

つなぐ・つなげる・つながる… その先へ 板橋第七小学校の教育

沿革の概要

- 昭和 13. 7.19 渡辺国三郎 初代校長
- 13.10.15 開校記念式典挙行(本校開校記念日)
- 19. 8.13 群馬県水上村奥利根旅館・鹿野沢館へ疎開
- 20. 4.14 戦災により校舎全焼、板五小について板六小にて授業
- 22. 4. 1 板橋区立板橋第七小学校と校名改称
- 23.10.15 創立十周年記念式典挙行
- 28. 5.27 創立十五周年記念式典挙行
- 30.10. 1 国谷雄三 第2代校長
- 33. 4. 1 長谷川泰寛 第3代校長
- 34. 2.14 創立二十周年記念として校歌制定
(作詞 サトウ・ハチロー 作曲 渡辺 浦人)
創立二十周年記念式典挙行
- 35. 4. 1 金古芳夫 第4代校長
- 38. 4. 1 笠松茂太郎 第5代校長
- 38.12. 3 創立二十五周年記念式典挙行
- 43. 2.13 区研究奨励校研究発表会(算数)
- 43. 2.29 鉄筋校舎竣工(管理室、普通教室3、特別教室2、屋内体育館、給食室等)
- 43. 4. 1 高橋保二 第6代校長
- 43.10. 5 創立三十周年記念式典挙行
- 47. 2.15 区研究奨励校研究発表会(明るくじょうぶな子の育成)
- 49. 4. 1 小関了三 第7代校長
- 50. 7.17 鉄筋校舎竣工(普通教室13、家庭科室、音楽室、図工室、保健室)
- 50.10.14 校舎改築落成記念式典挙行
- 52. 4. 1 小花波平六 第8代校長
- 53.11.15 創立四十周年記念式典挙行
- 55. 4. 1 森下一夫 第9代校長
- 58. 3.25 学校外周フェンス改修工事完了
- 59. 4. 1 清水敏伯 第10代校長
- 63.11.26 創立五十周年記念式典挙行
- 平成元. 4. 1 松山雄一 第11代校長
- 2.11.30 東京都学校給食優良校として表彰
- 3.10.31 学校給食優良学校文部大臣表彰
- 4. 4. 1 宮下富士雄 第12代校長
- 4.11. 9 平成34年度体力づくり推進校研究発表会
- 6. 8.31 体育館暖房機設置工事
- 7. 4. 1 足立善朗 第13代校長
- 8. 4. 1 児童・生徒のボランティア活動普及事業協力校
- 10. 4. 1 川口眞美 第14代校長
- 10. 4. 1 文部省環境教育推進モデル市町村事業実践協力校
- 10.11.28 創立六十周年記念式典挙行
- 13. 9.30 校舎耐震工事完了
- 16. 3.15 板橋区平成15年度優良事業部門表彰(緑のカーテン)
- 16. 4. 1 速水敏一 第15代校長
- 16. 6.30 平成16年度板橋区環境保全賞を受ける
- 16.11.27 平成16年度地球温暖化防止活動環境大臣表彰
- 17. 4. 1 環境教育実践モデル地域モデル実践校(2年間)
- 18. 4. 1 植松光一 第16代校長
- 18.10. 5 全国環境学習フェア茨城大会で発表
- 19. 6. 3 冷暖房設置工事完了
- 20. 9.19 区研究奨励校発表
生活科・総合的な学習の時間(環境教育)
- 20.11. 1 創立七十周年記念式典挙行
- 22. 5.22 環境教育(緑のカーテン)日本善行会より表彰される
- 24.10.12 区研究奨励校発表 生活科・理科
- 25. 4. 1 大嶋美弘 第17代校長
- 26. 2. 1 トイレ工事(5カ所)
- 26. 4. 1 特別支援学級(5組)設置
- 26. 4. 1 あいキッズ発足
- 26.10. 7 体育館照明設備工事完了
- 27. 9. 1 電子黒板設置完了
- 27. 9.25 通信情報設備改修工事完了
- 28. 3.16 校庭散水用スプレーガン設置工事完了
- 29. 4. 1 佐々木浩 第18代校長
- 30. 4. 1 関口文彦 第19代校長
- 30. 6.25 いたばし区子ども環境大使校に認定
- 30. 7.18 ユネスコスクールに認定
- 30. 9. 1 校舎床・体育館改修工事完了
- 30.10. 7 創立八十周年記念式典挙行
- 31. 3.31 学校情報化優良校に認定
- 31. 4. 1 板橋iのカリキュラム開発重点校(読み解く力)
- 2.12.10 板橋iのカリキュラム開発重点校(読み解く力)中間発表会
- 3.10.21 板橋iのカリキュラム開発重点校(読み解く力)エリア発表
- 4.10.28 板橋iのカリキュラム活用実践校(読み解く力)エリア発表
- 5. 4. 1 土性知法 第20代校長
- 5. 9.20 板橋iのカリキュラム活用実践校(読み解く力)エリア発表
- 6.10.16 板橋iのカリキュラム活用実践校(読み解く力)発表

