

2年生学年便り

令和8年夏休み号
板橋区立板橋第四小学校
第2学年 学年便り

☆夏休みの課題☆

《必須課題》①～③は提出 ④は提出なし

① 国語・算数ドリル	終わったら丸付けをお願いします。漢字はとめ、はね、払い、画の長さなどが正しく書けているかを見てあげてください。間違えたところは、直しをさせてください。
② 絵日記（1枚）	心に残ったことを書きます。出かけたことや特別なことではなくても、普段の出来事の中から伝えたいことを選び、気持ちを詳しく書きます。
③ 読書（10冊以上）	「読書カード」に記録します。 読書の絶好の機会です。一人で読ませたり、読み聞かせをしてあげたりしてください。
④ 自分で考えた勉強	1学期に学習したことの中で苦手なことや、得意けどもっと伸ばしたい勉強を自分で（お家の方と）考え、計画を立てて行います。 ○すららドリル ○漢字ドリルや教科書の復習 ○鍵盤ハーモニカの練習○テストなどの直しや解き直しなど

《選択課題》1つ以上選んで取り組んで提出します。いくつ取り組んでも構いません。

○読書感想文	800字（原稿用紙240字×4枚）原稿用紙は希望者に配布します。 （課題図書、自然科学、読み物、文学等は題材自由です。）
○図書館を使った調べる学習コンクール	詳しくは、案内の手紙をご覧ください。
○櫻井徳太郎賞 作文	原稿用紙は希望者に配布します。
○いたばしじゆうな研究コンテスト及び作品展	科学館で募集している探究関係のコンテストです。
○自由作品	図画工作、手芸、書写、自由研究など
○自由研究（自主学習）	・自分で知りたいことを調べてまとめる。 ・生活科「野さいを そだてよう」の学習の発展として、野菜について自分で調べてまとめる、など

☆夏休みの予定☆

① 個人面談

7月21日(火)～

担任から配布された日程表をご確認ください。限られた時間ではありますが、学習の様子や学校生活の状況、ご家庭での様子などを中心に面談を行います。

② 算数クラブ(全2回)

7月22日(水)、27日(月)

※詳細は、後日配布されるプリントでご確認ください。

※夏季算数クラブの対象は、放課後算数クラブに通っている児童です。

③ 図書室開放日

7月29日(水) 8:30～11:30

1学期中に、3冊まで貸し出しを行います。また、夏休み中に図書室開放日を設定します。貸出・返却ができますので、ぜひご利用ください。

④ 学校完全休校日 8月7日(金)～19日(水)

職員が不在となります。緊急時は区役所教育総務課庶務係(03-3579-2603)までご連絡ください。

事件や事故、不審者などに遭ったときは、すぐに警察に連絡をしてください。

☆持ち帰りをしているもの☆

- ・絵の具
- ・スモック(エプロン)
- ・図工マット
- ・ねん土、ねん土板(持ち帰りを希望する児童のみ)
- ・鍵盤ハーモニカ
- ・鍵盤ハーモニカ練習帳
- ・道具箱

(1年生の時に使用した計算カードは、ご家庭での学習にお使いください。
2学期になりましたら、持ち帰ったものを少しずつ持たせてください)

☆学習用具の確認☆

※全てに記名があるか、確認してください。

- 筆箱……………無地の鉛筆5本、赤・青鉛筆、白い消しゴム、油性名前ペン、15cm程度のものさし
- 道具箱……………はさみ、スティックのり、液体のり、クレパス、色鉛筆
(削ってあるか、色が揃っているか確認し、揃えてください。)
ボンド・セロテープ
- 絵の具セット…絵の具(少なくなっている色は購入してください。)
水洗用バケツ・パレット・筆(洗う)・絵の具用ぞうきん
図工マット
(汚れたり破れたりしていたら、新しいものをご準備ください。)
スモック(図工用エプロン)
- 鍵盤ハーモニカ(ホースの中と、ホース用ハンカチを洗ってください。)
- 防災頭巾……………カバーや頭巾のゴムは伸びていないか確認し、必要な場合は直してください。
また、カバーの洗濯もお願いします。
- 赤白帽・校帽…ゴムが伸びていないかを確認し、伸びていたら長さの調整をしてください。

☆2学期・始業式 9月1日(火)☆

○持ち物

- 1 夏休みの課題
- 2 連絡帳、連絡袋、筆記用具、下じき
- 3 防災ずきん
- 4 上ばき(サイズの確認と記名をお願いします。)
- 5 道具箱
- 6 国語の教科書・ノート

※PTA 推奨服・校帽
ランドセルで登校します。
※給食なし・4時間授業

※必須課題は封筒に入れて配布します。中身をご確認の上、不備がありましたら、個人面談の時にお知らせください。

※【夏の一行日記】は提出の必要がありません。ご家庭でご活用ください。

※読書感想文を選択する場合には、原稿用紙を配布しますので、個人面談のときまでに担任にお申し出ください。