

4年1組

○主題名 勇気をもって

○教材名 遠足の朝

○内容項目 A 善悪の判断、自律、自由と責任

○学習のねらい

正しいと判断したことを自信をもって行えたときには、やってよかったという自信や喜びが生まれることに気づき、よいと思うことを進んで行うための判断力を育てる。

○ねらいにかかわる学級の様子と担任の願い

この時期の児童は、様々な経験の中で物事の善悪を判断することができるようになってくる。しかし、その場の状況や周りの友達に流されてしまい、あやふやな気持ちのまま正しくないことを行ってしまう様子が、本学級の児童にも見られることがある。こうした時期にこそ、自分が正しいと判断したことに自信をもち、自ら勇気をもって行動しようとする気持ちを育てていきたい。

○本時の様子

本時では、迷いながらも正しい行動をすることができた「わたし」の気持ちの変化を追っていた。正しいと思うことを自ら進んで行動することは、大切だとは思いますが難しいということを改めて実感していた。さらに教室には、いろいろな立場の子どもたちがいるので、自分がその立場だったらどのような行動を考えるのか、どのような行動だったら正しいのか、みんなで話し合った。「自分とは関係ないから」と知らん顔するようなことがないように…みんなのこととして考えられるそんな学級になってほしいと思っている。