



# 板五小だより

夢がつながる学びのエリア  
(板橋第五小・板橋第十小・板橋第二中)

板橋区立板橋第五小学校  
12月号(令和6年度)  
令和6年11月29日  
発行:校長 西谷 秀幸

板五小ホームページQRコード



## 全国学力・学習状況調査の結果

校長 西谷 秀幸

いよいよ、今週末は音楽会となりました。御来場いただき、子供たちの輝く姿をぜひ御覧ください。  
さて、今年度、6年生が実施した「全国学力・学習状況調査」の結果を紹介します。この調査で測定できるのは、学力の一部であり、今年度の6年生の結果ではありませんが、学習状況調査(一部抜粋)と共に今後の指導にいかしていきたいと思えます。御家庭でも結果を参考にいただければ幸いです。

平均正答率	国語(%)	算数(%)
板五小	<b>65</b>	<b>60</b>
東京都	70	68
全国	67.7	63.4

本校の国語の平均正答率(65%)は、残念ながら、全国の平均正答率(67.7%)を少し下回りました。また、算数の平均正答率(60%)についても、全国の平均正答率(63.4%)を少し下回っており、改めて、国語と算数の読解力について、課題解決の必要性が明らかになりました

### ★学習状況調査(一部)

学習状況調査の結果については、東京都や全国の数値と比較したところ、多くの設問において、東京都や全国よりも良い傾向か同様の結果が見られました。そこで、調査結果の中から、特に、良い傾向が見られたもの、課題と捉えられるものを、一部ですが紹介します。

**【設問5】** 普段(月~金)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータ、携帯型、携帯電話・スマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか。

	板五小	東京都	全国
4時間以上	<b>22.4</b>	14.8	17.7
3時間以上、4時間未満	<b>17.9</b>	10.5	12.6
2時間以上、3時間未満	<b>13.4</b>	17.1	18.9
1時間以上、2時間未満	<b>25.4</b>	25.2	25.1
1時間未満	<b>14.9</b>	21.3	17.7
全くしない	<b>6.0</b>	11.1	8.0

**【設問8】** 健康に過ごすために、授業で学習したことや保健室の先生などから教えられたことを、普段の生活に役立っていますか。

	板五小	東京都	全国
している	<b>43.3</b>	34.8	34.5
どちらかといえば、している	<b>50.7</b>	46.0	47.8
あまりしていない	<b>4.5</b>	15.7	14.9
全くしていない	<b>1.4</b>	3.5	2.7

**【設問6】** 普段(月~金)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴(携帯電話やスマートフォンを使った学習やゲームをする時間は除く)をしますか。

	板五小	東京都	全国
4時間以上	<b>14.9</b>	10.2	11.9
3時間以上、4時間未満	<b>11.9</b>	7.4	8.8
2時間以上、3時間未満	<b>6.0</b>	11.9	13.1
1時間以上、2時間未満	<b>16.4</b>	17.1	17.3
30分以上、1時間未満	<b>16.4</b>	14.5	13.3
30分未満	<b>14.9</b>	18.0	14.6
携帯やスマートフォン未使用	<b>19.4</b>	20.8	21.1

**【設問12】** 人が困っているときは、進んで助けていますか。

	板五小	東京都	全国
当てはまる	<b>55.2</b>	44.9	46.0
どちらかといえば当てはまる	<b>44.8</b>	46.7	46.7
どちらかといえば当てはまらない	<b>0</b>	7.0	6.2
当てはまらない	<b>0</b>	1.4	1.1

【設問 14】困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか。

	板五小	東京都	全国
当てはまる	35.8	33.0	30.2
どちらかといえば当てはまる	20.9	34.8	36.9
どちらかといえば当てはまらない	32.8	21.0	22.2
当てはまらない	10.4	11.1	10.6

【設問 18】友達関係に満足していますか。

	板五小	東京都	全国
当てはまる	61.2	59.9	62.4
どちらかといえば当てはまる	23.9	29.7	28.7
どちらかといえば当てはまらない	14.9	7.7	6.7
当てはまらない	0	2.7	2.2

【設問 20】分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか。

	板五小	東京都	全国
できている	46.3	33.5	30.3
どちらかといえば、できている	32.8	47.2	50.4
どちらかといえば、できていない	20.9	15.7	16.2
できていない	0	3.5	3.1

