

家庭数  
保護者様

令和6年11月6日  
板橋区立板橋第十小学校  
校長 野崎 徳道

## 探究発表会のご案内

朝晩の冷え込みに秋の深まりを感じる季節となりました。保護者の皆様におかれましては、ご健勝にてお過ごしのこととお喜び申し上げます。

さて、本校では探究発表会を下記のように行います。保護者の皆様には、子どもたちへの温かい励ましをお願いしたく、ご案内申し上げます。

### 記

- 1 日時 11月16日(土)  
学年 全学年  
時間 4時間授業(2・3時間目:公開あり、1・4時間目:公開なし)  
児童下校 11:50頃  
受付 9:00開始 体育館前
- 2 会場  
学年によって発表場所が異なります。詳細は、4ページの会場図をご覧ください。
- 3 内容  
前半後半に分かれて、発表と参観をします。発表時間は、各学年の場所で日頃の探究学習の成果を発表します。参観時間は、来年度の探究学習に向けて、次学年の発表を参観します。1年生は2年生・・・6年生は1年生の発表を参観します。
- 4 保護者鑑賞について
  - 自転車での来校はご遠慮ください。
  - ビデオ撮影、写真撮影について
    - ・発表児童の保護者の方を優先に譲り合ってご参観ください。
    - お子様の発表が前半か後半かは、各学年から別紙にてお伝えします。**
    - ・フラッシュを使用しての撮影は禁止です。
    - ・移動しながらの撮影は禁止です。
    - ・お子さんを中心に撮影をしていただくことは可能です。
    - ・撮影した写真や動画等は、SNS等で他に転載しないでください。
  - 携帯電話について  
発表の妨げにならないよう、携帯電話は電源をオフにするかマナーモードに設定してください。
  - 鑑賞について  
発表中や参観中の児童へのお声かけはご遠慮いただき、静かにご覧ください。また、校舎内の様々なところで発表をしております。廊下を移動する際も静かにお通りください。
  - 赤ちゃんの駅は、1階黄色階段付近にあります。
  - 体育館内のトイレは使用禁止です。1階給食室隣のトイレや1階黄色階段付近の誰でもトイレをお使いください。
- 5 発表動画の公開について  
今年度は、全学年参観可能なため、動画の公開はありません。

## 探究する子の育成

～整理・分析に重点を置いた指導の工夫を通して～

### 校長挨拶

校長 野崎 徳道

本校では「学校と社会をつなぎ、板十小の子どもたちの未来を拓く」を教育理念とし、子どもたちが生きる未来を見据えた教育活動を進めています。

「探究的な学習」とは、子どもが、自ら課題を見付け、自ら学び、自ら考え、自らまとめ、自ら表現する学習活動です。さらに、また新たな課題を見付けることで、探究的な学習は繰り返されます。この学習活動を通して、これからも自ら探究し続ける心が育つことを願っています。

### 1年 生活科「たのしいあき いっぱい」

1年生はこれまで「春探し」や「夏まつり」を行い、季節による自然の違いや、その季節の良さについて学習してきました。秋の学習では、春・夏の学習を生かして「秋のすてきを伝える」ことをテーマに「秋まつり」を行います。光が丘公園の遠足で見つけてきた木の実や落ち葉などの秋のものを使い、その特性を生かしながら、工作や飾り、ゲーム、図鑑、クイズなど、色々な表現方法を使って「秋のすてき」を伝えられるお店を考えました。また、よりよいお店にするにはどうしたらいいか、グループごとに試行錯誤しながら準備を進めてきました。発表会では、それぞれ子どもたちが選んだお店に分かれて、遊びを通して、来てくれた人に「秋のすてき」を伝えます。

