

## 1年生

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------|
| 1学期は、子供たちが安心して学校生活を送ること、友達と楽しく関わり合えることを目指しました。2学期はさらに、自ら考え、友達と協力して取り組む力が育つよう、指導してまいります。引き続き学校と御家庭で連携して子供たちの成長を支えたいと思っております。御協力よろしくお願い申し上げます。<br>○9月1日配布の国語科、生活科、図画工作科教科書について<br>国語（下）は10月上旬より使用します。当面は国語(上)を使います。国語（下）を使い始める時にはクラスルームでお知らせします。生活科、図画工作科の教科書は、2年生になってから使います。今年度は御家庭で保管してください。<br>○あさがおの植木鉢について<br>9月5日(金)までに、保護者の方が運んで職員室前に置いてください。枯れた場合も、つるをつけたまま持ってきてください。<br>○絵の具セットについて<br>7月の保護者会で準備をお願いしておりました絵の具セットは、9月9日(火)から使います。それまでに、記名をした絵の具セットを持たせてください。 | 〈学習予定〉 |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 国語     | あるけあるけ／き はなしたいなききた<br>いな かぞえうた かいがら |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 算数     | 10までのかず<br>なんじ なんじはん                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 生活     | なつがやってきた<br>きれいにさいてね                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 音楽     | どれみとなかよくなろう                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 図工     | ・ペットボトルキャップのマイワールド<br>・物語の絵「八郎」     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 体育     | 走の運動遊び 表現遊び                         |
| 道徳                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        | 規則の尊重 正直、誠実                         |

## 2年生

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------|
| 夏休み中の宿題や持ち物準備等、御協力いただきましてありがとうございます。<br>今年度は、自分で計画したことを実行し、反省点などを振り返る「自己調整型学習」に全校で取り組んでいます。御家庭でも、お手伝いや宿題、起床や就寝の時刻を、自分で計画、実行、振り返りができるようにお声掛けお願いいたします。自分でできることは自分で決めてやっていけるような子供たちに育てていきたいと思ひます。<br>2学期は、運動会、板二まつりなど、大きな行事があります。それらの準備を通して、充実した学校生活を過ごしていきます。引き続き、御協力いただくことがあります。今後共どうぞよろしくお願いいたします。<br>◆生活科「うごくうごくわたしのおもちゃ」◆<br>10月中旬から学習する「うごくうごくわたしのおもちゃ」では、教科書に載っている物だけでなく、自分で調べて別のおもちゃを作っても良いことにします。作るおもちゃによっては、自分で材料を用意する必要があります。その場合は、お子さんと話し合ってください、10月中旬までに材料の用意の御協力をよろしくお願いします。 | 〈学習予定〉 |                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 国語     | 読書感想文、しをよもう<br>みんなで話し合おう、ニャーゴ      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 算数     | たし算とひき算のひっ算<br>かけ算                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 生活     | みんなでつかうまちのしせつ<br>もっとなかよしまちたけん      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 音楽     | せいかつの中にある音を楽しもう                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 図工     | ペットボトルキャップのマイワールド<br>物語の絵「車のいろは空」  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 体育     | 体ほぐしの運動遊び<br>跳の運動遊び<br>マットを使った運動遊び |
| 道徳                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        | 節度、節制<br>規則の尊重                     |

## 3年生

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------|
| 夏休みは学校で、水泳教室、補習教室、各家庭でも一人一人が様々なことにチャレンジしたことと思います。夏休みのような時間が長くとれるときだからこそできることがあったと思います。学んだことを2学期の活動でぜひとも活かしてほしいです。どのような状況においても、子供たちが元気でいてくれることが何よりうれしいです。夏休み中のお子様の健康や学習へのサポート等、ありがとうございました。<br>さて、今日から2学期が始まりました。子供たちが今自分たちにできることをきちんと行い、健やかに過ごせるようサポートしてまいります。2学期もどうぞよろしくお願いいたします。<br>◆醤油の出前授業◆<br>9月30日（火）3～4校時<br>醤油のおいしさのひみつについての出前授業があります。持ち物は特にありません。 | 〈学習予定〉  |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 国語      | サーカスのライオン、慣用句              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 算数      | 大きな数、暗算、                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 社会      | 商店の仕事                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 理科      | こん虫をしらべよう                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 音楽      |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 図工      | 卵から飛び出す                    |
| 体育                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ネット型ゲーム |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 総合      | 大豆の不思議                     |
| 外国語活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | What do you like?          |
| 道徳                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 「おもてなし」ってなあに<br>どんどん橋のできごと |