【設問 28-2】5年生までの学習の中で、PC・タブレット等のICT機器を活用することについて、次のことはどれくらい当てはまりますか。(2)分からないことがあった時にすぐに調べることができる。

	板五小	東京都	全国
とてもそう思う	76.1	61.1	58.4
そう思う	17.9	31.2	33.7
あまりそう思わない	6.0	5.7	6.3
そう思わない	0	1.8	1.5

【設問 28-6】5年生までの学習の中で、PC・タブレット等のICT機器を活用することについて、次のことはどれくらい当てはまりますか。(6)友達と考えを共有したり比べたりしやすくなる。

	板五小	東京都	全国
とてもそう思う	73.1	47.0	44.6
そう思う	20.9	38.7	41.5
あまりそう思わない	6.0	10.9	111.1
そう思わない	0	3.3	2.7

【設問 16】学校に行くのは楽しいと思いますか。

	板五小	東京都	全国
当てはまる	50.7	48.6	47.2
どちらかといえば当てはまる	43.3	35.7	37.6
どちらかといえば当てはまらない	6.0	10.2	10.2
当てはまらない	2.2	5.4	4.7

【設問 19】普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか。

	板五小	東京都	全国
よくある	52.2	52.3	50.8
ときどきある	34.3	38.6	40.9
あまりない	11.9	8.0	7.4
全くない	1.5	1.1	1.0

【設問 25】地域や社会をよくするために、何かしてみたいと思いますか。

	板五小	東京都	全国
当てはまる	29.9	35.4	36.8
どちらかといえば当てはまる	44.8	45.1	46.7
どちらかといえば当てはまらない	19.4	14.7	12.9
当てはまらない	6.0	4.7	3.5

【設問 28-5】5年生までの学習の中で、PC・タブレット等のICT機器を活用することについて、次のことはどれくらい当てはまりますか。(5)自分の考えや意見を分かりやすく伝えることができる。

	板五小	東京都	全国
とてもそう思う	59.7	36.5	33.3
そう思う	34.3	42.5	45.9
あまりそう思わない	4.5	16.8	17.2
そう思わない	1.5	4.2	3.5

【設問 28-7】5年生までの学習の中で、PC・タブレット等のICT機器を活用することについて、次のことはどれくらい当てはまりますか。(7)友達と協力しながら学習を進めることができる。

	板五小	東京都	全国
とてもそう思う	61.2	47.6	46.2
そう思う	31.3	38.4	40.9
あまりそう思わない	6.0	10.6	10.2
そう思わない	1.5	3.3	2.7

【設問 33】学校の友達との間で話し合い活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか。

	板五小	東京都	全国
当てはまる	55.2	43.0	41.4
どちらかといえば当てはまる	37.3	42.7	44.9
どちらかといえば当てはまらない	7.5	10.6	10.5
当てはまらない	0	2.7	2.3
話し合う活動を行っていない	0	0.8	0.8

【設問 39】あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか。

	板五小	東京都	全国
当てはまる	59.3	37.6	36.3
どちらかといえば当てはまる	34.3	45.4	47.9
どちらかといえば当てはまらない	4.5	13.1	12.5
当てはまらない	1.5	3.7	3.1

【設問 43】国語の勉強は大切だと思いますか。

	板五小	東京都	全国
当てはまる	64.2	67.4	67.5
どちらかといえば当てはまる	26.9	26.3	27.0
どちらかといえば当てはまらない	3.0	3.9	3.6
当てはまらない	6.0	2.2	1.9

【設問 48】国語の授業で、目的に応じて、簡単に書いたり詳しく書いたりするなど、自分の考えが伝わるように工夫して文章を書いていますか。

	板五小	東京都	全国
当てはまる	47.8	39.8	37.1
どちらかといえば当てはまる	34.3	43.2	46.1
どちらかといえば当てはまらない	14.9	13.2	13.6
当てはまらない	3.0	3.6	3.1

【設問 55】算数の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか。

	板五小	東京都	全国
当てはまる	55.2	49.1	47.0
どちらかといえば当てはまる	25.4	34.1	36.3
どちらかといえば当てはまらない	17.9	12.1	12.4
当てはまらない	1.5	4.5	4.2

【設問 38】総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか。

	板五小	東京都	全国
当てはまる	58.2	41.3	36.5
どちらかといえば当てはまる	34.3	41.4	44.8
どちらかといえば当てはまらない	7.5	13.9	15.4
当てはまらない	0	3.3	3.3