1年生の子どもたちと、楽しみながら「秋のすてき」をたくさん見付けてください。

### 2年 生活科「もっと大好き 私たちの町」

1学期末に学校の周りを探検し、どんなお店や施設があるかを見てきました。2学期に入り、児童が興味のあるお店や施設ごとにグループを作り、1つの場所を詳しく見学し、そのお店や地域について聞きたいことをインタビューしてきました。探究発表会当日は、その見学やインタビューで学んだことについて発表を行います。この発表会の後には、「自分たちがこの地域のためにできることは何か」について考えていくという学習の流れとなっています。その点を踏まえ、児童の発表を見ていただき、感想や今後のアドバイスをいただけたらと思います。

### 3年 総合的な学習の時間「板十小のいいところを伝え隊」

愛校心・郷土愛をテーマに学習を進めています。「板十小のいいところ（じまん）」について、自分たちで考え、大人にインタビューをしに行きました。さらに「他の学校のじまん」を自分の目で見て、板十小のいいところについて、自分なりに答えを出しました。それをスライドやパンフレットなどにまとめ、当日は2年生に向けて発表します。この学習を生かして、今後は「板橋区のいいところ」に視野を広げて学習を進めていく予定です。

「探究する子の育成」について  
もっと知りたい方は、こちらから→



本校ホームページにて、  
情報を随時更新します。

## 講師挨拶

本校iCS副委員長 小林 誠司 様

今、多くの学校で探究学習への取り組みが進んでいます。クラス全員が同じ学習をする従来の授業とは異なり、探究的な学習では学びの進み方は子どもたちそれぞれです。どんどん学習を進められる子もいれば、一見全く進んでいないと見える子もいます。でも、どの子にも学びに向き合うタイミングがあります。素晴らしい発表ばかりではないかもしれませんが、子どもたちが自ら取り組んでいる姿をご覧ください。探究は発表会で終わりではありません。発表会の内容を振り返り、この先はもっと深く広く学びを進めていきます。

## 4年 総合的な学習の時間「いろいろな人と関わろう」

福祉をテーマに学習してきました。「福祉って何だろう。世の中には、どんな人がいるのかな。どんな人も幸せに生きていけるようにするために、どんな福祉があるかな。」と自分が興味をもったことを探究してきました。その中で、高齢者の方や障がいのある方、福祉の仕事をする方など、いろいろな人と関わることで、より体験的に学習してきました。当日は、これまでの探究学習のまとめを発表します。

体験した筆談・白杖・点字・車椅子・おもりを付けた疑似体験などを案内するコーナーもありますので、ぜひ積極的に体験してください。

4年生の福祉の輪を、皆さんとさらに広げていきたいと思います。

## 5年 総合的な学習の時間

### 「ぼくたち・わたしたちにできることをしよう～地域の一員としての防災対策～」

防災をテーマに学習しています。「日本には地震が多い」「備蓄が大切」など普段から分かっていることも多いテーマですが、自分たちは何を知り、何に備え、地域の一員としてぼくたち・わたしたちにできることは何であろうかということを5年生のテーマとし探究学習を進めています。

