

<白梅学びのエリア教育目標> よりよい未来・主役は子ども ～ 「自立・貢献・共生・創造」、よりよい未来を切り拓く人を目指して ～		
 令和6年度	<本校の教育目標> かしこく・やさしく・たくましく	
	金沢小だより	12月号 令和 6年11月29日 板橋区立金沢小学校 発行責任者 飯田 秀男

子どもたちに身に付けてほしい力

校 長 飯田 秀男

11月16日に金沢探究学習の日を公開しました。初めての取組となりましたが、それぞれの学年に応じた探究課題をもち、調べたことを工夫して表現することができました。子どもたちは、事前の探究内容を深めるために努力をするとともに、発表会に向けても何度も練習をしながら、調べたことを少しでも分かりやすく伝えるように工夫することができました。

当日は多くの方に参観していただくことで、子どもたちも表現することを楽しみながら、生き生きと学習を進めることができました。事前の児童の参観日には、他の学年の発表に目を輝かせて聞いたり、知りたいことを質問したりするなど、前向きに学習に取り組む姿がありました。

学校での学習では、必要な知識を身に付けることも大切ですが、それとともに、自ら学びを進める力も育んでいく必要があります。

学習指導要領では、実際の社会や生活で活用できる『知識・技能』と、未知の状況にも対応できる『思考力、判断力、表現力など』と、学んだことを生かそうとする『学びに向かう力、人間性など』をバランスよく育むことを目指しています。

未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力」とは何でしょう。

お茶のペットボトルを使って学習を進めるときに、その切り口（見方・考え方）によって身に付ける力が変わってきます。



- ラベルに書かれている文字に間違いはないか
- 手に取ってもらえる表現はどうしたらよいのか
- 24本入っているお茶が3ケースあると全部で何本か。
- 温めたり、冷やしたりするのにどのくらい時間がかかるのか。
- ラベルのデザインはどのようになっているか。
- 工場でどのように作られているのか。
- 工場からどのようにして私たちのところに届くのか
- キャップを開けやすくする工夫はあるか。
- ラベルのマークの意味は何か

このように、見方を変えるだけでも学ぶ内容は大きく変わっていきます。子どもたちは、教科等の学習を通じて、それぞれの教科では、学ぶ内容の見方・考え方を働かせることを通して、教科に応じた思考力や判断力を身に付けていきます。

学習では、学んだことをさらに深めるために友達と協働することで、自分の学び確かめるとともに、様々な場面での文章による表現や発表などを通して、表現力を身に付けていきます。このようにして学習を進めることで、教科に応じた、思考力・判断力・表現力を身に付けていきます。

学校での学習の枠の中で、このような力を身に付けることで、新しいことに出会ったときにも、これまでの経験を活かしながら学びを進める力を身につけていくことが大切になります。

日	曜	12月の予定	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日							
2	月	掃除無し4時間授業 落ち葉拾い(中)校内研(1の2のみ5時間授業)	4	4	4	4	4	4
3	火	掃除なし5時間時程 安全指導・安全点検 TOFAS算数(5) SC	5	5	5	5	5	5
4	水	掃除なし5時間時程 SC	5	5	5	5	5	5
5	木	掃除なし5時間時程	5	5	5	5	5	5
6	金	掃除なし5時間時程	5	5	5	5	5	5
7	土							
8	日							
9	月	委員会(6年生卒業文集写真撮影) 避難訓練 落ち葉拾い(高)	5	5	5	5	6	6
10	火	ドリームマップ出前授業(6) SC	5	6	6	6	6	6
11	水	掃除なし5時間時程 TOFAS算数(6) SC	5	5	5	5	5	5
12	木	オペラコンサート(3、4時間目)	5	5	6	6	6	6
13	金	英検Support Program ESG(6)↓	5	5	5	6	6	6
14	土	KC GK						
15	日							
16	月	クラブ 6年生卒業文集写真撮影(予備日)	5	5	5	6	6	6
17	火	掃除なし時程 なのはな指導最終日 SC	5	6	6	6	6	6
18	水	掃除なし5時間時程 SC	5	5	5	5	5	5
19	木	特別時程B 4時間授業	4	4	4	4	4	4
20	金	掃除なし5時間授業 なのはな個人面談	5	5	5	5	5	5
21	土	土曜授業プラン 道徳授業地区公開講座	3	3	3	3	3	3
22	日							
23	月		5	5	5	5	5	5
24	火	給食終	5	6	6	6	6	6
25	水	特別時程A 4時間授業・給食なし 終業式	4	4	4	4	4	4
26	木	冬季休業日始						
27	金							
28	土							
29	日	閉庁(～1/3)						
30	月							
31	火							

SC・・・スクールカウンセラー来校日

KC・・・金沢クラブ GK・・・グリーンキーパーズ

【生活指導について】

年始は、お年玉などでお金を持つ機会が増えるため、お金や物に関してのトラブルが起きやすくなります。貸し借りや、物をあげるなど、その時は良くて、後で問題になることも多くあります。絶対にしないように、ご家庭でも親子で話し合いながら、お金の使い道等を把握していただくと有り難いです。

生活目標「学校をきれいにしよう」

保健目標「教室の空気をきれいにしよう」

給食目標「マナーを守って楽しい給食にしよう」

お知らせとお願い

【金沢くらぶ点灯式案内】

12月14日(土)に金沢くらぶ・PTA 共催のクリスマス会を実施します。今年度も夕方にイルミネーション点灯式が行われます。その前には、クリスマス会や音楽コンサートなど、たくさんのイベントも企画されています。詳細は金沢くらぶ 12月号のおたよりをご覧ください。

【道徳授業地区公開講座について】

今月の土曜授業プラン(21日)は、道徳授業地区公開講座を予定しています。各学級で、道徳の授業を公開します。ワークに、心の成長を見据えた学級経営について担任が記した資料が置いてあります。そちらのQRコードから感想をお寄せいただき、お子様の心の成長について一緒に考えていただくと幸いです。

【iCS 委員会について】

11月16日(土)に第3回のiCS委員会が実施されました。今回の熟議は、「学校・家庭・地域と連携した防災教育」というテーマで行いました。委員の方から様々なご意見をいただきました。委員の方から様々なご意見をいただく中で、三者が連携し、子どもたちの防災意識を高めていくことが重要であることを確認しました。学校でも避難訓練を中心に、今後も子どもたちへの啓発を進めてまいります。

【遠足について(2年生)】

天候に恵まれ、無事に実施することができました。清水坂公園では、午前中はクラス混合グループでの活動を行い、美味しいお弁当やおやつを食べ、午後はクラス毎に楽しく遊びました。子どもたちは、昨年の経験を生かして行き帰りの歩き方に気を付けたり、素早く集合整列したりすることができ、成長が見られました。