【設問 40】学級活動における学級での話し合いをいかして今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか。

	板五小	東京都	全国
当てはまる	46.3	35.6	31.9
どちらかといえば当てはまる	46.3	45.2	47.6
どちらかといえば当てはまらない	7.5	15.0	14.2
当てはまらない	0	4.1	3.2

【設問 46】国語の授業で、違う点や似ている点を意識したり、図で示したりしながら、情報を整理していますか。

	板五小	東京都	全国
当てはまる	31.3	29.8	27.5
どちらかといえば当てはまる	55.2	46.7	50.8
どちらかといえば当てはまらない	13.4	18.8	17.9
当てはまらない	0	4.8	3.7

【設問 51】算数の勉強は大切だと思いますか。

	板五小	東京都	全国
当てはまる	62.7	73.3	75.3
どちらかといえば当てはまる	29.9	21.6	20.6
どちらかといえば当てはまらない	3.0	3.4	2.9
当てはまらない	4.5	1.6	1.2

【設問 59】自然の中や日常生活、理科の授業において、理科に関する疑問をもったり、問題を見いだしたりすることがありますか。

	板五小	東京都	全国
当てはまる	55.2	50.0	49.2
どちらかといえば当てはまる	38.8	31.7	34.0
どちらかといえば当てはまらない	3.0	13.0	12.4
当てはまらない	3.0	5.2	4.3

1 2月7日（土）音楽会保護者鑑賞日【各学年の「おおよそ」の演奏開始時刻と聴きどころ】

9:00頃	1年生	【はじめのことば】 【うた「きょうもあしたも一年生」 「パパラッパハイキング」 合奏「こいぬのマーチへんそうきょく」】 「きょうもあしたも一年生」は、毎日いろいろなことがある1年生にぴったりの曲です。「パパラッパハイキング」は、楽しそうにハイキングに出かけている様子が伝わってくる曲です。「こいぬのマーチへんそうきょく」では、拍子や曲調が変化するところもお楽しみください。
9:25頃	2年生	【うた「あおいそらにえをかこう」「ともだちになろうよ」 合奏「山のポルカ」】 空に大きな船を描いたなら、船に乗って出発だ！「あおいそらにえをかこう」では、元気いっぱいの船旅を一緒にお楽しみください。「ともだちになろうよ」は、歌うたびに気持ちが温くなる曲です。「山のポルカ」は、友達の音に耳を傾け、みんなで1つの音楽をつくり上げることを目指します。
9:45頃	3年生	【歌「たいようのサンバ」 合唱奏「あの雲のように」 合奏「パフ」】 「たいようのサンバ」では、晴れた日の日曜日の朝の楽しい気分が歌われています。サンバのリズムによって、元気よく歌います。「あの雲のように」は、ふんわり空に浮かぶ雲をイメージして優しい音で演奏します。「パフ」では、音をよく聴いて合わせ、にぎやかな雰囲気は伝わるように演奏します。
10:05頃	4年生	【歌「いのちのオーケストラ」 合唱奏「オーラリー」 合奏「茶色の小びん」】 「いのちのオーケストラ」の歌詞に込められた思いと、のびやかなメロディーの美しさが伝わるように、心を合わせて歌います。「オーラリー」では、高い音を美しく響かせ、みんなで音色を合わせて演奏します。「茶色の小びん」では、お互いの楽器の音をよく聴いて楽しく合奏します。
10:25頃	5年生	【合唱「明日へ」 合奏「英雄の証」】 「明日へ」では、「どんな困難なことがあっても、遠く、高く、明日へ向かって進んでいこう」という、未来への強い希望を力強く歌い上げます。「英雄の証」は、有名なゲームのテーマ曲です。壮大な曲想が伝わるよう、音色や強弱を工夫して、心を一つに表現します。
10:45頃	鼓笛隊	【合奏「大脱走のマーチ」「校歌」「ドラマーチ」】 1年間の活動のまとめとして、板橋区民まつり音楽パレードで演奏した3曲を披露します。
11:00頃	6年生	【合唱「結-ゆい-」 合奏「ラテン・フィエスタ」】【おわりのことば】 「結-ゆい-」には、「ひとりひとりの力や思いが結ばれると、とても大きなエネルギーになる」というメッセージがこめられています。6年生全員の心を一つにして歌います。「ラテン・フィエスタ」は、3曲のメドレーです。ラテンのリズムによって、全力で、楽しく演奏します。