今回の探究発表会では、自分たちが興味関心の高かった自然災害とその対策等について友達と協力してまとめたことを発表します。

参観者へのお願いです。5年生の発表を聞いた際の、率直な感想を5年生児童に伝えてください。よろしくお願いします。

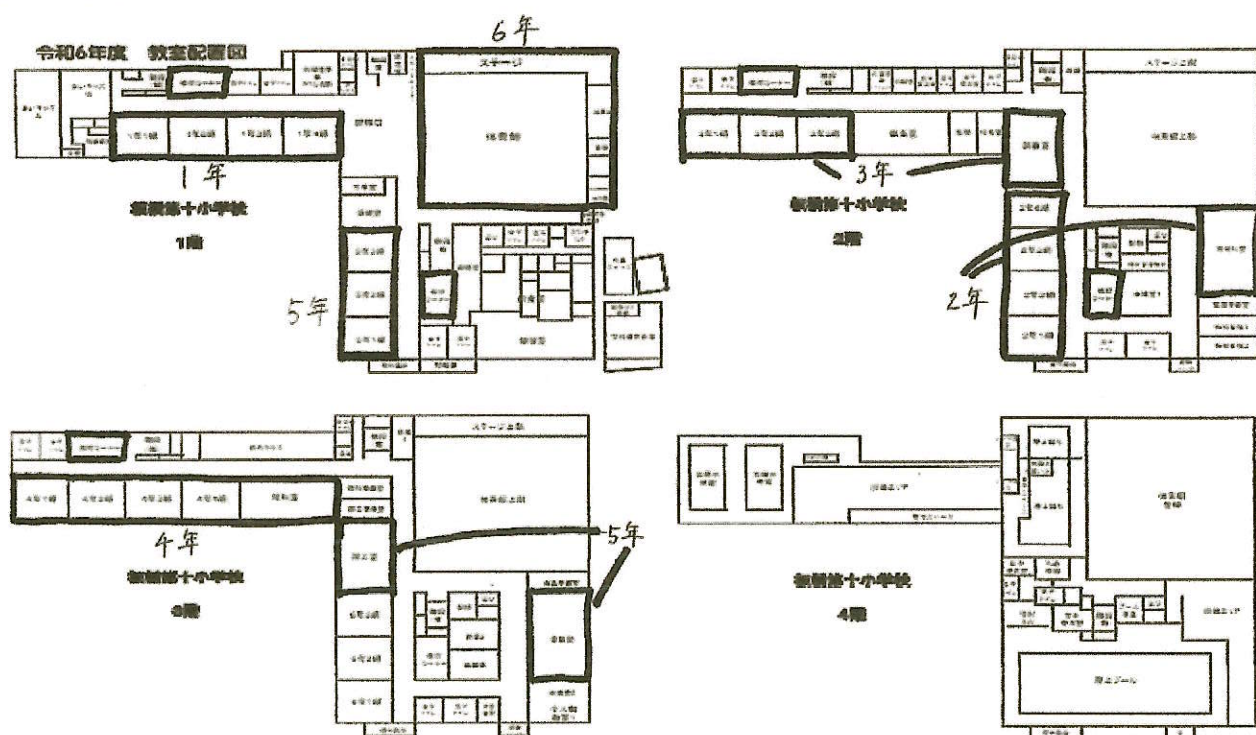
## 6年 総合的な学習の時間

### 「ミライ予想図Ⅱ～自分のこれからをえがこう～」

自分の将来や進路について考える、キャリアをテーマに学習しています。職業や進路について選択肢を広げ、自己分析を行いながら自分のミライを前向きにえがくことを目的としています。子どもたちはまず、身近な「中学校進学」について、自分が設定した問いの解決に向けて、様々な方法で調べ、まとめてきました。

本日6年生は、“発表”という位置付けではありません。これから「職業」について学んでいくにあたり、「働くとは」について、子ども・保護者・地域が一緒になって語り合い、“新たな問いを設定する場”としました。保護者・地域の皆様には、子どもたちの輪に入って、積極的に意見を交わしていただけたらと思います。

## 会場図



|     |                                                                                                                                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 受付  | <p>1 時間目のあいキッズでの講話を聞かれる方：あいキッズ前受付</p> <p>2 時間目から参観される方：体育館前受付</p> <p>児童は、はじめの会や準備をしています。</p> <p>受付後は、各会場へ静かにご移動ください。</p> <p>前半・後半の発表開始には、それぞれチャイムになります。</p> |
| 1 年 | 教室・オープンスペース・教室外の犬走り                                                                                                                                         |
| 2 年 | 教室・オープンスペース・家庭科室                                                                                                                                            |
| 3 年 | 教室・オープンスペース・図書室                                                                                                                                             |
| 4 年 | 教室・オープンスペース・理科室                                                                                                                                             |
| 5 年 | 教室・オープンスペース・音楽室・図工室                                                                                                                                         |
| 6 年 | 体育館・舞台                                                                                                                                                      |