

■児童・生徒の学力の状況

○「全国学力・学習状況調査」の結果から、国語では「文章を読んで考えたことを、自分の経験に結び付けてまとめて書くこと」は、都・全国平均値をかなり上回っていたが、漢字の書き取りや「意見文で書き方の特徴を選択する問題」の平均正答率がその他の問題と比較すると低かった。また算数では、混み具合を求める式の意味について、十分に理解できていないことが分かった。

○学習に意欲的に取り組む児童は多いが、問題解決に向けて学習の見通しをもって論理的に考えることや、自分の考えを分かりやすく表現する力は十分に育っていない。

■授業革新推進に向けた、指導上の課題

○児童が見通しをもち、主体的に課題解決をする力、表現する力を身に付けさせるため、自ら問いを見い出すことができる教材や学習活動の工夫をすること。また本時のめあてが達成できたかを児童自身が振り返る時間の設定が必要である。

○児童一人ひとりが自分の考えを表現し、友達と意見交流できるような場面を設定すること、そして対話を通して互いに高め合い、深い学びにつなげる指導を工夫する必要がある。またその基盤となる言語能力の育成が課題である。

○「読み解く力」を土台とした「自ら選択・決定・調整できる自己調整学習」を実践していくことが必要である。

○タブレット端末を含めたICT機器を効果的に活用した授業展開を行っていく必要がある。

■学校経営方針より（学力向上に関わる内容から）

○学びのゴールとなる具体的な「めあて」や「振り返り」を重視した「板橋区授業スタンダード」「板橋区授業スタンダードS」に基づいた授業を行い、基礎的・基本的な学力の定着と思考力・判断力・表現力等の育成を図る。

○自己で選択・決定・調整ができる授業を各学年実践し、自己調整できる力を養っていく。

○児童が習得した知識を活用して考える力や、自分の思い・考えを表現し伝え合う力を育むために、体験的な学習や問題解決的な学習を重視する。児童が主体的・探究的に学習に取り組めるような授業改革を進める。

○児童一人ひとりが自分の考えを表現し、ペアやグループの少人数交流、全体で相互に意見交流しながらよりよい考えを作り出していく協働学習を推進する。課題解決や学習の個性化を図り、個別最適な学びを充実させる。また、探究的な学習や体験活動を通して、子ども同士、あるいは地域の方々と連携した協働的な学びの充実を図る。

■確かな学力の育成に向けての具体的な方策

視点1 板橋区授業スタンダードの徹底、及び 板橋区授業スタンダードSの取組	視点2 ICT環境の適切な維持と活用 個別最適な学び・協働的な学びの実現	視点3 総合的な学習の時間との連携
○各教科等の授業において、「具体的なめあての提示→自力解決→集団解決→まとめ、振り返り」の学習の流れを定着させる。 ○主体的・対話的な学びをめざし、児童がじっくりと考え、学び合う場の設定を工夫する。	○一人一台端末を活用し、情報収集や意見の交流、発表用の資料作成等、児童自身が場面や方法を選んで取り組むことができるように、ICT機器の特性を理解して、普段の授業に計画的に取り入れていく。 ○児童が考えを伝え合い、互いに意見交流しながらよりよい考えを創り出す場面を大切に、協働学習の充実を図る。	○総合的な学習の時間を中心に、他教科と関連付けたカリキュラム・マネジメントを進める。

■MIRAI SCHOOL いたばし-教育ビジョン2035- -アクションプラン2028-の実現に向けた具体的な取組

保幼小接続・小中一貫教育の推進	豊かな心と健やかな体の育成	多様な教育的ニーズへの対応
○「自律と自立」をめざす。特別の教科道徳では、「善悪の判断、自律、自由と責任」を重点指導項目とし、自ら判断し責任ある行動のとれる児童を育成する。 ○スタートカリキュラムを活用し、小学校へ入学した児童が、安心感をもって新しい生活に円滑に移行できるようにする。	○道徳教育を通して、自己の大切さや他社を思いやる心、生命や人権を尊重する心、他者との信頼関係を築く力、正義感や公正さを重んじる心等、児童の豊かな人間性と社会性を育む。 ○特別活動を通して、児童が主体となって学級・学校文化を創る経験の充実を図る。 ○人権教育を充実させるとともに、総合的な学習の時間や学級活動の充実を図ることで、人々が共に支え合い、誰もが安心して暮らせる社会の実現を考えていくような福祉教育を推進する。	○社会の多様化に伴い、障がいのある無や文化的背景等の多様な教育的ニーズに対応したきめ細かな教育を推進する。 ○日本語指導が必要な児童に対して、日本の学校生活に適應するための支援を充実させる。また、関係機関と連携して、最適なサポート体制づくりに取り組む。 ○誰にでも分かりやすい授業の展開、過ごしやすい教室の環境、活動しやすい学級づくりを促進し、インクルーシブな教育環境の実現をめざす。