1 2月の行事予定

日	曜	朝	予定	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日		こども餅つき大会(全校児童対象)						
2	月	児			SU教室2年				
3	火	体	安全点検	5	5	6	6	6	6
4	水				SU教室4年				
5	木	板	音楽会リハーサル(午前中) 前日準備⑥(6) 安全指導日 SC	5	5	5	5	5	6
6	金	板	音楽会(児童鑑賞日) 保護者鑑賞日会場準備⑥(6)	5	5	5	5	5	6
7	土		音楽会(保護者鑑賞日) 会場片付け⑤(4) 給食あり	4	4	4	4	5	4
8	日								
9	月		振替休業日						
10	火	な		5	5	6	6	6	6
11	水			5	5	5	5	5	5
12	木	集	給食委員会発表 社会科見学5年(鉄博・グリコピア) SC	5	6	6	6	6	6
13	金	板			SU教室3年				
14	土		くまのクリスマス会(体育館)						
15	日								
16	月	児	避難訓練(地震 放送不能)	5	5	5	5	5	5
17	火	板	就学時健診予備日	5	5	5	5	5	5
18	水				SU教室6年				
19	木		特別時程 中学生との交流⑥(1) 学校保健委員会 SC	5	5	5	5	5	5
20	金	集	計画代表委員お楽しみ集会 SU教室5年	5	5	5	5	5	5
21	土								
22	日								
23	月	板	給食終	5	5	5	5	5	5
24	火	板	大掃除	4	4	4	4	4	4
25	水	式	終業式	4	4	4	4	4	4
26	木		冬季休業日始						
27	金								
28	土								
29	日								
30	月								
31	火								

※○数字は学年、「SC」は、スクールカウンセラー来校日を表しています。

# 各学年のお知らせ

## 1年生

<p><b>○教材費について</b> 3学期分の教材購入のため、12月16日(月)1,000円の口座引き落としをさせていただきます。</p> <p><b>○体育授業の服装について</b> 体育授業時は、防寒のため、上着などの着用を御検討ください。運動中にも着用する場合は、自分や他者のケガ防止の観点から、トレーナー等のチャックやボタンなどの装飾やフードの無い物に限らせていただきます。</p> <p><b>○ノートの追加購入について</b> ノートを全て書き終わった場合は、同じマス目や行のノートを各御家庭での購入をお願いします。</p> <p><b>○書き初め用硬筆鉛筆について</b> 書き初め用硬筆鉛筆1本を購入しました。学校から持ち帰りますので、名前を記入して、削って持たせてください。</p>	国語	ことばであそぼう すきなきょうかをはなそう おとうとねずみチロ かきぞめをしよう
	算数	ひきざん かさくらべ
	生活	たのしいあきいっぱい
	音楽	せんりつでよびかけあおう
	図工	あいあいアイス うきうきボックス
	体育	跳の運動遊び 多様な動きをつくる運動遊び ボール投げゲーム
	道徳	親切・思いやり 家族愛
	学級	2学期がんばったパーティーをしよう

## 2年生

<p><b>○「九九けんていカード」について</b> 12月より、算数の授業や休み時間に、九九を覚えて言えるかを確認する「九九けんてい」を行います。合格したところは、担任がサインをします。2年生のうちに、九九をしっかりと覚えることができるよう、ご家庭での練習の御協力をお願いいたします。</p> <p><b>○生活科「もっとなかよしまちたんけん」について</b> 10月28日に行った「まちたんけん」で発見した素敵などころを、グループ別に模造紙や画用紙にまとめています。模造紙は全校児童に向けて校内に掲示し、ポスターは「まちたんけん」で対応してくださったお店に届ける予定です。子どもたちはグループで協力し合いながら、地域の素敵などころを発信できるよう、張り切って活動しています。</p>	国語	かきこじぞう 人がすることをあらわすことば きせつの足音 ふゆ 書きぞめをしよう
	算数	かけ算九九づくり 長いものの長さのたんい 読みとる力をのぼそう
	生活	もっとなかよしまちたんけん
	音楽	くりかえしを見つけよう いろいろな がっきの音を さがそう
	図工	かぶって へんしん どうぶつさんと いっしょに
	体育	跳の運動遊び 多様な動きをつくる運動遊び ボール投げゲーム
	道徳	よりよい学校生活、集団生活の充実 希望と勇気、努力と強い意志
	学級	2学期のまとめの会をしよう 冬休みの生活

