

令和8年度板橋第十小学校通知表「生活の記録」行動評価規準

項目		1・2年評価規準	3・4年評価規準	5・6年評価規準
基本的な生活習慣	あいさつ	・自分からすすんであいさつができる。 ・「ありがとうございます。」や「ごめんなさい。」を自分から言うことができる。	・自分からすすんで先生や友達にあいさつができる。 ・相手の目を見てあいさつができる。	・自分からすすんで先生や友達に気持ちのよいあいさつができる。 ・時刻や場に応じたあいさつができる。
	返事・言葉づかい	・名前を呼ばれたらときや学習の際に「はい」と返事をする ことができる。 ・大人への言葉遣いを意識する。	・名前を呼ばれたらいつでも「はい」とはっきりと返事を することができる。 ・目上の人に「〇〇です。」とふさわしい言葉づかいができる。	・授業中に指名された際、自分の考えを「〇〇です。」「〇〇だと思 います。」等、公の場にふさわしい言葉づかいで話すことができる。 ・場に応じて敬語を用いて話すことができる。
	忘れ物	・宿題や提出物等を毎回出すことができる。 ・自分の学習用具が分かり、必要な時に持ってくる ことができる。	・提出物の期限を守ることができる。 ・持ち物や宿題（ノート・教科書）等の忘れ物がないように準 備することができる。	・提出物の期限を守ることができる。 ・持ち物や宿題(ノート・教科書)等の忘れ物がないように心がける とともに、忘れてしまった場合の解決方法を考えることができる。
聞く・話す等のコミュニケーション	聞く	・話している人の顔を見て、静かに最後まで聞くこと ができる。 ・大切なことを落とさずに聞くことができる。	・反対意見に否定的な態度をとることなく、最後まで聞く ことができる。 ・「なるほど、そうか」とうなずいたり、相づちをうったりしが ら聞くことができる。	・自分の考えと比べながら話を聞くことができる。 ・相づちをうったり、うなずいたりしながら話を聞くこと ができる。
	話す	・聞き手の方を見て、話すことができる。 ・自分の考えや気持ちを説明しようとする ことができる。	・自分の考えを言いつばなしにせず、相手に伝わるように丁寧 に話すことができる。 ・場に応じた声の大きさで話すことができる。	・目的に沿って話すことができる。 ・場や相手に応じて、声の大きさや話す速さに気を付けて話す ことができる。
健康・体力の向上	健康体力の向上	・自分から体を動かして遊ぶ。 ・自分の食べられる量を知り、好き嫌いをなくすように努力 して、給食を食べることができる。	・積極的に体を動かして、体力の向上を意識する。 ・栄養に気を付けて給食を食べることができる。	・体力の向上を意識しながら、体を動かす習慣を持つ。 ・栄養に気を付けて給食を食べることができる。
責任感	役割分担	・自分からすすんで仕事に取り組むことができる。 ・みんなのために仕事をする ことができる。 ・自分たちで決めた係活動に取り組む。(1年は、3学期より)	・日直や当番活動など任された仕事に責任をもって行う ことができる。 ・面倒なことにも自分からすすんで取り組むことができる。 ・工夫した係活動を計画的に取り組む。	・委員会の常時活動を自ら行ったり、最後まで取り組んだり ことができる。 ・学級内の当番活動に、最後まで取り組むことができる。 ・係活動の意義を知り、計画的に取り組む。
思いやり・協力	思いやり・協力	・友達と仲良く活動できる。 (仲間外れをしない。悪口を言わない。人の嫌がることを しない等) ・誰とでも協力して学習や生活をする ことができる。	・友達と仲良く活動できる。 (仲間外れをしない。悪口を言わない。人の嫌がることを しない等) ・班やグループでの活動で声をかけ合って協力できる。	・互いの違いを認め、気持ちよく過ごすことができる。 ・男女で協力し、役割を果たすことができる。
公共心・公德心	約束やきまりを守る	・マモリンや学級の約束や決まり等を理解し、守る ことができる。 ・授業が始まる時には、着席する。時間を意識した行動 ができる。	・マモリンや学級の約束や決まり等を理解し、守る ことができる。 ・友達に影響されず、自分で判断して約束や決まりを守 ることができる。	・マモリンや学級の約束や決まり等を理解し、守る ことができる。 ・人に迷惑がかかる行動を理解し、意識して行動する ことができる。(廊下歩行、みんなで使うものを大切に使う、全体で集 まった時に静かにする等)
	整理・整頓	・自分の力で道具箱の中の整理整頓を することができる。 ・身の回りに物を落とさずに、物をなくしたり壊したり せずに管理することができる。	・道具箱の中をいつも使いやすく整理・整頓する ことができる。 ・身の回りに物を落とさずに、物をなくしたり壊したり せずに管理することができる。	・机の中、机の上、ロッカー、オープンスペースの整理整頓 ができる。 ・自分の場所以外にも目を向け、整理整頓を心がける ことができる。

令和8年度 1・2年生「生活の記録」文言

項目		観点
基本的な生活習慣	あいさつ	すすんで元気よくあいさつをする。
	返事・言葉づかい	聞かれたことにきちんと返事をし、言葉づかいに気を付けて話す。
	忘れ物	提出物や学用品等の忘れ物をしない。
聞く・話す等のコミュニケーション	聞く	先生や友達の話最後まで聞く。
	話す	自分の気持ちや考えをはっきり話す。
健康・体力の向上	健康・安全	健康に気を付けて生活する。
責任感	任された仕事	係や当番の仕事をする。
思いやり・協力	思いやり	みんなと仲良くする。
公共心・公德心	約束や決まりを守る	約束や決まりを守って生活する。
	整理・整頓	身の回りの整理整頓をする。

令和8年度 3・4年生 「生活の記録」文言

項目		観点
基本的な生活習慣	あいさつ	すすんで元気よくあいさつをする。
	返事・言葉づかい	聞かれたことにきちんと返事をし、言葉づかいに気を付けて話す。
	忘れ物	提出物や学用品などの忘れ物をしない。
話す・聞く等のコミュニケーション	聞く	相手の思いや考えに共感し、反応しながら聞く。
	話す	相手を意識し自分の思いや考えを伝える。
健康・体力の向上	健康	健康に気を付けて生活する。
責任感	任された仕事	係や当番の仕事を最後まで行う。
思いやり・協力	思いやり・協力	みんなと仲良くし、助け合って行動する。
公共心・公德心	約束や決まりを守る	約束や決まりを守り、けじめをつけて行動する。
	整理・整頓	身の回りの整理整頓をする。

令和8年度 5・6年「生活の記録」文言

項目		観点
基本的な生活習慣	あいさつ	相手や場に合わせたあいさつをする。
	返事・言葉づかい	相手や場に合わせた言葉づかいをし、礼儀に気を付けて行動する。
	忘れ物	提出物や学用品などの忘れ物をしない。
聞く・話す等のコミュニケーション	聞く	相手の思いや考えに共感し、自分の考えと比べながら聞く。
	話す	相手を意識し目的や意図に応じて伝える。
健康・体力の向上	健康	自分や周りの人の健康に気を付けて生活する。
責任感	任された仕事	係や当番および委員会の仕事を最後まで行う。
思いやり・協力	思いやり・協力	互いの意見や立場を尊重し、みんなと力を合わせて助け合う。
公共心・公德心	約束や決まりを守る	約束や決まりを守り、よく考えて行動する。
	整理・整頓	身の回りの整理整頓をする。