

令和6年度 1年 探究デザイン図（生活科）

研究主題	探究する子の育成 ～整理・分析に重点を置いた指導の工夫を通して～
内容	（生活科単元）

単元名

たのしいあき いっぱい

学習内容（5）季節の変化と生活（6）自然や物を使った遊び

夏の自然の様子と比べながら、体全体の諸感覚を使いながら、存分に身近な秋の自然と触れ合わせたい。遊びや遊びに使うものをつくる活動では、思いや願いの実現に向けて自然物を自ら選び出したり、みんなと楽しみながら遊びを作り出したりすることを大切にしたい。

整理・分析における指導の工夫

アドバイスカードの活用

作ったおもちゃや作品のよいところや、アドバイスを互いに伝え合うことで、作品をよりよくするためにどんな工夫ができるか考えられるようにする。

他教科との関連

【前】国語「こんなことしたよ」
音楽「みのまわりのおとにみみをすまそう」

【中】国語「なににみえるかな」
国語「はっけんしたよ」
図工「こすりだしから うまれたよ」
音楽「おとをたのしもう」

本単元の目標
秋の自然と関わる活動を通して、身近な自然の違いや特徴を見付けたり、遊びや遊びに使う物を工夫してつくったりすることができ、自然の様子や季節の変化に気付いたり、遊びの面白さや自然の不思議さに気付いたりするとともに、身近な自然を取り入れ、みんなと楽しみながら遊びを創り出し、自分の生活を楽しくしようとすることができるようにする。

観点別 評価規準		
知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
① 秋の自然と関わる活動を通して、自然の様子や季節の変化、遊びや遊びに使うものを工夫してつくることの面白さ、自然の不思議さに気付いている。	① 幼児期や日常の経験を思い起こしながら、秋の自然の特徴を探している。 ② 秋の自然のよさや特徴を生かしながら遊んだり、遊びに使う物を選んだりしている。 ③ ささまざまな自然物を比べたり、試したりしながら材料を選び、おもちゃや作品を作っている。 ④ 秋の自然と関わった活動を振り返りながら、気付いたことをすすんで伝えている。	① ②秋の自然と関わる活動を通して、身近な自然を取り入れ、みんなと楽しみながら遊びを創り出し、自分の生活を楽しくしようとしている。

【指導計画】							
学習過程	課題設定、情報収集	情報収集	整理分析、まとめ・表現	課題設定	情報収集	整理・分析	まとめ・表現
時数	1	2・3（遠足）	4	5	6・7	8・9	10・11
①めあて	◎校庭にはどんな秋がかくれているか見つけよう。	◎秋の自然の中で、どんな遊びができるかをみつけよう。	◎周りの様子は、夏と比べてどのように変わったか考えよう。	◎「秋のすてき」を伝えるために、どんなことができるか話し合おう。	◎「秋のすてき」が伝わるように、遊びや作品をつくろう。	◎どのようにすれば、もっといい遊びや作品になるか考えよう。	◎秋祭りを開いて、「秋のすてき」を伝えよう。
○学習内容	○校庭での秋探して、草花や樹木虫などの動植物を観察する。 ○気付いたことを話したり、発見カードに書いたりする。	○公園に行き、落ち葉や木の実を使って遊んだり、拾ったりする。 ○公園での活動で楽しかったことや気付いたことについて話したり、発見カードに書いたりする。	○これまでの活動を振り返り、夏の様子と比べて変わっているところを話し合う。	○秋の素敵などころを伝えるための活動を考える。 ○グループに分かれて計画を立てる。	○グループごとに工夫しながら、遊びや作品を準備する。	○グループごとに改良しながら、遊びや作品を準備する。 ○新しい遊びや作品をつくる。	○学年間で秋祭りを開く。 ○秋祭りを通して見つけた秋の素敵などころや、自分のできるようになったことを振り返る。
児童の意欲 気付き 疑問	・黄色い葉っぱがあった！ ・花が少ないな。	・どんぐりがたくさんあった！ ・虫がいたけど、どんな虫なんだろう？	・夏より木の実がたくさんあったよ。 ・秋の物を使ってもっと遊びたいな。	・夏祭りのときみたいに、今度は秋祭りがやりたいな。 ・どんぐりを使っておもちゃを作りたい！	・もっと上手に作りたいな。 ・完成したおもちゃで遊んでみよう。	・ルールを決めよう ・いろんな種類で作ってみよう。	・秋のものを使って、楽しく遊べた！ ・おうちの人にも見てほしいな。
□資源活用		□光が丘公園 □SOE	□夏探し、秋探しの写真				
◇評価	思①	知①	知①	主①②	思②	思③	思④

学習過程	振り返り	課題設定、情報収集	整理・分析	まとめ・表現	振り返り
時数	13	14・15	15・16	17・18(探究発表会)	19
②めあて	◎秋祭りを振り返り、よかったことや、アドバイスを話し合おう。	◎いろんな人に楽しんでもらうためには、どうしたらいいか考えよう。	◎秋祭り(探究発表会)の準備をしよう。	◎秋祭りに家族やほかの学年を呼んで、「秋のすてき」を伝えよう。	◎これまでの学習で見つけた「秋のすてき」や、自分や友達のよいところを伝え合おう。
○学習内容	○秋祭りを振り返って、「いいねカード」や「アドバイスカード」を記入する。 ○カードの内容をもとに、どのようにレベルアップさせるかを話し合う。	○グループごとにどんな改良が必要か話し合う。	○秋祭り(探究発表会)に向けて、遊びや作品の改良をしたり、新しい作品をつくったりする。	○保護者や他学年を招待して、秋祭りを開く。	○これまでの学習を振り返って、自分が感じた秋の素敵などところや、できるようになったことなどをワークシートに書いたり、友達と伝え合ったりする。
児童の意欲 気付き 疑問	・遊んでもらったら、こわれちゃった。 ・じょうぶなものを作らないと。 ・もっと楽しんでほしい。	・今度はもっとルールを分かりやすくしよう。 ・たくさん作れば、たくさんの人に遊んでもらえるね。	・説明の看板を作ろう。 ・もっと壊れにくいものをつくろう。	・1回目よりたくさんのお客さんが来たよ。 ・みんなと楽しく遊べたよ。	・秋は葉っぱや木の実がたくさんあった。 ・みんなと協力して遊べた。
□資源活用	□いいねカード □アドバイスカード			□他学年 □保護者・地域の方々	
◇評価	主①②	思②	思③	思④ 主①②	主①②