## 3年生

<p><b>○学年合同 書き初め練習について</b> 書き初めの練習を12月18日(水)3・4時間目に体育館で行います。習字道具はこれまでの物を使います。ある人は下に敷く新聞紙2~3日分と習字道具を12月13日(金)までに持たせてください。余分に用意ができる人は、各担任に渡していただけますと幸いです。当日は温かく、汚れてもよい服装でお願いいたします。</p>	国語	もちもちの木 人物の気持ちを表す言葉 いろいろなつたえ方 本から発見したことをつたえ合おう 書きぞめをしよう (書写)
	社会	事故や事件からまちを守る
	算数	長さ 分数 どんな計算をするのかな
	理科	音のせいしつ 物の重さ
	音楽	せんりつの重なりをかんじとろう
	図工	ノコギリひいてサクサク
	体育	幅跳び 多様な動きをつくる運動 ネット型ゲーム
	道徳	礼儀 節度・節制
	外国語活動	This is for you. What's this?
	総合	町はかせになろう!~地域安全マップを作ろう~
	学級	2学期のまとめをしよう 冬休みのめあてを立てよう

## 4 年生

<p><b>○11月の会計について</b>            11月の会計に変更があります。            染色用生地・・・・・・・・88円            ハイドロコンクN・・・・20円            ソーダ灰・・・・・・・・7円            計・・・・・・・・115円</p> <p><b>○10才を祝おうの会について</b>            1月18日(土)の3時間目に体育館で行います。            詳細は別紙配布物を御確認ください。</p>	国語	言葉の意味と使い方 百人一首に親しもう ブックトークをしよう
	社会	焼き物を生かしたまちづくり
	算数	分数 変わり方調べ
	理科	物のあたたまり方
	音楽	ちいきにつたわる音楽に親しもう せんりつのとくちょうを感じ取ろう
	図工	飛び出すハッピーカード
	体育	多様な動きをつくる運動 ネット型ゲーム
	道徳	自然愛護 親切・思いやり
	外国語活動	What do you want?
	総合	私たちにできることⅢ～10歳を祝おう～
	学級	冬休みの過ごし方 係の反省をしよう。 2学期のまとめの会をしよう。

## 5 年生

<p><b>○社会科見学について</b>            12月12日(木)貸し切りバス2台で「ロッテ浦和工場」と「鉄道博物館」に行きます。当日は普通登校で、下校は道路の混雑状況にもよりますが16:00頃を予定しています。昼食はお弁当となりますので御用意ください。詳しくは後ほど配布するしおりを御覧ください。</p>	国語	大造じいさんとがん 日本語と外国語 読書の世界を広げよう
	社会	日本の工業生産の今と未来
	算数	正多角形と円
	理科	物のとけ方
	音楽	詩と音楽との関わりを味わおう
	図工	糸のこ探検隊
	家庭	食べて元気に
	体育	走り幅跳び ハードル走
	外国語	At a restaurant.
	道徳	国際理解 親切・思いやり
	総合	プログラミングに挑戦しよう!
	学級	係の反省をしよう

## 6 年生

<p><b>○社会科見学のお礼について</b>            お弁当など、社会科見学の御協力ありがとうございました。子供たちの事後の振り返りからは、充実した学びを得ることができた様子がうかがえました。今後ともよろしく願いいたします。</p> <p><b>○卒業アルバムの写真撮影について</b>            12月18日(水)3・4時間目に、クラス・グループの写真撮影を行います。欠席児童については、別日に撮影します。インフルエンザなど感染症も流行していますので、当日に向けて体調を整えてください。</p>	国語	海の命 書初めの練習 卒業に向けて
	社会	近代国家を目指して
	算数	拡大図と縮図
	理科	てこのはたらき 電気とわたしたちの暮らし
	音楽	詩と音楽との関わりを味わおう
	図工	私はデザイナー 12さいの力で
	家庭	こんだてを工夫して料理しよう。
	体育	跳び箱運動 ハードル走
	外国語	Save the animals.
	道徳	感動・畏敬の念・善悪の判断・自律・自由と責任
	総合	広げようわたしたちの可能性
	学級	クリスマス会を楽しもう 卒業に向けて準備しよう