箸(1 膳)を使用して作品作りを行います。 9	国語	いろんなおとのあめ 空にぐうんと手をのばせ みんなで話し合おう ニャーゴ かん字をつかおう4 ものの名前をあらわすことば 絵を見てお話を書こう
<b>月12日(金)</b> までに持たせてください。 <u><b>◎算数の持ち物ついて</b></u>	算数	たし算とひき算のひっ算 三角形と四角形
算数の学習で九九カードと三角定規を使用します。九九カードは ご家庭でご用意いただいても構いませんが学校を通して購入する	生活	うごくうごくわたしのおもちゃ
こともできます。後日申し込み用紙を配布しますので、 <b>各自で</b> お申し込みください。また、 <b>10月7日(火)まで</b> に <u>1枚ずつ記名</u> して持	音楽	リズムをかさねてたのしもう
たせてください。三角定規は2枚1組で使用します。三角定規は、 ご家庭でご用意ください。 <u>記名をして</u> 9月16日(火)までに持た	図工	どうぶつさんといっしょ えのぐじま ジャンプ!キャッチ!紙けん玉
せてください。 <u><b>©運動発表会の衣装について</b></u>	体育	走の運動遊び リズム遊び 表現遊び
運動発表会では、表現運動と短距離走に取り組みます。表現運動では、黒色のTシャツを着用します。体育着の上から着られるサイズのものを <u>記名して</u> 9月24日(水)までに持たせてください。	道徳	伝統と文化の尊重 節度、節制 礼儀

第3学年 【1いち 2にの 3JUMP!】		学習予定
2学期は、運動発表会や図工作品発表会などの行事があります。 子どもたちが心身ともに安心して、充実した学校生活を送れるよ	国語	給食だよりを読みくらべよう 詩を読もう 案内の 手紙を書こう 慣用句を使おう グループの合い言 葉を決めよう
う、担任一同力を合わせて指導してまいります。	社会	商店の仕事
◎運動発表会について 3年生は表現運動と短距離走に取り組みます。表現運動では、明し	算数	かけ算の筆算 10000より大きい数
るい色のTシャツを着用します。アロハシャツや柄のある物だとな	理科	実ができたよ こん虫のかんさつ
およいです。体育着に準じて、お腹や肩が見える服、裾や袖が長す ぎる服はお控えください。 <u>記名をして<b>24日(水)までに</b>持</u> たせて	音楽	せんりつのとくちょうをかんじとろう
るがは305年えてたとい。 <u>い台をして</u> 24日(水)よどに持たとでください。また、短距離走の走順や表現運動の踊る位置などは、運	図工	伝説の鳥
動発表会直前に配布する学年だよりでご確認ください。	体育	かけっこ・リレー 表現
<u>◎教科書の保管について</u> 教科書下巻(国語と図工)を配布します。国語の教科書は、使用	道徳	よりよい学校生活 感謝 希望と勇気 生命の尊さ
が終わる上巻も、年度内までは、処分をせずに保管してください。 また、図工の教科書下巻は4年生で使用する予定なので、大切に保	総合	地いきのよさ知らせ隊!
管してください。	外国語活動	What do you like?
·	•	<u> </u>

第4学年 【ONE 4 ALL】	学習予定	
<u>©運動発表会について</u> 運動発表会では、表現運動と短距離走に取り組みます。洗濯などで	国語	ことわざ・故事成語を使おう 漢字を使おう 5 文の組み立てと修飾語 一つの花 クラスで話し合って決めよう
体育着が持たせられない場合には、運動しやすい半袖半ズボンを着替しる思として持ちせてください。また、思い中の練習となりますので	社会	自然災害から人々を守る
え用として持たせてください。また、暑い中の練習となりますので、 汗拭きタオル・水筒を持たせてください。	算数	がい数 2けたの数でわる計算
表現運動の立ち位置や短距離走の走順については後日配布いたし	理科	月や星の見え方 自然のなかの水のすがた
ます学年だよりをご覧ください。 <b>②図工の持ち物について</b>	音楽	ちいきにつたわる音楽に親しもう せんりつのとくちょうを感じ取ろう
年間を通して <b>木工用ボンド</b> を使用しています。中身が少なくなった	区区	へんてこ山の物語 どろどろカッチン
ら、新しいものを用意して持たせてください。	体育	リズムダンス かけっこ・リレー
図工の学習「どろどろカッチン」で、不要になったフェイスタオルや軍手(無地か柄が少なめ)、ビニール袋(20~30Lくらい)、ペ	道徳	希望と勇気、努力と強い意志 よりよい学校生活、集団生活の充実 節度、節制
ットボトル、トレイなどを使用します。9月下旬までにご用意ください。詳しくは、クラスルームでも伝えますので、お子さんと一緒に確	総合	環境改善アクション〜SDGs にチャレンジ〜

