

4年生学年だより

夏休み直前号

令和7年7月18日(金)
板橋区立板橋第四小学校

すてきな夏休みをお過ごしください

本日、1学期の終業式が行われました。この4か月間、生活面でも学習面でも日々子どもたちの頑張りが積み重なり、力を付けていく姿が見られました。2学期の更なる成長が楽しみです。2学期に笑顔いっぱい子どもたちに会えることを楽しみにしています。

保護者の皆様のご協力と温かい励ましのおかげで、1学期間子どもたちは元気に学校生活を送ることができました。2学期も、引き続きご支援をよろしくお願いいたします。

夏休みの課題について

【必須課題】

- ① 1学期に習った漢字・計算の復習プリント
◆プリントと解答を配布します。丸付けは、ご家庭でお願いします。
◆間違った問題は、やり直して提出します。
- ② 自主学習ノート（4ページ以上、見開き2ページ×2日以上）
◆1学期に学習したことの中で苦手なことや、得意だけでもっと伸ばしたい学習に
すすんで取り組みます。
- ③ あいさつポスター
◆4年生全員が板橋地域センターに出品し、3月に実施される「さくらまつり」で
掲示されます。「さくらまつり」では優秀作品の表彰もあります。
◆描き方の説明プリントと画用紙を持ち帰ります。
- ④ 読書（10冊以上）
◆読んだ本は、読書カード（夏休み用）に記入します。いつもと違うジャンルの本
にも挑戦することをおすすめします。

【選択課題】（下記から選んで、1つ以上取り組む。）

- ①自由研究 …… 科学的な研究、自由工作や絵画、調べ学習、読書感想文 等
- ②「よんちゃんタイム」の研究
◆総合的な学習の時間に決めた自分のテーマについて調べます。2学期は、調べた
ことをまとめる学習に入ります。
- ③コンクールに応募する作品に取り組む。
「櫻井徳太郎賞作文コンクール」「図書館を使った調べる学習コンクール」
「読書感想文」「めざせ未来のサイエンティストいたばし自由研究作品展」(理科)
など、応募できるものがあります。

「めざせ未来のサイエンティストいたばし自由研究作品展」

- ・ 科学的な分野の研究を行い、まとめる
①科学的な思考に基づいているか ②小学生らしい着想があるか
③動機⇒実験・観察⇒考察という流れになっているか など

「図書館を使った調べる学習コンクール」

- ・ 図書館の資料を使って、調べたい研究テーマをまとめる。

「読書感想文」

- ・ 課題図書や読みたい本を読み、感想文を書く
- ・ 400字詰め原稿用紙3枚分にまとめます。1,100字～1,200字で書きます。
希望する児童には、原稿用紙を配布しました。

「櫻井徳太郎賞作文コンクール」の作文

- ・ 家や町にある古い物や、昔から伝わる習慣、おじいさんやおばあさん、お父さんやお母さんが昔に体験したことなどを、実際におとずれて調べたり、お話をきいたりして、感じたことや分かったことをまとめる。
- ・ 原稿用紙なら2～7枚、パソコンの場合はA4サイズで40字×30行で1～2枚

2学期始業式

9月1日（月）

3時間授業（特別時程） 給食なし

すいしょう服を着てくる。校ぼうをかぶってランドセルで登校

持ち物 ①防災頭きん ②夏休みの課題 ③水とう

④上ばき ⑤連絡帳、連絡ぶくろ ⑥筆箱 ⑦道具箱

お知らせ

○道具箱、絵の具セット、図工バック、音楽バック、鍵盤ハーモニカ、習字道具、体育着、防災頭巾、上ばきなどの持ち帰った学用品をお子さんと一緒に確認し、足りないものは補充をお願いします。また、サイズが小さくなってしまったものや修理が必要なものがありませんでしたら、こちらをお願いします。

○国語、算数、理科、社会（わたしたちの東京都）の教科書を持ち帰りました。夏休み中の学習に活用してください。また、漢字ドリルは2学期も使用します。ご家庭での保管をお願いいたします。保健・外国語・書写・道徳の教科書、外国語の名札は、学校で保管させていただきます。