板一中 小中一貫学びのエリアで目指す子ども像 「自律」と「自立」

・自ら考え、挑戦し続ける子 ・自他を尊重し、自ら判断し、責任ある行動のとれる子 ・心と体を大切に、困難にも立ち向かえる子

教育目標・指導の重点

明るくじょうぶな子ども

・心身共に健康な児童の育成

進んでやりぬく子ども

重点目標

・めあてをもち、問題解決、課題解決に向かって主体的に取り組む子どもの育成

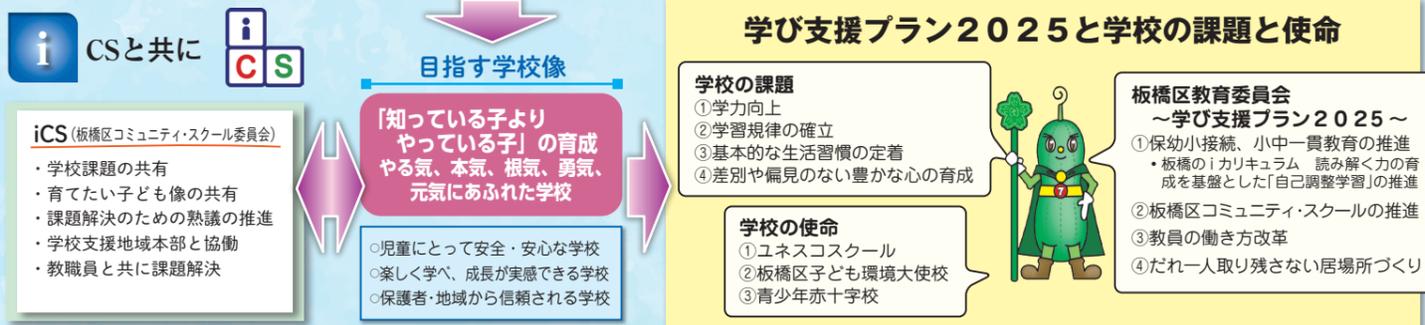
なかよく助け合う子ども

・自分と異なる人のよさや可能性を受け入れ、自分のもっている力を人のために発揮する子どもの育成

正しく判断できる子ども

・基礎的・基本的な知識・技能の習得、思考力、判断力、表現力を身に付け、自分のできることを精一杯取り組む子どもの育成

板橋第七小学校は、子どものためにある学校である。歴史と伝統を継承し、創造性と可能性を高める学校経営に取り組んでいく。「自律」し「自立」する児童の育成をめざし、課題解決のためにチャレンジ精神をもって「つなぐ・つなげる・つながる…その先へ」の連続性を意識した質の高い教育活動を展開していく。



