

3 年学年だより

板橋区立板橋第六小学校

令和 7 年 4 月 3 0 日（水）

5 月号 No. 2

学習予定

教 科	単元名や題材名		
国 語	○メモを取りながら話を聞こう ○しぜんのかくし絵 ○全体と中心 ○「わたし」の説明文を書こう		
社 会	○板橋区の様子		
算 数	○ぼうグラフと表 ○時こくと時間		
理 科	○たねまき ○風やゴムのはたらき ○チョウのかんさつ		
音 楽	○歌って音の高さをかんじとろう		
図 工	○生まれ変わった仲間たち		
体 育	○かけっこ・リレー ○リズムダンス ○多様な動きをつくる運動		
道 徳	○礼儀 ○個性の伸長 ○友情、信頼		
総 合	○アド街ック大山	外国語活動	○How are you?

お知らせとお願い

■体育科学習発表会（運動会）について

5 月 2 4 日（土）に学習発表会があります。汗をたくさんかくと思いますので、体育着袋の中に、汗拭き用のタオルや着替えを持たせてください。体育着の洗濯が間に合わない場合は、白地の T シャツでも構いません。後日配付されますお便りをご覧ください。

■習字道具の用意について

習字道具が届きましたら、習字の学習を始めます。初めて筆を下ろすのが難しい児童が多く見られるので、ご家庭で一緒に筆を下ろしておいていただけると助かります。太筆は、毛先からつぶしていき根元まで、小筆は真ん中ぐらいまでおろしてください。

使い終わった後、学校では墨を拭き取るところまでを行いますので、ご家庭で洗っていただき、2～3 日中に学校に持たせてください。よろしくお願いします。

■校外学習について

総合的な学習の時間と社会科の学習で学校周辺を調べる校外学習を予定しています。日程が決まりましたらクラスルームで水筒などの持ち物等についてお伝えします。

裏面に続きます

■補習教室について

金曜日の放課後補習を行う日に、必要な児童に声を掛けます。事前にお知らせしますので、ご理解・ご協力をお願いいたします。

■図工の準備物について

○教科書の12・13ページを参考に、

「布、着られなくなったTシャツ、モール、ボタンビーズ、手袋、軍手など」を
5月19日（月）までにご用意ください。記名した袋に入れて持たせてください。

教科書のコピーを5月1日のクラスルームに載せます。ご確認をお願いします。

必要があれば、持ち帰るように、お子さんにお伝えください。

○新聞紙がある方は、1日分持ってきていただけるとありがたいです。

○図工バックのご用意がまだの方は、このような道具を図工室に持っていくため、できるだけ早めに持たせてください。

■クラスルームの確認について

ほぼ毎日クラスルームに連絡を載せています。宿題や持ち物などの確認、声掛けをお願いします。

手紙類は連絡袋に入れるように声を掛けています。学校からの手紙がなかったか確認していただけるとありがたいです。



生まれかわった なかまたち

着られなくなった服やぬのを集めて
たのしいなかにへん身させよう。



ざいりょうの
さわりごちにも
注目してみよう。

この服のしわ、
お鳥のひれに
使えそう！

●へん身させるざいりょう



着られなくなったもの

モール

毛糸

ひも

リボン

ボタン

そのほか
には？

●つくり方



中に新聞紙やビニルぶくろをつめる。

かざり糸、せつ着さいでつける。

むづみやモールでしる。

学習のめあて

ざいりょうの形や色を生かした
組み合わせ方をくふうする。

いろいろなぬのの形や色から
つくりたいなかまをきえる。

集めたざいりょうから
なかまをつくることをたのしむ。



1 ふたごのウサギ
[高さ22cm]
「手ぶくろの形が、
ウサギのすがたに
見えてきました。」



2 おばけの赤ちゃん
[高さ42cm]
「ビニルぶくろを
たくさんつめて、
やわらかい
大きな顔にしたよ。」

3 スシやん [高さ45cm]
「小さいぬのをつなげてつづいていたら
モールでしぼったところが、
おすし屋さんに見えてきたよ。」

タイヤかいじゅうあらわれる

地球をこみでよさないために、使われなくなったものを
ざいり用するものづくりに注目が集まっています。



4 吉六公園 (タイヤ公園) (東京都) 1987年
およそ8メートルの高さのかいじゅうや樹木の造形は、
古くなったタイヤを組み合わせてつくられている。

教室にかざって、
大切ななかまを友だちに
しようかいたよ。



かたづけ

ぬのの端が
切れはしも
集めてかたづけ。

ふりかえり

着られなくなった服やぬのの
とくちようを生かして、どんななかまに
生まれかわらせたのかな。

あわせて学ぼう

【社会】
みんなの住む町の、いらなくなったものを
むだにしない取り組みについて調べてみよう。

12

12

13

13