

6年	【月別】学習内容									板橋区立板橋第七小学校	
	国語	社会	算数	理科	音楽	図画工作	家庭	体育	道徳	外国語	総合的な学習の時間
4月	さなごたちの教室 意見を聞いて考えよう	憲法とわたしたちの暮らし	対称な図形	物の燃え方と空気	歌声をひびかせて心をつなげよう	墨の世界	生活時間をマネジメント できることを増やしてクッキング	体ほぐし運動 短距離走・リレー	長所と短所 自由と責任 男女ともにしんらいして	1.This is me!	ユネスコスクールとしての歴史や意義について考える
5月	イースター島にはなぜ森林がないのか	わたしたちの暮らしを支える政治	円の面積 文字を使った式	物の燃え方と空気 動物のからだのはたらき	歌声をひびかせて心をつなげよう	名前をデザイン	できることを増やしてクッキング	短距離走・リレー 表現	せいじっぱい生きる 法やきまりを守る 重いやりをもつて	2.My Daily Schedule	ユネスコスクールとしての歴史や意義について考える
6月	いざというときのために 漢文に親しもう	国づくりへの歩み 大陸に学んだ国づくり	データの活用	動物のからだの働き	いろいろな音のひびきを味わおう	ねん土の板から生み出す形	グリーン作戦で快適に 衣服の手入れで快適に	ネット型 水泳運動	持続可能な社会 たいせつな生活リズム 学校を愛する心 真理を求める心	3.My Weekend	ユネスコスクールとしての歴史や意義について考える
7月	風切るつばさ インターネットの投稿を読み比べよう	武士の政治が始まる 室町文化と力をつける人々	角柱と円柱の体積	生き物どうしのかかわり	いろいろな音のひびきを味わおう	はじめてのやさしいもの	すずしい住まい 方で快適に	水泳運動	仕事へのほこり 感謝の心	わたしのニュースあれこれ	ユネスコスクールとしての歴史や意義について考える
9月	心の動きを俳句で表そう 模型のまち	全国統一への動き 幕府の政治と人々の暮らし 新しい文化と学問	分数のかけ算 分数のわり算	月の形と太陽 大地のつくり	和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう	わたしはデザイナー ナー12さいの力で	ソーイングで生活を豊かに	体ほぐし運動 鉄棒運動 ハードル走	家族の幸せ 得意を伸ばす 相手を理解する心 友を信じる	4.Let's see the world	ユネスコスクールとしての歴史や意義について考える
10月	模型のまち 「永遠のゴミ」プラスチック	明治の新しい国づくり 近代国家をめざして	場合の数	大地のつくり 変わり続ける大地	曲想の変化を楽しもう	わたしはデザイナー ナー12さいの力で	ソーイングで生活を豊かに	鉄棒運動 ハードル走 走り高跳び	あきらめない心 ほこりある郷土 前向きに生きる心 誠実に生きる	5.Where is it from?	ユネスコスクールとしての歴史や意義について考える
11月	発信しよう、私たちのSDGs プレゼンテーションをしよう 海のいのち	戦争と人々の暮らし	比	てこのはたらきとしくみ 電気と私たちの暮らし	曲想の変化を楽しもう	わたしのだいじなランドセル	こんだてを工夫して	ベースボール型 マット運動	他国との心のつながり 生命のつながり 自由の難しさ 社会正義の実現	6.Save the animals	仕事・職業・働くことの意義を考える
12月	海のいのちのちに残った、この一文字	平和で豊かな暮らしを自覚して	拡大図と縮図	電気と私たちの暮らし	詩と音楽の関わりを味わおう	心も動き出すからくリンク	こんだてを工夫して	ベースボール型 マット運動	れいご正しき自分を守る力	今伝えたいわたしの思い	仕事・職業・働くことの意義を考える
1月	古典芸能への招待状 宇宙への思い	日本とつながりの深い国々	比例と反比例	水溶液の性質とはたらき	日本や世界の音楽に親しもう	ためして刷って 広がる思い	共に生きる地域での生活	体の動きを高める運動 跳び箱運動	気高い心 集団での役割 広く受け入れる心	7.My Best Memory	仕事・職業・働くことの意義を考える
2月	どう立ち向かう？もしもの世界 表現を工夫する伝えよう、感謝の気持ち	地球規模の課題の解決と国際協力	6年間のまとめ	水溶液の性質とはたらき 地球に生きる	音楽で思いを伝えよう	すかして重ねてわたしの光	共に生きる地域での生活 持続可能な社会のために	跳び箱運動 ゴール型	いじめを断ち切る勇気 深い思いやり 終わりなき挑戦	8.My Future, My Dream	仕事・職業・働くことの意義を考える
3月	成長を振り返って未来へ進もう 漢字を使おう	地球規模の課題の解決と国際協力	6年間のまとめ	1年間をふりかえろう	音楽で思いを伝えよう	すかして重ねてわたしの光	共に生きる地域での生活	ゴール型 病気の予防	感謝を伝える 夢をいだき生き喜び	卒業 今伝えたいわたしの思い出	仕事・職業・働くことの意義を考える