確かな学力・学習規律

- ◇校内研究(読み解く力を土台とした自己調整学習の導入)
- ◇学びのエリア授業スタンダードの徹底
- ◇基礎的読解力を意識した授業の習慣化
- ◇一人一台タブレット端末の活用
- ◇探究型学習の推進
- ◇ブロック担任、副担任、教科担任制の取組
- ◇特別支援コーディネーターとの連携
- ◇障害者差別解消法の理解と合理的配慮の充実
- ◇特別支援学級の理解と交流
- ◇MIM、RSTの調査の活用
- ◇学力向上週間の活用
- ◇関係専門教員・学校職員との連携
- ◇ユニバーサルデザイン教育の推進
- ◇道徳教育の充実、hyperQUの活用
- ◇「ふりかえり7」によるいじめ早期発見
- ◇たてわり班活動(異学年との交流)
- ◇読み聞かせ、読書タイムの充実
- ◇誰一人取り残さない居場所(ふれあいルーム)

豊かな心

- ◇チャレンジできる環境づくり
- ◇差別や偏見のない人間関係の育成
- ◇互いの人権を尊重した規範意識の育成
- ◇校内、教室等の環境整備
- ◇特別支援コーディネーターとの連携
- ◇障害者差別解消法の理解と合理的配慮の充実
- ◇特別支援学級の理解と交流
- ◇MIM、RSTの調査の活用
- ◇関係専門教員・学校職員との連携
- ◇ユニバーサルデザイン教育の推進
- ◇道徳教育の充実、hyperQUの活用
- ◇「ふりかえり7」によるいじめ早期発見
- ◇たてわり班活動(異学年との交流)
- ◇読み聞かせ、読書タイムの充実
- ◇誰一人取り残さない居場所(ふれあいルーム)

基本的な生活習慣(安全・健康・体力)

- ◇決まりを守って落ち着いた学校生活
- ◇命の学習の充実(道徳、避難訓練、交通安全、薬物乱用、防止教育、セーフティ教室、地域防災訓練、登校班指導)
- ◇教育相談活動の充実(SC、S SW、アドバイザー)
- ◇体力づくり、健康教育、食育を通じた基本的な生活習慣の確立
- ◇板七小 SNS の活用
- ◇体力向上週間の活用
- ◇PTA、iCS 委員会との連携
- ◇スクールガード・見守り隊、関係諸 機関との連携
- ◇緊急配信メールの活用
- ◇HPの充実による情報発信
- ◇交通事故0
- ◇アレルギーの理解と確実な対応
- ◇板七小生活のあたりまえの活用

研究の日常化

板一中 小中一貫教育学びのエリア共同研究 令和7・8年度 板橋区教育委員会教育研究奨励校
自己で選択・決定・調整できる授業等による学力の定着・向上
～読み解く力の基礎的読解力を基盤にして～

- ・視写
- ・MIM
- ・朝学習

特色ある教育活動

板七小ブランド

つなぐ・つなげる・つながる・その先へ

- ◆ぶらんど1 みどりと環境の板七小
- ◆ぶらんど2 みんななかよし板七小
- ◆ぶらんど3 地域と共に板七小

板七小の強み

- みどりのカーテン ●ユネスコスクール
- あいさつ ●学年と5組の交流ができる
- 学年を超えて仲よく遊べる ●栽培活動
- iCS ●学校支援地域本部 ●読み聞かせ

学びとふれあいスペースの活用

- ◆多様な学びの場
- ◆ふれあいの居場所づくり
- ◆情報発信の場

特別活動・キャリア教育

- ◇学級活動の充実
- ◇児童会による年間スローガンの決定
- ◇特色ある行事(運動会、音楽会)
- ◇たてわり班、登校班活動
- ◇委員会、クラブ活動の充実
- ◇1年生と9年生交流
- ◇児童会・生徒会との交流
- ◇キャリアパスポートの取組