## 4年生

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|
| 夏休みが終わり、静かだった教室に子供たちの元気な声で戻ってきました。子供たちの表情や会話から、充実した夏休みだったことが伝わってきました。「楽しい」も「大変」も「面白い」も「疲れた」も、それら全ての経験が夏休みを素敵にしたのだと思います。<br>さて、2学期が始まりました。運動会や板二まつりといった学校の行事に加え、教育科学館や水道歴史館などの場所に学びに行く機会があります。一人一人が目的を理解し、主体的に行動できるよう指導して参ります。変わらない御協力をよろしくお願いいたします。<br>◆水道キャラバン 出前授業◆<br>9月9日（火）1～2校時<br>1学期に水道の水はどこからやってくるのかについて学びました。水道局の職員が、実験などを通してその学習を深める授業をしてくれます。 | 〈学習予定〉      |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 国語          | 一つの花                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 算数          | がい数                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 社会          | 水害にそなえるまちづくり                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 理科          | 月や星の見え方                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 音楽          | せんりつの特ちょうを感じ取ろう                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 図工          | ・出してみたいお店の続き                     |
| 体育                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 表現・かけっこ・リレー |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 総合          | 健康な体を目指して<br>「ボランティアは誰のため？」      |
| 外国語活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             | Do you have a pen?               |
| 道徳                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             | 家族愛・家庭生活の充実 節度・節制<br>公正・公平 生命の尊さ |

## 5年生

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------|
| 長かった44日間の夏休みが終わり、教室に子供たちの元気な声が戻ってきました。久しぶりに会った子供たちの表情から、楽しく充実した夏休みであったことが伝わってきました。また、「今年は早めに宿題を終わらせた」「自由研究、頑張った」などという声も聞かれ、計画的に宿題に取り組んだことも分かりました。<br>さて、今日から2学期がスタートしました。2学期は、運動会、板二まつりなどの行事があります。一人一人が自分のめあてをもって取り組み、力を十分に発揮できるように支援していきます。子供たちにとって充実した学期となると思いますので、御家庭でも健康管理等の御協力をよろしくお願いいたします。<br>◆家庭科「ランチマット作り」◆<br>・家庭科の学習でミシン縫いが始まります。糸のかけ方などの準備やミシンの操作に慣れるところから始まり、その後ランチマットを作ります。「縦40cm程度／横60cm程度」の布を10月6日（月）までに御用意ください。学校で申し込まれる場合は、9月12日（金）までに専用の袋に代金を入れて提出してください。 | 〈学習予定〉          |                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 国語              | 未知へ 心の動きを短歌で表そう<br>問題を解決するために話し合おう<br>注文の多い料理店 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 算数              | 小数のわり算 整数の性質                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 社会              | 水産業のさんかんな地域 これからの食料生産                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 理科              | 花から実へ 台風と天気の変化                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 音楽              | いろいろな音色を感じ取ろう                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 図工              | 箱の中のをのぞくと<br>彩色着色木版画                           |
| 体育                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 表現 短距離走 体ほぐしの運動 |                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 総合              | 板二小や地域の昔・今・これから                                |
| 外国語                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 | Who is this? 身近な人について紹介し合おう                    |
| 家庭科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 | 整理・整頓で快適に<br>ミシンで楽しくソーイング                      |
| 道徳                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 | 友情・信頼 郷土愛<br>正直・誠実 集団生活の充実                     |

## 6年生

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 長かった夏休みが明け、いよいよ2学期が始まりました。6年生にとっては、小学校生活の集大成ともいえる時期です。9月以降は、運動会や区民パレードといった大きな行事が予定されており、どちらも最高学年としての活躍が期待されます。1学期末には、全校児童向けの「夏祭り」を6年生が企画・運営し、大成功を収めました。その経験を生かし、2学期の行事や日常の活動においても、自ら課題を見つけ、協力し合いながら創り上げる力をさらに高めていきたいと考えています。<br>また、今年度取り組んでいる「自己調整型学習」にも力を入れていきます。自分で学習内容や方法を選択・決定し、進み具合を振り返りながら調整していく姿勢は、まさにこれからの時代に求められる力です。2学期は、一人ひとりが主体的に学ぶ姿を育てるとともに、仲間と支え合いながら学びを深める場面を大切にしていきます。<br>中学校進学を見据えるこの時期は、心の成長も大きなテーマとなります。ご家庭と連携しながら、学習面・生活面ともに子どもたちの力を最大限に伸ばしていけるよう、丁寧に指導してまいります。引き続き温かいご支援をお願いいたします。 | 〈学習予定〉                                                |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 国語                                                    | いま始まる新しいいま<br>海のいのち             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 算数                                                    | 角柱と円柱の体積<br>分数の計算               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 社会                                                    | 室町文化と力をつける人々<br>全国統一への動き        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 理科                                                    | 生き物どうしのかかわり 月の形と太陽              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 音楽                                                    | 色々な和音の響きを感じとろう                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 図工                                                    | ミラクルミラーステージの続き<br>スーパーブラック紙の飾り  |
| 体育                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 表現                                                    |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 総合                                                    | 「つながりについて考えよう」<br>SDGsについてまとめよう |
| 英語                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | I went to my grandmother's house. We have a big park. |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 家庭科                                                   | 楽しくソーイング                        |
| 道徳                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       | 自由行動、手品師、母の仕事<br>いじめについて考えよう    |