認してください。

第5学年 【UP! Grade!】	学習予定	
◎運動発表会について	国語	未知へ 心の動きを短歌で表そう 問題を解決するために話し合おう 注文の多い料理店
運動発表会では全員リレーと表現運動に取り組みます。実行委員を   中心に考えた表現のアイデアを基にボディーパーカッションを取り入	社会	これからの食料生産 未来をつくり出す工業生産
れた動きに合わせて練習に励んでいきます。	算数	整数の性質 分数のたし算とひき算
表現運動では、黒色(模様がなるべく少ないもの)Tシャツとカラ	理科	花から実へ
フルな色の靴下(柄があってかまいません。)を着用します。体育着に     準じ、お腹や肩が見える服、裾が長すぎる服はお控えください。それ	音楽	和音の響きの移り変わりを感じ取ろう
ぞれ記名をして9月24日(水)までに持たせてください。	区区	色や形で広がる世界
<u><b>◎家庭科教材について</b></u>   家庭科の学習でミシンを使用してランチョンマットを製作します。	家庭	できるよ家庭の仕事 ミシンで楽しくソーイング
教科書 p.42~45 を参考に、 <u>縦 40cm、横 50cm 程度</u> のお好きな布	体育	リレー 表現
を <u>2 枚</u> ご用意ください。後日配布する申込用紙より注文することもできますので、その場合は「2 枚布 L シリーズ」から申し込みください。	道徳	伝統と文化の尊重 個性の伸長 正直、誠実 よりよい学校生活
10月より指導を始める予定です。	総合	私たちの町

外国語活動 Do you have a pen?

外国語 Who is this?

第6学年 【スイミー】		学習予定
◎運動発表会について	国語	インターネットの投稿を読み比べよう 詩を読もう 心の動きを俳句で表そう
6年生は「表現運動」「全員リレー」に加えて、「鼓笛」の発表もあります。	社会	武士の世の中が始まる 室町文化と力をつける人々
表現運動では、黒色の T シャツと自分が好きな T シャツの2枚を着用します。 黒色の T シャツはなるべく無地のもの、 好きな T シャツは	算数	分数のかけ算・わり算
動きやすいものでればどんな柄でも構いません。練習で使う時には連	理科	生き物どうしのかかわり 月の形と太陽
絡をしますので、早めのご準備をお願いします。	音楽	運動発表会・音楽発表会へ向けて
<u> </u>	図工	楽器をえがこう
本日配付させていただいた卒ボラ便りの中に、ご回答、ご用意いた	家庭	快適に過ごす着方
だくものが記載されております。必ずご一読いただき、締め切りまで にご回答、ご提出をお願いします。	体育	表現 陸上運動(リレー)
◎区民まつり(音楽パレード)について	道徳	個性伸長 相互理解 寛容 友情 信頼
10月19日(日)、区民まつりの音楽パレードに、今年も6年生が	総合	金沢万博
参加します。詳細については来月号でお知らせします。	外国語	Let's see the world.

## なのはな教室

9月最初の授業では、夏休みの思い出を発表する「スピーチ」に挑戦します。「うまく話せるかな?」「友だちは聞いてくれるかな?」そんな不安を感じるお子さんもいるかもしれません。なのはな教室では、一人ひとりに合わせた準備を丁寧に行い、安心して発表に臨めるようにサポートします。たとえば、次のような工夫をします。

- 全体発表の前に担当教員と一対一で練習を重ね、自分なりの言葉で伝えられるよう支援します。
- ・「いつ」「どこで」「誰と」「どうした」「どう思った」など、話の組み立てを整理するお手伝いをします。

• 伝えたい気持ちや出来事を絵や写真にするなど、言葉以外の方法も使いながら表現する手だてを考えます。 このように丁寧に練習を重ねることで、「経験した出来事や自分の気持ちを相手に伝える力」と「友達の話を興味を持って聞く力」を育んでいきます。このスピーチでの学びが、お子さんたちの自信となり、普段の学級でも生かされることを願っています。