小 中一貫教育の推進

(幼小小接続)

自己選択・自己決定・自己責任

- ①「読み解く力」育成のための共同研究と共通実践
- ②読みの習慣化による教科書理解
- ③「読み解く力」を土台とした自己調整学習の推進
- ④いたばし授業スタイルの徹底
- ⑤総合的な学習の時間を中心とした探究型学習の実践

- ⑥SDGsを意識した地域・街との関わりのある学習の推進(郷土愛の育成)
- ⑦児童・生徒の交流計画の充実
- ⑧エリア中学校による小学生のための授業体験と交流
- ⑨特別の教科「道徳」の共通重点指導「善悪の判断、自律、自由と責任」の実施
- ⑩9年間を見通した年間指導計画の作成(単元配列表)
- ⑪教科担任制(交換授業)の推進
- ⑫よりよい学校生活に向けた学級活動による話し合い活動の充実

主な学校行事

4月	始業式・入学式・保護者会・土曜授業プラン①(引き渡し訓練)離任式
5月	運動会
6月	体力テスト・プール開き・日光移動教室(6年)・個人面談 板七の日・道徳授業地区公開講座(いじめ防止授業) 日生劇場(4年)・社会科見学(4年)
7月	5組連合倉瀬・中学校見学(6年)・終業式・こころの劇場(6年) 夏季休業日・夏季水泳指導・夏季補習教室
8月	夏季補習教室
9月	始業式・保護者会・倉瀬移動教室(5年)・科学館移動教室(4年生) 5組板一中エリア交流会
10月	開校記念日・区民まつり・生活科体験学習(1・2年) 板七の日(セーフティ教室)・自転車教室(3年) 板橋区教育研究奨励校中間発表
11月	展覧会・土曜授業プラン②・就学時健康診断 児童会、生徒会サミット(5~8年)・社会科見学(5年)
12月	個人面談・5組サッカー大会・社会科見学(6年) 終業式・冬季休業日
1月	始業式・板七の日(板橋学級活動の日)・板七っ子まつり 社会科見学(3年)
2月	新1年生保護者会・5組板一中エリア交流会 土曜授業プラン③・6年生を送る会・1年生9年生交流会
3月	保護者会・成長を祝う会・5組卒業おめでとうの会 修了式・卒業式・春季休業日

生活時程表

校時	月	火	水	木	金	土
8:30	全校朝会	学習タイム	体育、音楽 児童集会	学習タイム	読み聞かせ 読書タイム	学級での指導
8:45	学級での指導	学級での指導	学級での指導	学級での指導	学級での指導	
9:35	1	2	3	4	5	
9:40	休み時間	休み時間	休み時間	休み時間	休み時間	休み時間
10:25	2	6	7	8	9	10
10:40	中休み	中休み	中休み	中休み	中休み	中休み
11:30	3	11	12	13	14	15
11:35	4	16	17	18	19	20
12:20	下校指導 児童下校	下校指導 児童下校	下校指導 児童下校	下校指導 児童下校	下校指導 児童下校	下校指導 児童下校
1:05	5	21	22	23	24	25
1:20	休み時間	休み時間	休み時間	休み時間	休み時間	休み時間
2:05	6	26	27	28	29	
2:10	下校指導 児童下校	下校指導 児童下校	下校指導 児童下校	下校指導 児童下校	下校指導 児童下校	下校指導 児童下校
2:55	清掃	清掃	清掃	清掃	清掃	清掃

※ 4校時までの時：児童下校1：15
5校時までの時：児童下校2：15
6校時までの時：児童下校3：05

学級数・児童数

(令和7年5月1日現在)

学級数	学級数	児童数		
		男	女	計
1年	2	19	27	46
2年	2	27	25	52
3年	2	21	20	41
4年	2	30	22	52
5年	2	25	24	49
6年	2	18	39	57
5組	4	17	9	26
計	16	157	166	323